

Міністерство освіти і науки України
Національна академія педагогічних наук України
Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка,
Факультет спеціальної освіти, психології і соціальної роботи,
Кафедра загальної та практичної психології,
Науково-дослідна лабораторія психології навчання
Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
та Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України,
Кафедра педагогічної та вікової психології
Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара,
Кафедра загальної психології, психодіагностики та психотерапії
Рівненського державного гуманітарного університету,
Кафедра практичної психології
Херсонського державного університету,
Криворізький державний педагогічний університет,
Жешівський університет
(м. Жешів, Республіка Польща),
Association pour la Promotion des Sciences et des Innovations
(м. Париж, Республіка Франція)



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ПСИХОЛОГІЇ: ПЕРСПЕКТИВНІ ТА ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ МОЛОДИХ НАУКОВЦІВ

**ПРОГРАМА
XI МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

17 ЛИСТОПАДА 2025 РОКУ

**Кам'янець-Подільський – Київ – Херсон – Дніпро – Рівне – Кривий Ріг –
Жешів – Париж,
2025**

ОРГКОМІТЕТ

**XI Міжнародної науково-практичної конференції
«Актуальні проблеми сучасної психології:
перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень
молодих науковців»**

СПІВГОЛОВИ:

Бахмат Наталія Валеріївна, в.о. ректора Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук, професор

Кокун Олег Матвійович, директор Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, дійсний член (академік) НАПН України, доктор психологічних наук, професор

Оковитий Сергій Іванович, ректор Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, доктор хімічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України

Попович Ігор Степанович, член-кореспондент НАПН України, професор кафедри психології Херсонського державного університету, доктор психологічних наук, професор

Уришуля Груца-Міонсік, професор Жешівського університету доктор габілітований, Сенатор Жешівського університету, керівник Закладу опікунсько-виховної педагогіки, м. Жешів, Республіка Польща

Марек Палюх, професор Жешівського університету, доктор габілітований, керівник Закладу соціальної профілактики і ресоціалізації, м. Жешів, Республіка Польща

Массот Моріс Віктор, PhD, виконавчий директор Асоціації з підтримки науки та інновацій, м. Париж, Республіка Франція

ЧЛЕНИ ОРГКОМІТЕТУ:

- Миронова Світлана Петрівна*, проректор з наукової роботи, доктор педагогічних наук, професор, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Сердюк Людмила Захарівна*, завідувач лабораторії психології особистості Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, доктор психологічних наук, професор, Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)
- Опалюк Тетяна Леонідівна*, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Гудима Олександр Васильович*, кандидат психологічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри загальної та практичної психології, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Онуфрієва Ліана Анатоліївна*, доктор психологічних наук, професор, завідувач науково-дослідної лабораторії психології навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка та Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Гуляс Інеса Антонівна*, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри практичної психології, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)
- Диса Олена Вікторівна*, кандидат психологічних наук, доцент, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (м. Дніпро, Україна)
- Бондаренко Зоя Петрівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету психології та спеціальної освіти, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (м. Дніпро, Україна)
- Кононенко Анатолій Олександрович*, доктор психологічних наук, професор, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (м. Дніпро, Україна)

- Ткаченко Ніна Володимирівна*, кандидат психологічних наук, доцент,
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
(м. Дніпро, Україна)
- Шелестова Олена Вікторівна*, кандидат психологічних наук, доцент,
доцент кафедри психології, Херсонський державний університет
(м. Івано-Франківськ, Україна)
- Dr Beata Anna Piechota*, Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w
Krośnie (Кросно, Республіка Польща)
- Радослав Маліковський*, доктор соціологічних наук, Інститут соціології,
Жешівський університет (м. Жешів, Республіка Польща)
- Клімовський Станіслав*, кандидат юридичних наук, віце-президент
Асоціації з підтримки науки та інновацій (м. Париж, Республіка
Франція)
- Гончарук Наталія Миколаївна*, доктор психологічних наук, доцент,
доцент кафедри загальної та практичної психології, Кам'янець-
Подільський національний університет імені Івана Огієнка
(м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Гоцуляк Наталія Євгенівна*, кандидат психологічних наук, доцент,
доцент кафедри загальної та практичної психології,
Кам'янець-Подільський національний університет імені
Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Логвіна Оксана Анатоліївна*, кандидат психологічних наук,
доцент, доцент кафедри загальної та практичної психології,
Кам'янець-Подільський національний університет імені
Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Славіна Наталія Сергіївна*, кандидат психологічних наук, доцент,
доцент кафедри загальної та практичної психології,
Кам'янець-Подільський національний університет імені
Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Чайковська Оксана Миколаївна*, кандидат психологічних наук,
доцент, доцент кафедри загальної та практичної психології,
Кам'янець-Подільський національний університет імені
Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Сімко Руслан Теодорович*, кандидат психологічних наук, доцент,
старший викладач кафедри загальної та практичної
психології, Кам'янець-Подільський національний університет
імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Данчук Юлія Петрівна, кандидат психологічних наук, доцент, старший викладач кафедри загальної та практичної психології, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Куриця Денис Іванович, кандидат психологічних наук, доцент, старший викладач кафедри загальної та практичної психології, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Кімаківська Анастасія Павлівна, магістр психології, старший лаборант кафедри загальної та практичної психології, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Кінашук Олександра, магістрантка спеціальності С4 «Психологія», Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Клочан Михайло, магістрант спеціальності 053 «Психологія», Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Опря Денис, магістрант спеціальності 053 «Психологія», Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Сімко Денис, студент 4 курсу спеціальності 053 «Психологія», Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

ПЛАН РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Модератори:

Онуфрієва Ліана Анатоліївна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри загальної та практичної психології, завідувач науково-дослідної лабораторії психології навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка та Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Куриця Денис Іванович, кандидат психологічних наук, доцент, старший викладач кафедри загальної та практичної психології, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

9:30 – 10:00	реєстрація учасників конференції
10:00 – 10:15	вітальне слово <i>Опалюк Тетяни Леонідівни</i> , доктора педагогічних наук, професора, декана факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
10:15-10:30	вітальне слово <i>Гудими Олександра Васильовича</i> , кандидата психологічних наук, доцента, в.о. завідувача кафедри загальної та практичної психології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
10:30-12:30	робота секцій
12:30-13:00	обідня перерва
13:00-15:00	робота секцій
15:00-16:00	круглий стіл, підведення підсумків роботи конференції

ПРОГРАМА КОНФЕРЕНЦІЇ СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

СЕКЦІЯ 1. Загальна психологія, історія психології

Керівник секції: **Гошовський Я.О.**, доктор психологічних наук, професор

Секретар: **Диса О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент

Гоцуляк Н.Є., Савчук В.В.	Теоретичне обґрунтування поняття асертивності в наукових дослідженнях (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Гошовська Д.Т., Гошовський Я.О.	Аналіз психологічних аспектів девіації у сучасному соціумі (м. Луцьк, Україна)
Диса О.В., Дем'янушко Ю.Б.	Вплив темпераменту на прояв когнітивної гнучкості (м. Дніпро, Україна)
Дорофєєва О.М.	Соціально-психологічні засади мотивації здобувачів вищої освіти до креативності в оволодінні іноземною мовою в умовах євроінтеграції (м. Хмельницький, м. Київ, Україна)
Дмитрієва А.Д.	Психологічні засади підготовки учнів автошкіл різних вікових категорій (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Касьянович О.С.	Методологічні засади дослідження самоусвідомлення як складової емоційного інтелекту особистості (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Козак І.О.	Індивідуально-психологічні особливості майбутніх психологів у структурі комунікативної компетентності (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Комісарук І.Л.	Психологічні засади формування професійної самосвідомості майбутніх психологів під час навчання у закладі вищої освіти (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Куриця Д.І., Капля М.О.	Прокрастинація як багатофакторний психологічний феномен (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Малишева-Кочубей М.В.	Аналіз методик оцінки копінг-стратегій у сучасному психологічному дослідженні (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Маркова А.В.	Теоретичні основи дослідження психології особистості в контексті професійної підготовки (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Мельник Т.В.	Значення соціальної перцепції у міжособистісній взаємодії (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Николайчук І.Ю.	Психологічні засади формування професійної самоідентичності майбутніх психологів (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Онуфрієва Л.А.	Вплив євроінтеграційних процесів на формування професіоналізму особистості майбутніх психологів (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Опря Д.І.	Когнітивні упередження та маніпуляції у процесі прийняття рішень (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Посна С.С.	Соціально-психологічні засади становлення професійного образу «Я» майбутніх механіків в умовах євроінтеграції (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Рудзевич І.Л.	Соціально-психологічні засади безбар'єрності у сучасному освітньому просторі (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Свідер Ж.П.	Психолого-педагогічні засади розвитку резильєнтності педагогічного колективу в умовах воєнного стану (с. Думанів, Кам'янець-Подільський р-н, Україна)
Семенов С.В.	Правові та гуманітарні аспекти розлуки сімей унаслідок примусового вивезення дітей з окупованих територій України (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Славіна Н.С., Карпінська І.В.	Особливості формування та розвитку творчого потенціалу у педагогів (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Славіна Н.С., Тимофієва В.С.	Психологічні показники адаптації до школи: проблеми оцінки та діагностики (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Школова І.В.	Конституційна репрезентація як умова оптимізації копінг-стратегій особистості сучасного студента (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

СЕКЦІЯ 2. Психологія праці. Інженерна психологія.

Медична психологія

Керівник секції: **Вірна Ж.П.**, доктор психологічних наук,
професор

Секретар: **Івашкевич Е.Е.**, кандидат психологічних наук,
докторант

Вірна Ж.П. Психологічні ознаки ризиків прояву професійних деформацій управлінця (м. Луцьк, Україна)

Головатюк (Пац) В.О. Роль психолога у психологічному забезпеченні позитивного соціально-психологічного клімату у трудовому колективі (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Гудима У.В., Кінашук О.О. Професійна самореалізація як спосіб функціонування і розвитку особистості (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Коваль (Хміль) Т.Ю. Психологічні особливості релігійного потенціалу у психопрофілактиці суїцидальної поведінки (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Міцик О.В. Психологічні особливості креативності та її вплив на самореалізацію особистості у професійно-педагогічній діяльності (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Совецька О.Е. Особливості психоемоційного стану вчителів в умовах дистанційного навчання (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Сурякова М.В., Каух Ю.В. Вагітність як психологічний феномен (м. Дніпро, Україна)

Харченко Є.М., Онуфрієва Л.А. Війна як психотравмувальний чинник психіки підлітків (м. Рівне, м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Ivashkevych Ernest Linguistic Identity of future Translator (м. Переяслав, Україна)

СЕКЦІЯ 3. Соціальна психологія, психологія соціальної роботи

Керівник секції: **Онуфрієва Л.А.**, доктор психологічних наук,
професор

Секретар: **Славіна Н.С.**, кандидат психологічних наук, доцент

- | | |
|------------------------------|---|
| Бочковська Я. | Особливості прояву основних видів темпераменту (м. Кам'янець-Подільський, Україна) |
| Бугель В. | Психологічні особливості спілкування підлітків (м. Кам'янець-Подільський, Україна) |
| Велігіна А.Д. | Психологічні особливості та стратегії успішної адаптації студентів до навчання у закладі вищої освіти (м. Кам'янець-Подільський, Україна) |
| Вербова Д.В. | Психологічні засади прояву механізмів психологічного захисту дітей-переселенців із окупованих областей України (м. Кам'янець-Подільський, Україна) |
| Гоцуляк Н.Є.,
Кузів Д.М. | Значення самореалізації у контексті формування копінг-стратегій особистості (м. Кам'янець-Подільський, Україна) |
| Данчевський М.М. | Особистісні характеристики осіб, схильних до маніпулювання: особливості міжособистісної взаємодії (м. Кам'янець-Подільський, Україна) |
| Данчук Ю.П.,
Гудович Ю.М. | Вплив цифрового середовища на емоційну регуляцію та психічне благополуччя молоді (м. Кам'янець-Подільський, Україна) |
| Заборна Т.Ю. | Психологічні особливості взаємозв'язку прив'язаності із задоволеністю шлюбними стосунками в умовах воєнного стану (м. Кам'янець-Подільський, Україна) |
| Калан М.В. | Взаємозв'язок безробіття та адиктивного потенціалу особистості (м. Кам'янець-Подільський, Україна) |
| Ковальський Р.І. | Соціально-психологічні особливості становлення професійного образу «Я» майбутніх музикантів у кризових ситуаціях (м. Кам'янець-Подільський, Україна) |
| Комар Г.П. | Психологічні засади професійного вигорання працівників соціальної сфери в умовах війни (м. Кам'янець-Подільський, Україна) |

Кривак А.А.	Психологічні особливості опанувальної поведінки у процесі розвитку сімейних відносин (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Мельник Ж.В., Євсєєв Ю.О.	Кібербулінг як сучасна форма психологічного насильства (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Панчук Н.П., Мала С.Ю.	Теоретичні аспекти проблеми маніпуляції як предмету соціально-психологічного аналізу (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Педич А.С.	Соціально-психологічні фактори, що впливають на прояви самопошкоджувальної поведінки серед підлітків (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Посна Є.О.	Соціально-психологічні засади безбар'єрності особистості українських психологів у сучасному європейському просторі (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Притуляк Н.Д.	Становлення ідентичності підлітків як напрям роботи практичного психолога закладу освіти (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Рибка І.В.	Психологічні засади впливу індивідуальної поведінки підлітків на взаємини із ровесниками (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Родченкова І.В.	Соціально-психологічні умови реабілітації постраждалих в умовах воєнного стресу (м. Київ, Україна)
Романишина О.В.	Психологічні засади мотивації до волонтерської діяльності в умовах війни (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Славіна Н.С., Злобін В.О.	Роль медіа у формуванні гендерних стереотипів серед молоді (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Онуфрієва Л.А., Топоровський С.І.	Психологічні засади психоемоційного стану внутрішньопереміщених унаслідок війни осіб (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Янушевський С.С.	Музика як засіб формування національної ідентичності здобувачів вищої освіти (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Meissner-Łozińska Justyna	Refleksje nad rolą seniorów w procesie socjalizacji młodego pokolenia (м. Жешів, Республіка Польща)

СЕКЦІЯ 4. Педагогічна та вікова психологія

Керівник секції: **Гуляс І.А.**, доктор психологічних наук, професор

Секретар: **Іванашко О.Є.**, кандидат психологічних наук, доцент

- Антонюк Г.В. Соціально-психологічні засади формування національної свідомості в учнів-переселенців початкової школи в умовах воєнного стану (с. Нігин, Кам'янець-Подільський р-н, Україна)
- Березка С.В. Психологічний супровід процесу навчання здобувачів вищої освіти з українських сімей у ЄС (м. Брно, Чеська Республіка)
- Білоус С.Т. Соціально-психологічні засади стресостійкості в учнів початкової школи в умовах воєнного стану (с. Нігин, Кам'янець-Подільський р-н, Україна)
- Войцеховська І.Є. Теоретичний аналіз комунікативних стратегій як плану дій та засобів взаємодії в юнацькому віці (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Галкіна І.,
Хмурковська Г. Ігрові та книжкові формати роботи з дітьми з ООП (с. Смотрич, Кам'янець-Подільський р-н., Україна)
- Ганзюк Є.А. Психологічні засади міжособистісних стосунків підлітків сільських та міських закладів середньої освіти (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Гошовський Я.О. Особливості реалізації корекційної роботи з підлітками з девіантною поведінкою (м. Луцьк, Україна)
- Гришук Ю.А. Психолого-педагогічні особливості корекції автоагресивної поведінки підлітків засобами арттерапії (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Гудима Г.С. Історія як засіб розвитку критичного мислення та емоційного інтелекту школярів (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Гудима О.М. Психологічна мотивація учнів до вивчення географії через інтерактивні методи навчання (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Гуляс І.А.,
Бурюк О.Д. Психологічний аналіз проявів тривожності у дітей молодшого шкільного віку (м. Чернівці, Україна)

Іванашко О.Є.	Особливості формування стійкості до стресу серед учнів (м. Луцьк, Україна)
Кіфюк А.В.	Психологічні особливості взаємозв'язку агресивності та соціальної адаптованості дітей молодшого шкільного віку (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Коваль І.В.	Соціально-психологічні засади мотивації здобувачів вищої освіти до оволодіння іноземною мовою в умовах євроінтеграції і воєнного стану (м. Хмельницький, м. Київ, Україна)
Куликова М.О.	Психолого-педагогічні чинники розвитку здібностей учнів початкової школи (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Куриця С.В.	Психологічні чинники впливу тривожності та стресу на соціальну адаптацію підлітків (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Максимів В.В.	Психологічні засади впливу соціальних мереж на психічне здоров'я підлітків (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Маріянчук (Савчук) А.С.	Агресія у структурі делінквентної поведінки осіб підліткового віку (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Масалітіна К.П.	Психологічні особливості тривожності у дорослих (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Мельник Ю.В.	Розвиток критичного та історичного мислення як засіб подолання інформаційної маніпуляції в підлітковому середовищі (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Панчук Н.П., Гелитюк В.В.	Мотиваційні передумови прояву перфекціонізму особистості в юнацькому віці (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Пастушенко В.С.	Психологічні особливості формування стресостійкості у підлітків у навчальному середовищі (м. Київ, Україна)
Притуляк Н.Д.	Психологічні особливості тривожності у підлітковому віці (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Сімко Д.Р., Онуфрієва Л.А.	Соціально-психологічні засади подолання конфліктності серед сучасної молоді в умовах воєнного стану (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Славіна Н.С., Власій Б.В.	Професійні детермінанти вибору у структурі самовизначення середньої школи (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Славіна Н.С., Руда А.І.	Особливості використання проєктивної методики «Малюнок сім'ї» для вивчення особистості дитини (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Славіна Н.С., Фелонюк Я.В.	Психологічні особливості поведінки школярів із низькою успішністю в навчанні (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Сморжевський Ю.Л. Зеленський О.В.	Психологічні аспекти дистанційного навчання (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Співак В.І., Кьолер І.М.	Психологічні механізми розвитку самооцінки та самосприйняття в підлітковому віці (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Трицька К.В.	Психолого-педагогічні засади впливу математичних ігор на розвиток обдарованих учнів (м. Київ, Україна)
Хмуровська Т.В.	Психологічні чинники розвитку позитивного самосприйняття у підлітковому віці (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Чайковська О.М., Нікітіна Т.Ю.	Психологічні умови формування професійного самовизначення старшокласників (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Чумак А.В.	Розвиток мовленнєвої поведінки у молодшому підлітковому віці (м. Дніпро, Україна)
Шевчук О.В.	Вплив соціальних мереж на формування самосвідомості молоді (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Шляхтич О.В.	Емоційна регуляція та подолання мовленнєвої тривожності на уроках англійської мови (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Bihunov Dmytro	Emotional intelligence in the period of emerging adulthood (м. Переяслав, Україна)
Gruca-Miąsik Urszula	Imponderabilia w pracy pedagoga – niewidzialne fundamenty wychowania (м. Жешів, Республіка Польща)
Śniegulska Anna	Samobójstwa wśród dzieci i młodzieży jako problem czasów współczesnych. Refleksje pedagogiczne (м. Жешів, Республіка Польща)

СЕКЦІЯ 5. Спеціальна психологія

Керівник секції: **Сімко А.В.**, кандидат психологічних наук, доцент

Секретар: **Галецька Ю.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент

Галецька Ю.В.	Психологічні особливості формування соціально-побутових навичок у дітей з помірною та важкою розумовою відсталістю (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Георгейко В.В.	Психосоціалізація дітей з аутизмом в закладах освіти (м. Івано-Франківськ, Україна)
Гомілко Л.М.	Психологічні аспекти діяльності асистента вчителя в інклюзивному середовищі (м. Хмельницький, Україна)
Сімко А.В.	Особливості роботи психолога у виявленні та подоланні мовленнєвих порушень у дітей (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Barłóg Krystyna	Rodzice dzieci z asd wobec inkluzji, edukacji inkluzyjnej (м. Жешів, Республіка Польща)

СЕКЦІЯ 6. Психологія людини в екстремальних ситуаціях.

Юридична та політична психологія

Керівник секції: **Фальова О.Є.**, доктор психологічних наук, професор

Секретар: **Ларіонов С.О.**, кандидат психологічних наук, доцент

Гетманенко Л.І.	Психологічна ресурсність індивідуального стилю подолання стресу в умовах війни (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Гудима О.В., Неборська-Рибій А.В.	Ефективність програми «Майндфулнес для зниження рівня стресу» (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Гудима У.В., Чарановський О.І.	Вплив цифрового середовища на емоційну регуляцію та психічне благополуччя молоді (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Дамзін А.В.	Психологічні детермінанти конструктивної поведінки в процесі медіації (м. Вінниця, Україна)
Колосюк Ю.Д.	Психологічне забезпечення навчальної та бойової діяльності у Збройних Силах України (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Кондрацька Л.В.	Психологічні особливості стресостійкості учасників освітнього процесу українських ЗВО в умовах воєнного стану (м. Харків, Україна)

Ларіонов С.О.	Психологічні засади формування ефективних навичок протидії стресовим факторам війнами ЗСУ (м. Харків, Україна)
Пелих М.А.	Особистісні чинники психологічної стійкості працівників поліції (м. Дніпро, Україна)
Петрушкова Т.А.	Емпіричне дослідження травматичного впливу війни на сенс життя (м. Миколаїв, Україна)
Сімко Р.Т.	Психологія засудженого: завдання та умови ресоціалізації (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Фальова О.Є.	Психологічні засади стресостійкості харків'ян в умовах воєнного стану (м. Харків, Україна)

СЕКЦІЯ 7. Організаційна психологія; економічна психологія

Керівник секції: **Гончарук Н.М.**, доктор психологічних наук, доцент

Секретар: **Куриця Д.І.**, кандидат психологічних наук, доцент

Гончарук Н.М., Кузь О.О.	Організаційні особливості психологічного супроводу дітей з багатодітних родин (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Куриця Д.І., Кузик Р.В.	Психологічне здоров'я як інтегральний компонент особистісного функціонування (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Куриця Д.І., Скалевський С.В.	Психологічні особливості стилю керівництва в сучасних умовах (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Панчук Н.П., Калюжна І.В.	Роль ціннісних детермінант у забезпеченні ефективності та успішності особистості в командній діяльності (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Семендяк В.М.	Поведінкова економіка як інструмент прогнозування фінансових рішень споживачів (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

СЕКЦІЯ 8. Психологічна реабілітація та психокорекція особистості

Керівник секції: **Шелестова О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент

Секретар: **Мельник Л.П.**, кандидат педагогічних наук, доцент

- Зінченко А.Ю. Стратегії подолання кризи середнього віку у жінок (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Левчук Ж.М. Практичні рекомендації щодо психологічної підтримки постраждалим від домашнього насильства (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Максим'як К.Я. Теоретичний аналіз сімейної психотерапії сексуальних розладів: особливості та методи проведення (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Мельник Ж.В., Бланк Ю.С. Методика та організація емпіричного дослідження психологічних особливостей професійної адаптації шкільних психологів у кризових умовах (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Мельник Ж.В., Сорока З.Д. Психологічні наслідки травматичного досвіду попередніх поколінь (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Мельник Л.П. Конструктивне подолання стресу як інструмент соціально-психологічної реабілітації осіб із залежностями (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Скальська Л.О., Горбачов В.О. Роль емоційної регуляції у процесі психологічної реабілітації особистості (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Шелестова О.В., Ковальова Н.С. Психокорекція життєвої кризи особистості через використання трансформаційних ігор та метафоричних асоціативних карт (м. Івано-Франківськ, Україна)