



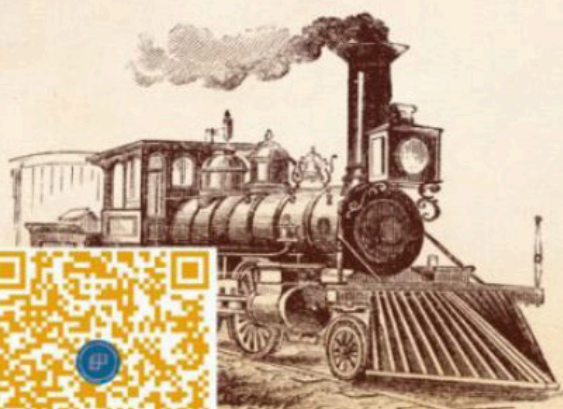
Наукові перспективи
Видавнича група

Актуальні питання у сучасній науці

Серії: державне управління,
економіка, право, педагогіка,
історія, техніка

№ 10(40)
2025

1964



1829

numériques, de
de créateurs de

aphistes capables de
tion, le design graph
ie, où chaque image
se démarquer et à é

derne** Le design graphique joue
mettre des messages de manière vi
à l'importance d'un bon design pour

Le marché concurrentiel. Titre : L'importance

Dans un monde où la communication visuelle est om

graphique jouent un rôle essentiel dans la transmission d'informations. Les entreprises, les

les particuliers reconnaissent l'impact significatif d'un bon design sur l'engagement et la

du public. En effet, un visuel bien conçu peut captiver l'attention, susciter des émotions et renfor



УДК 373.3 : 004

[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-10\(40\)-1060-1071](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-10(40)-1060-1071)

Кройтор Ольга Петрівна кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, <https://orcid.org/0000-0003-541-3805>

Ковальчук Інна Владиславівна кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та соціальної роботи, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, <https://orcid.org/0000-0002-8040-7235>

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ГАРМОНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

Анотація. У статті розглядається роль інформаційних технологій у гармонізації освітнього простору як на національному, так і на міжнародному рівнях. Підкреслюється, що ІТ не лише полегшують доступ до освіти, але й трансформують її зміст, структуру та організаційні моделі. Проаналізовано, як цифрові платформи (Moodle, Google Classroom, Coursera, EdX тощо) сприяють уніфікації освітніх стандартів, підвищенню академічної мобільності та інклюзії. Висвітлено результати експериментального дослідження, проведеного у школах Чернівецької ОТГ із впровадження Google Workspace for Education, що підтвердило зростання цифрової активності, зниження освітньої ізоляції та зростання залученості учнів, учителів і батьків до навчального процесу.

У тексті узагальнено позиції вітчизняних і зарубіжних дослідників щодо викликів цифровізації освіти: цифрова нерівність, недостатня ІТ-компетентність педагогів, загрози кібербезпеці та соціальні ризики. Розкрито поняття медіатора освітнього процесу та окреслено його ключові компетенції: цифрова грамотність, методологічна обізнаність, фасилітаторські та комунікативні навички, стратегічне мислення. Зроблено акцент на необхідності балансу між онлайн і офлайн форматами навчання, з урахуванням емоційного й тілесного компонентів освітньої взаємодії. Підкреслено, що гармонізація освітнього простору вимагає міждисциплінарного підходу, підтримки викладачів, стратегічного планування та адаптації цифрових рішень до локальних умов.

Додатково розглядаються перспективи розвитку освітніх технологій у контексті глобальних тенденцій діджиталізації та постійних змін у соціокультурному середовищі. Автори наголошують на важливості формування критичного мислення та медіаграмотності у здобувачів освіти як складових їхньої