



Olha LECH
Liliana MAKOWIJSCHUK

NEBENSATZ IM DEUTSCHEN

Міністерство освіти і науки України
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

**NEBENSATZ
IM
DEUTSCHEN**

Навчальний посібник з граматики німецької мови
(правила та вправи)

**Чернівці
2025**

УДК 811.112.2'367.335 (075.8)

N 33

Рекомендовано до друку: методичною комісією кафедри германської філології та перекладу
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
(протокол № 9 від 20.02.2025 року)
методичною комісією кафедри іноземних мов для природничих факультетів Чернівецького
національного університету імені Юрія Федьковича
(протокол № 8 від 28.02.2025 року)
Вченою радою факультету іноземних мов
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
(протокол № 2 від 26.03.2025 року)

Рецензенти:

Іван ЯЦЮК, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри німецької філології та методики навчання німецької мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Ірина ГНАТИШЕНА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри фінансів, обліку і оподаткування Чернівецького торговельно-економічного інституту Державного торговельно-економічного університету

N 33 Nebensatz im Deutschen. Навчальний посібник з граматики німецької мови (правила та вправи) / О. С. Лех, Л. В. Маковійчук. Чернівці, 2025. 233 с.

Запропонований навчальний посібник орієнтований на систематичне вивчення граматичного матеріалу і поглибленого розуміння мовних механізмів, що лежать в основі як писемного, так і усного мовлення. Рекомендується для студентів факультету іноземних мов, які вивчають наступні дисципліни: друга іноземна мова, практичний курс другої іноземної мови та практична граматика другої іноземної мови. Посібник містить лаконічні теоретичні пояснення утворення та вживання різних типів підрядних речень в німецькій мові, що супроводжуються прикладами. Для формування граматичної компетентності запропоновані різноманітні вправи, завдання, тести. Матеріал посібника має на меті не лише ознайомити з основними підрядними реченнями німецької мови, а й сприяти розвитку навичок правильного та ефективного їх використання у різних типах текстів, що є важливим аспектом мовної практики на рівні вищої освіти.

УДК 811.112.2'367.335 (075.8)

N 33

© О. Лех, 2025

© Л. Маковійчук, 2025

INHALTSVERZEICHNIS

1.	SUBJEKTSÄTZE	5
2.	PRÄDIKATIVSÄTZE	15
3.	OBJEKTSÄTZE	27
4.	KAUSALSÄTZE	44
5.	ATTRIBUTSÄTZE	57
6.	TEMPORALSÄTZE	74
7.	TEMPORALSÄTZE MIT „wenn“ und „als“	74
8.	TEMPORALSÄTZE MIT „seitdem“	85
9.	TEMPORALSÄTZE MIT „solange“	97
10.	TEMPORALSÄTZE MIT „nachdem, sobald, während, bis, bevor, ehe“	108
11.	FINALSÄTZE	127
12.	BEDINGUNGSSÄTZE	142
13.	MODALSÄTZE MIT „indem“	162
14.	KOMPARATIVSÄTZE	173
15.	KONZESSIVSÄTZE	186
16.	ANHANG 1. TESTE ZUR KONTROLLE	198
17.	ANHANG 2. FESTE VERBINDUNGEN: VERBEN MIT PRÄPOSITIONEN	220
18.	ANHANG 3. UNREGELMÄSSIGE UND STARKE VERBEN	226
19.	QUELLENVERZEICHNIS	232

SUBJEKTSÄTZE

Subjektsätze sind Nebensätze, die die Funktion des Subjekts im Hauptsatz übernehmen. Sie antworten auf die Frage „Wer oder was?“.

Bildung von Subjektsätzen

1. **Konjunktion "dass"**: Subjektsätze werden häufig mit der Konjunktion „dass“ eingeleitet.
2. **Indirekte Fragen**: Fragesätze ohne Fragewort (Inversionsfragen) oder mit einem Fragewort am Anfang.
3. **Infinitivsätze mit "zu"**: In Subjektsätzen mit Verben, die Gefühle, Möglichkeiten, Notwendigkeiten, Wünsche usw. ausdrücken, wird der Infinitiv mit der Partikel „zu“ verwendet.

Beispiele

1. **Subjektsatz mit "dass"**:

Es freut mich, dass du gekommen bist. (Mich freut es, dass du gekommen bist.)

Es ist wichtig, dass wir pünktlich sind. (Wichtig ist, dass wir pünktlich sind.)

2. **Indirekte Frage**:

Es ist unklar, ob er kommt. (Unklar ist, ob er kommt.)

Es interessiert mich, warum er gegangen ist. (Mich interessiert es, warum er gegangen ist.)

3. **Infinitivsatz mit "zu"**:

Es ist schwer, Deutsch zu lernen. (Schwer ist es, Deutsch zu lernen.)

Es macht Spaß, ins Kino zu gehen. (Spaß macht es, ins Kino zu gehen.)

Funktionen und Anwendungen

1. Häufig verwendet mit unpersönlichen Ausdrücken: Subjektsätze werden häufig mit unpersönlichen Ausdrücken wie es ist, es freut, es macht, es interessiert verwendet.
2. Erweitern den Inhalt des Satzes: Sie fügen zusätzliche Informationen hinzu, die den Hauptsatz erweitern.
3. Helfen bei der Struktur von komplexen Sätzen: Sie werden häufig verwendet, um komplexe Sätze zu bilden, in denen das Subjekt des Hauptsatzes nicht ausreicht, um den vollständigen Inhalt auszudrücken.



ÜBUNGEN

I. Verbinden Sie folgende Satzpaare zu einem Satzgefüge. Beachten Sie die Wortfolge:

1. Er freut sich. Du bist gekommen.
2. Es ist sehr wichtig. Wir sind immer pünktlich.
3. Es bleibt unklar. Er wird heute Abend kommen.
4. Mich interessiert sehr. Warum hat er die Party plötzlich verlassen?
5. Es ist unglaublich schwer. Man kann schnell Deutsch lernen.
6. Es macht mir viel Spaß. Wir gehen zusammen ins Kino.

7. Es ist absolut notwendig. Du liest das ganze Buch bis zum Ende.
8. Es ist gut möglich. Sie werden heute Abend anrufen.
9. Es ist sehr interessant. Du weißt so viel über dieses Thema.
10. Es ist absolut sicher. Er wird bald zurückkommen.
11. Es freut uns alle. Ihr seid dabei.
12. Es ist sehr wahrscheinlich. Es wird morgen den ganzen Tag regnen.
13. Es ist sehr schade. Du kannst heute nicht kommen.
14. Es ist wirklich erstaunlich. Die Zeit vergeht so schnell.
15. Es bleibt ungewiss. Wir schaffen das rechtzeitig.
16. Es ist sehr gut. Du hast dich endlich entschieden.
17. Es ist unbedingt nötig. Wir beeilen uns sehr.
18. Es ist ziemlich seltsam. Er hat überhaupt nichts gesagt.
19. Es ist sehr erfreulich. Wir machen große Fortschritte.
20. Es ist ratsam. Man sollte früh aufstehen.

II. Ergänzen Sie die Sätze. Beachten Sie die Wortfolge:

1. Es freut mich, dass ...
2. Es ist wichtig, dass ...
3. Es war unklar, ob ...
4. Es interessierte mich, warum ...
5. Es ist schwer, Deutsch ...
6. Es hat Spaß gemacht, ins Kino ...
7. Es wird notwendig sein, dass du ...
8. Es ist möglich, dass ...
9. Es wird interessant sein, dass ...
10. Es war sicher, dass ...
11. Es freut uns, dass ...

12. Es wird wahrscheinlich sein, dass ...
13. Es ist schade, dass ...
14. Es ist erstaunlich, wie schnell ...
15. Es war ungewiss, ob ...
16. Es ist gut, dass ...
17. Es wird nötig sein, dass ...
18. Es war seltsam, dass ...
19. Es ist erfreulich, dass ...
20. Es wäre ratsam, früh , um den Tag produktiv zu beginnen.

III. Übersetzen Sie die Sätze ins Ukrainische:

1. Es ist besonders wichtig, dass du immer pünktlich kommst, um einen guten Eindruck zu hinterlassen.
2. Es freut mich unglaublich, dass du die schwierige Prüfung bestanden hast.
3. Es ist durchaus möglich, dass es heute Nachmittag aufgrund der Wettervorhersage regnet.
4. Es war sehr überraschend für alle, dass er den ersten Platz im Wettbewerb gewonnen hat.
5. Es ist äußerst notwendig, dass du die Anweisungen genauestens befolgst, um Fehler zu vermeiden.
6. Es ist wahrscheinlich, dass sie bald ankommt, weil sie vor einer Stunde losgefahren ist.
7. Es ist wirklich schade, dass wir das Konzert verpasst haben, weil die Tickets ausverkauft waren.
8. Es ist erstaunlich, dass sie so schnell gelernt hat, obwohl sie erst vor kurzem angefangen hat.
9. Es ist beruhigend zu wissen, dass die Situation unter Kontrolle ist.

10. Es ist offensichtlich, dass er die Wahrheit sagt, wenn man seine Beweise betrachtet.
11. Es ist unmöglich, dass das geschehen ist, weil es keine Zeugen gibt.
12. Es ist traurig, dass sie umziehen muss, weil sie hier viele Freunde hat.
13. Es ist gut zu hören, dass du gekommen bist, um uns zu unterstützen.
14. Es ist völlig verständlich, dass er müde ist, nach einem langen Arbeitstag.
15. Es ist unklar, ob er die Nachricht erhalten hat, weil er nicht geantwortet hat.
16. Es ist sehr erfreulich, dass das Problem endlich gelöst wurde.
17. Es ist sicher, dass sie den Wettbewerb gewonnen haben, laut den offiziellen Ergebnissen.
18. Es ist allgemein bekannt, dass das Unternehmen sehr erfolgreich ist.
19. Es ist unglaublich, dass er das in so kurzer Zeit geschafft hat.
20. Es ist beunruhigend, dass die Zahlen steigen, da dies negative Auswirkungen haben kann.

IV. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Мене радує, що ти прийшов попри погану погоду.
2. Важливо, щоб ми зробили всі необхідні заходи перед від'їздом.
3. Залишається незрозумілим, чи відбудеться захід у зв'язку з поточною ситуацією.
4. Мене дуже цікавить, чому він раптово вирішив змінити свої плани.
5. Надзвичайно важко вивчити нову мову без практики.
6. Завжди дуже весело разом працювати над проєктами.
7. Вирішальним буде те, що ми добре підготуємося.
8. Можливо, що вони приїдуть завтра.
9. Примітно, що ти знаєш стільки деталей.
10. Було очевидно, що він вчасно повернеться.
11. Нам всім приємно, що ви взяли активну участь у проєкті.
12. Малоімовірно, що погода покращиться.

13. Шкода, що ти пропустив презентацію.
14. Вражає, як швидко ти виконав завдання.
15. Було незрозуміло, чи встигнемо ми вчасно.
16. Добре, що ти прийняв рішення.
17. Необхідно буде, щоб ми використали всі ресурси.
18. Було дивно, що він увесь вечір мовчав.
19. Втішно, що ми досягли хороших результатів за останні місяці.
20. Було б доцільно прокинутися раніше, щоб розпочати день продуктивно.

V. Übersetzen Sie ins Deutsche. Beachten Sie die Rektion der Verben:

1. Я думаю про тебе кожного дня, згадуючи всі наші спільні моменти.
2. Він пишається своїми досягненнями, особливо коли розповідає про них друзям.
3. Вона піклується про свою молодшу сестру, допомагаючи їй з домашнім завданням.
4. Ми чекали на потяг довго, не звертаючи уваги на холодну погоду.
5. Діти слухаються своїх батьків, завжди намагаючись виконувати їхні поради.
6. Я звик до нових умов життя, пристосовуючись до змін кожного дня.
7. Він займається спортом щодня, тренуючись для змагань.
8. Вони люблять ходити в театр, обговорюючи кожну виставу після перегляду.
9. Ми поцікавилися новим фільмом, прочитавши багато відгуків про нього.
10. Вона радіє своїм успіхам, дякуючи всім, хто її підтримував.
11. Він пише лист до свого друга, описуючи всі свої пригоди.
12. Я боюся темряви, згадуючи страшні історії з дитинства.
13. Вона працює над новим проєктом, намагаючись вкластися в терміни.
14. Ми розмовляємо про подорожі, плануючи наступну відпустку.
15. Вони допомагають один одному, завжди підтримуючи в складних ситуаціях.
16. Я згадую про наші старі часи, переглядаючи старі фотографії.

17. Вона цікавиться літературою, читаючи нові книги щомісяця.
18. Він зосереджується на своїй роботі, щоб досягти найкращих результатів.
19. Ми мріємо про літню відпустку, плануючи відвідати нові місця.
20. Вона вчиться грати на піаніно, практикуючи щодня по кілька годин.

VI. Ergänzen Sie die Geschichte:

Annas wunderschöner Frühlingstag

Es war ein schöner Frühlingstag, als Anna beschloss, einen Spaziergang im Park zu machen. Es war offensichtlich, dass die Blumen _____ (blühen, waren). Während sie die frische Luft genoss, dachte sie darüber nach, wie viel Freude es ihr bereitete, in der Natur zu sein. Es ist bekannt, dass _____ (die Natur, sehr, beruhigend, ist).

Im Park traf sie auf ihren alten Freund Max. Es freute sie, dass _____ (sie, treffen, ihn, konnte). Max erzählte ihr, dass er kürzlich ein neues Hobby gefunden hatte. Es ist möglich, dass _____ (ihre, es, Freundschaft, stärken, könnte). Sie beschlossen, sich bald wieder zu treffen, um mehr Zeit miteinander zu verbringen. Es war schön, dass _____ (sie, sein, konnten, zusammen).

Am Abend kehrte Anna nach Hause zurück und dachte über ihren Tag nach. Es ist beruhigend, dass _____ (so, sie, einen, schönen Tag, hatte). Sie wusste, dass es wichtig ist, dass man sich Zeit für die Dinge nimmt, die einem Freude bereiten. Es war klar, dass _____ (sie, glücklich, war).

TESTS

1. Es freut mich, dass _____.
 - a) du da bist.
 - b) du hier warst.
 - c) du kommen wirst.
2. Es ist wichtig, dass _____.

- a) wir pünktlich waren.
 - b) wir pünktlich sind.
 - c) wir pünktlich sein würden.
3. Es bleibt unklar, ob _____.
- a) er kommt.
 - b) er kam.
 - c) er kommen würde.
4. Es interessiert mich sehr, warum _____.
- a) du gingst.
 - b) du gehst.
 - c) du gegangen bist.
5. Es ist schwer, _____ zu lernen.
- a) Deutsch.
 - b) Deutsch ist.
 - c) Deutsch zu lernen.
6. Es macht viel Spaß, _____ zu gehen.
- a) ins Kino.
 - b) ins Kino geht.
 - c) ins Kino zu gehen.
7. Es ist notwendig, dass _____.
- a) du lernst.
 - b) du gelernt hast.
 - c) du lernen würdest.
8. Es ist möglich, dass _____.
- a) sie heute anrufen.

- b) sie heute anriefen.
c) sie heute angerufen haben.
9. Es ist interessant, dass _____.
a) du alles weißt.
b) du alles wusstest.
c) du alles wissen würdest.
10. Es ist sicher, dass _____.
a) er bald kommt.
b) er bald gekommen ist.
c) er bald kommen würde.
11. Es freut uns, dass _____.
a) ihr da seid.
b) ihr hier wart.
c) ihr da sein werdet.
12. Es ist wahrscheinlich, dass _____.
a) es morgen regnet.
b) es morgen regnete.
c) es morgen geregnet hat.
13. Es ist schade, dass _____.
a) du nicht kommen kannst.
b) du nicht gekommen bist.
c) du nicht kommen könntest.
14. Es ist erstaunlich, wie _____.
a) schnell die Zeit vergeht.
b) schnell die Zeit verging.

- c) schnell die Zeit vergangen ist.
15. Es bleibt ungewiss, ob _____.
a) wir das schaffen.
b) wir das geschafft haben.
c) wir das schaffen würden.
16. Es ist gut, dass _____.
a) du dich entschieden hast.
b) du dich entscheidest.
c) du dich entscheiden würdest.
17. Es ist nötig, dass _____.
a) wir uns beeilen.
b) wir uns beeilten.
c) wir uns beeilt haben.
18. Es ist seltsam, dass _____.
a) er nichts sagt.
b) er nichts gesagt hat.
c) er nichts sagen würde.
19. Es ist erfreulich, dass _____.
a) wir Fortschritte machen.
b) wir Fortschritte gemacht haben.
c) wir Fortschritte machen würden.
20. Es wäre ratsam, _____ zu _____.
a) früh aufstehen.
b) früh aufgestanden.
c) früh aufzustehen.

PRÄDIKATIVSÄTZE

Prädikativsätze sind Nebensätze, die das Prädikativ eines Satzes erweitern oder genauer erklären. Diese Nebensätze stehen in der Regel nach bestimmten Verben wie „sein“, „bleiben“, „werden“, „scheinen“, „aussehen“ und einigen anderen.

Beispielverben und ihre Verwendung mit Prädikativsätzen

1. Sein:

Beispiel: „Er ist, was er immer sein wollte.“

2. bleiben:

Beispiel: „Er bleibt, was er immer war.“

3. werden:

Beispiel: „Er wird, was er immer werden wollte.“

4. scheinen:

Beispiel: „Er scheint, als ob er müde wäre.“

5. aussehen:

Beispiel: „Er sieht aus, als ob er traurig wäre.“

Struktur

Der Prädikativsatz ist meist ein Nebensatz, der mit einer Konjunktion eingeleitet wird. Häufig verwendete Konjunktionen sind „als ob“, „wie wenn“, „dass“ und „was“.

Beispiele

1. sein:

Hauptsatz: „Er ist ein guter Mensch.“

Prädikativsatz: „Er ist, was er immer sein wollte.“

2. bleiben:

Hauptsatz: „Sie bleibt die Beste in ihrer Klasse.“

Prädikativsatz: „Sie bleibt, was sie immer war.“

3. werden:

Hauptsatz: „Er wird ein großer Musiker.“

Prädikativsatz: „Er wird, was er immer werden wollte.“

4. scheinen:

Hauptsatz: „Er scheint glücklich zu sein.“

Prädikativsatz: „Er scheint, als ob er müde wäre.“

5. aussehen:

Hauptsatz: „Sie sieht krank aus.“

Prädikativsatz: „Sie sieht aus, als ob sie krank wäre.“

Zusammenfassung

Prädikativsätze sind nützlich, um zusätzliche Informationen über das Subjekt eines Satzes zu geben. Sie werden oft nach bestimmten Verben verwendet und beginnen häufig mit Konjunktionen wie „als ob“, „wie wenn“ oder „dass“.



ÜBUNGEN

I. Verbinden Sie folgende Satzpaare zu einem Satzgefüge. Beachten Sie die Wortfolge:

1. Der Himmel wird dunkel. Es sieht aus, als ob es regnen würde.
2. Er scheint müde. Es ist klar, dass er lange gearbeitet hat.
3. Die Musik klingt schön. Es ist offensichtlich, dass sie professionell produziert wurde.
4. Sie ist glücklich. Es ist klar, dass sie eine gute Nachricht erhalten hat.
5. Der Hund bellt laut. Es scheint, als ob er jemanden im Garten gesehen hat.
6. Er bleibt ruhig. Es ist erstaunlich, dass er nie nervös wird.
7. Der Kaffee ist heiß. Es fühlt sich an, als ob er gerade gekocht wurde.
8. Sie wirkt traurig. Es sieht aus, als ob sie schlechte Nachrichten erhalten hat.
9. Der Kuchen schmeckt gut. Es ist klar, dass er mit Liebe gebacken wurde.
10. Er sieht nervös aus. Es scheint, als ob er etwas Wichtiges verloren hat.
11. Sie bleibt die Beste. Es ist klar, dass sie immer hart arbeitet.
12. Er wird erfolgreicher. Es ist offensichtlich, dass er sich bemüht.
13. Der Film ist spannend. Es ist klar, dass er gut gemacht ist.
14. Sie fühlt sich erleichtert. Es scheint, als ob sie eine schwierige Entscheidung getroffen hat.
15. Er sieht müde aus. Es ist klar, dass er lange wach war.
16. Die Blumen sind schön. Es ist offensichtlich, dass sie gut gepflegt werden.
17. Er ist ein guter Schüler. Es ist klar, dass er viel lernt.
18. Sie wird eine großartige Künstlerin. Es scheint, als ob sie viel Talent hat.
19. Der Computer funktioniert schnell. Es ist offensichtlich, dass er neu ist.
20. Der Baum ist groß. Es ist klar, dass er alt ist.

II. Ergänzen Sie die Sätze. Beachten Sie die Wortfolge:

1. Es sieht so aus, als ob der Hund ...
2. Er scheint, als ob er ...
3. Sie fühlt sich, als ob sie ...
4. Der Baum ist so groß, dass er ...

5. Er tut so, als ob er ...
6. Es sieht aus, als ob die Blumen ...
7. Er bleibt, wer er ...
8. Sie wirkt, als ob sie ...
9. Es scheint, dass die Sonne ...
10. Er sieht aus, als ob er ...
11. Es hört sich an, als ob jemand ...
12. Sie bleibt, was sie ...
13. Es scheint so, als ob der Film ...
14. Er fühlt sich an, als ob er ...
15. Es ist offensichtlich, dass der Kuchen ...
16. Der Himmel wird dunkel, als ob es ...
17. Sie sieht aus, als ob sie ...
18. Der Kaffee ist so heiß, dass er ...
19. Es ist klar, dass er ...
20. Er scheint, als ob er ...

III. Ergänzen Sie die Sätze:

1. ... , was sie immer war.
2. ... , als ob es gleich regnen würde.
3. ... , als ob der Hund hungrig wäre.
4. ... , als ob der Film sehr spannend wäre.
5. ... , dass er gerade gekocht worden sein muss.
6. ... , als ob er etwas verloren hätte.
7. ... , dass der Kuchen mit Liebe gebacken wurde.
8. ... , dass die Sonne heute nicht scheint.
9. ... , als ob er viel über das Thema wüsste.

10. ... , als ob jemand an die Tür klopft.
11. ... , als ob sie traurig wäre.
12. ... , als ob er müde wäre.
13. ... , dass er viel gearbeitet hat.
14. ... , als ob sie eine gute Nachricht erhalten hätte.
15. ... , als ob er krank wäre.
16. ... , als ob die Blumen bald blühen würden.
17. ... , dass er alt sein muss.
18. ... , wer er immer sein wollte.
19. ... , als ob sie fliegen könnte.
20. ... , als ob er glücklich wäre.

IV. Übersetzen Sie die Sätze ins Ukrainische:

1. Es scheint, als ob er heute sehr müde wäre, weil er die ganze Nacht gearbeitet hat.
2. Sie sieht aus, als ob sie eine schwere Nacht gehabt hätte, denn ihre Augen sind rot und geschwollen.
3. Es ist offensichtlich, dass der Hund hungrig ist, weil er ununterbrochen bellt und seine Schüssel anstupst.
4. Er tut so, als ob er den ganzen Tag gearbeitet hätte, obwohl er gerade erst aufgestanden ist.
5. Es hört sich an, als ob der Regen aufhören würde, aber die Wolken sind immer noch dunkel und bedrohlich.
6. Sie bleibt, was sie immer war, eine ehrliche und zuverlässige Freundin.
7. Es sieht aus, als ob das Wetter besser wird, obwohl der Wetterbericht etwas anderes sagt.
8. Er wirkt, als ob er glücklich wäre, aber in seinen Augen spiegelt sich eine tiefe Traurigkeit wider.

9. Es scheint, als ob die Blumen bald blühen, weil die Knospen schon sehr groß sind.
10. Er bleibt, wer er immer sein wollte, trotz aller Schwierigkeiten, die er überwinden musste.
11. Es ist klar, dass der Kuchen lecker schmeckt, weil er nach einem alten Familienrezept gebacken wurde.
12. Sie scheint, als ob sie viel gelernt hätte, da sie jede Frage problemlos beantworten kann.
13. Es sieht so aus, als ob das Auto kaputt wäre, denn es gibt seltsame Geräusche von sich.
14. Er fühlt sich an, als ob er krank wäre, weil er den ganzen Tag Fieber hat.
15. Es hört sich an, als ob jemand an die Tür klopft, obwohl niemand zu sehen ist.
16. Sie wirkt, als ob sie etwas Wichtiges sagen möchte, aber sie zögert und bleibt still.
17. Es scheint, als ob die Sonne heute scheint, obwohl es vor einer Stunde noch geregnet hat.
18. Es sieht aus, als ob der Zug verspätet wäre, da die Anzeigetafel eine Verspätung zeigt.
19. Er bleibt, wie er immer war, ein Mann von Prinzipien und starkem Willen.
20. Es scheint, als ob die Kinder im Park spielen, obwohl es schon spät ist.

V. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Він виглядає так, ніби не спав всю ніч.
2. Здається, що вони забули про зустріч.
3. Вона поводитьсь, наче вже знає результат.
4. Він здається щасливим, тому що отримав хороші новини.
5. Це виглядає так, ніби скоро почнеться дощ.
6. Вона виглядає засмученою, хоча не каже, що сталося.
7. Він здається втомленим після довгого дня на роботі.

8. Це виглядає так, ніби їжа вже готова.
9. Він поводитьсь так, наче ніколи раніше не бачив цього місця.
10. Вона здається радісною, тому що її запросили на вечірку.
11. Здається, що він не зрозумів завдання.
12. Вона виглядає так, ніби бачила привид.
13. Він поводитьсь, наче знайшов щось дуже важливе.
14. Це виглядає так, ніби вони вирішили всі свої проблеми.
15. Вона здається дуже зацікавленою в цій темі.
16. Він виглядає так, ніби не може знайти вихід з ситуації.
17. Це здається дивним, але можливо.
18. Вона поводитьсь так, наче втратила щось цінне.
19. Він здається дуже впевненим у своїх силах.
20. Вона виглядає так, ніби отримала важливу новину.

VI. Übersetzen Sie ins Deutsche. Beachten Sie die Rektion der Verben:

1. Він боїться за те, що не встигне на поїзд.
2. Вона турбується про те, що зламає новий телефон.
3. Я сумніваюся в тому, що це правда.
4. Ми сподіваємося на те, що зустрінемося завтра.
5. Вони вірять у те, що виграють змагання.
6. Він наполягає на тому, щоб отримати відповідь зараз.
7. Вона не може зрозуміти, через що це сталося.
8. Я намагаюся пояснити, чому це важливо.
9. Ми мріємо про те, щоб подорожувати світом.
10. Вони пам'ятають про те, як це було.
11. Він сумує за тим, як було раніше.
12. Вона бажає, щоб він був поруч.

13. Ми пишаємося тим, що зробили.
14. Вони потребують того, щоб їх вислухали.
15. Він боїться за те, що станеться далі.
16. Вона шукає спосіб, як допомогти.
17. Я знаю про те, що це правильно.
18. Ми плануємо, як провести вихідні.
19. Вони дивуються тому, як він це зробив.
20. Він запитує про те, чи можна це зробити.

VII. Ergänzen Sie die Geschichte:

Ein Tag in der Natur

Am Morgen wachte Maria mit dem Gefühl auf, dass heute ein besonderer Tag sein würde. Sie schaute aus dem Fenster und sah, dass _____ (es, so, aussehen, als, ob, die Sonne, heller, scheinen, würde, als, gewöhnlich). Maria beschloss, diesen Tag in der Natur zu verbringen, weil sie sich immer besser fühlt, wenn sie Zeit an der frischen Luft verbringt.

Sie rief ihren Freund Andreas an und fragte, ob er sich ihr anschließen möchte. Er stimmte sofort zu, weil _____ (es, scheint, als, ob, er, froh, sein, würde, Zeit, gemeinsam, verbringen). Sie trafen sich im Park, wo an den Wochenenden immer viele Menschen sind.

Während des Spaziergangs trafen sie auf einen alten Bekannten, der ihnen erzählte, dass er kürzlich in eine neue Stadt gezogen sei. Maria bemerkte, dass er sehr glücklich aussah, weil _____ (es, offensichtlich, war, dass, er, zufrieden, sein, mit, seinem, neuen, Leben).

Später beschlossen sie, ein Picknick am See zu machen. Andreas brachte Essen mit, das seine Mutter zubereitet hatte, und sie setzten sich auf das Gras, um ihr Mittagessen

zu genießen. Maria probierte den Salat und sagte, dass er sehr lecker sei, weil _____ (es, klar, war, dass, er, mit, Liebe, zubereitet, worden, war).

Nach dem Picknick beschlossen sie, im See zu schwimmen. Das Wasser war kühl, aber es war genau das Richtige an einem heißen Tag. Andreas sagte, dass sich das Wasser anfühlt, _____ (als, ob, es, sehr, erfrischend, wäre).

Als die Sonne unterzugehen begann, kehrten sie nach Hause zurück und fühlten sich glücklich und zufrieden. Maria dachte, dass dies einer der besten Tage in ihrem Leben war, weil _____ (es, scheint, dass, sie, von, guten, Menschen, und, wunderbaren, Freunden, umgeben, war).

TESTS

1. Es sieht so aus, als ob der Hund _____.

- a) hungrig bist
- b) hungrig wäre
- c) hungrig ist

2. Er tut so, als ob er _____.

- a) viel wusste
- b) viel wüsste
- c) viel wusste

3. Sie bleibt, _____.

- a) was sie immer war
- b) was sie immer war
- c) was sie immer war

4. Es scheint, als ob die Sonne _____.

- a) scheint
- b) scheinen würde

c) scheinen

5. Sie sieht aus, als ob sie _____.

a) glücklich wäre

b) glücklich bin

c) glücklich ist

6. Er wirkt, als ob er _____.

a) müde ist

b) müde sei

c) müde wäre

7. Es fühlt sich an, als ob _____.

a) es regnet

b) es regnen würde

c) es regnen wird

8. Der Kuchen schmeckt, als ob _____.

a) er mit Liebe gebacken wurde

b) er mit Liebe gebacken wird

c) er mit Liebe gebacken ist

9. Es hört sich an, als ob jemand _____.

a) an die Tür klopft

b) an die Tür klopfen

c) an die Tür klopft

10. Er bleibt, _____.

a) wer er immer war

b) wer er immer sein

c) wer er immer sei

11. Es sieht aus, als ob das Wetter _____.

a) besser werden würde

b) besser werden

c) besser wäre

12. Er scheint, als ob _____.

a) er ist glücklich

b) er glücklich wäre

c) er glücklich ist

13. Es scheint, als ob die Blumen _____.

a) bald blühen

b) bald blühen würde

c) bald blühen ist

14. Sie sieht aus, als ob _____.

a) sie eine gute Nachricht erhalten hat

b) sie eine gute Nachricht erhalten

c) sie eine gute Nachricht erhält

15. Es fühlt sich an, als ob _____.

a) ich fliege

b) ich fliegen kann

c) ich fliegen könnte

16. Es ist offensichtlich, dass _____.

a) der Hund hungrig ist

b) der Hund ist hungrig

c) der Hund hungrig sei

17. Es scheint, als ob _____.

a) es bald regnen würde

b) es bald regnet

c) es bald regnen

18. Er bleibt ruhig, weil _____.

- a) er nie nervös wird
- b) er nie nervös sei
- c) er nie nervös ist

19. Es hört sich an, als ob _____.

- a) jemand an die Tür klopft
- b) jemand an die Tür klopfen
- c) jemand an die Tür klopft

20. Es sieht aus, als ob _____.

- a) der Himmel dunkel wird
- b) der Himmel dunkel werde
- c) der Himmel dunkel wird

O B J E K T S Ä T Z E

Objektsätze sind Nebensätze, die die Funktion eines Objekts im Hauptsatz übernehmen. Sie hängen oft von bestimmten Verben ab, die ein Objekt erfordern. Es gibt verschiedene Arten von Objektsätzen, darunter Akkusativobjektsätze, Dativobjektsätze und Genitivobjektsätze.

Akkusativobjektsätze

Akkusativobjektsätze sind Nebensätze, die als Akkusativobjekt im Hauptsatz dienen. Sie beantworten die Frage „wen?“ oder „was?“.

Beispiele:

1. Ich weiß, **dass er heute kommt.**

(Ich weiß **was?** - dass er heute kommt.)

2. Sie glaubt, **dass ihr Freund sie unterstützt.**

(Sie glaubt **was?** - dass ihr Freund sie unterstützt.)

Dativobjektsätze

Dativobjektsätze sind Nebensätze, die als Dativobjekt im Hauptsatz dienen. Sie beantworten die Frage „wem?“.

Beispiele:

1. Er hat mir erklärt, **dass der Termin verschoben wurde.**

(Er hat mir erklärt **wem?** - dass der Termin verschoben wurde.)

2. Sie sagte uns, **dass sie morgen kommt.**

(Sie sagte uns **wem?** - dass sie morgen kommt.)

Genitivobjektsätze

Genitivobjektsätze sind Nebensätze, die als Genitivobjekt im Hauptsatz dienen. Sie sind selten und erscheinen oft in formellen oder gehobenen Sprachstilen. Sie beantworten die Frage „wessen?“.

Beispiele:

1. Ich gedenke, **dass meiner Mutter geholfen wird.**

(Ich gedenke **wessen?** - dass meiner Mutter geholfen wird.)

2. Wir erinnerten uns, **dass des Opfers gedacht wird.**

(Wir erinnerten uns **wessen?** - dass des Opfers gedacht wird.)

Verwendung von Konjunktionen

Die häufigsten Konjunktionen, die Objektsätze einleiten, sind „dass“ und „ob“. „Dass“ wird verwendet, um Tatsachen oder Behauptungen auszudrücken, während „ob“ verwendet wird, um indirekte Fragen einzuleiten.

Beispiele:

1. Er weiß, **dass sie ihn liebt.**

2. Sie fragt sich, **ob er kommen wird.**

Verben, die Objektsätze verlangen

Es gibt bestimmte Verben, die oft Objektsätze verlangen. Hier sind einige Beispiele:

Verben mit Akkusativobjektsätzen:

glauben: Ich glaube, **dass er recht hat.**

hoffen: Sie hofft, **dass alles gut wird.**

sagen: Er sagt, **dass er morgen kommt.**

Verben mit Dativobjektsätzen:

mitteilen: Er teilte mir mit, **dass die Besprechung abgesagt wurde.**

erklären: Sie erklärte uns, **dass die Aufgabe schwierig ist.**

berichten: Er berichtete uns, **dass er befördert wurde.**

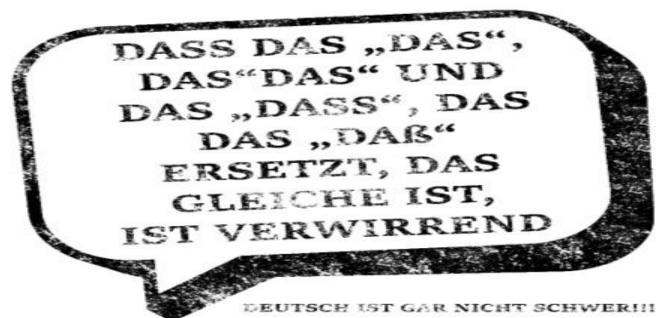
Verben mit Genitivobjektsätzen:

gedenken: Wir gedenken, **dass des Kriegesopfer gedacht wird.**

sich erinnern: Sie erinnert sich, **dass der Termin verschoben wurde.**

Zusammenfassung

Objektsätze sind wichtige Bestandteile der deutschen Grammatik und ermöglichen es, komplexe Informationen klar und strukturiert auszudrücken. Es ist wichtig, die richtige Konjunktion und den richtigen Kasus zu verwenden, um die Bedeutung des Satzes korrekt zu übermitteln.



Ü B U N G E N

I. Verbinden Sie folgende Satzpaare zu einem Satzgefüge. Beachten Sie die

Wortfolge:

1. Er glaubt das. Er hat die Prüfung bestanden.
2. Sie hofft das. Sie wird die Stelle bekommen.
3. Der Lehrer erklärte das. Das Thema ist schwierig.
4. Sie fragte das. Kommt er heute?
5. Er erzählte das. Er hat ein neues Auto gekauft.
6. Der Arzt sagte das. Die Patientin muss sich ausruhen.
7. Die Mutter bat das. Räum das Zimmer auf!
8. Sie befürchtete das. Der Zug hat Verspätung.
9. Der Chef informierte das. Das Projekt ist abgeschlossen.
10. Sie sagte das. Sie kommt später.
11. Der Wissenschaftler erklärte das. Das Experiment war erfolgreich.
12. Die Schülerin fragte das. Wann beginnt die Prüfung?
13. Sie behauptete das. Sie hat den Dieb gesehen.
14. Er erklärte das. Er kann nicht kommen.
15. Der Trainer sagte das. Das Training ist hart.
16. Sie bat das. Hilf ihr!
17. Er fragte das. Hat sie den Film gesehen?
18. Der Mitarbeiter berichtete das. Die Maschine ist defekt.
19. Die Großmutter erzählte das. Sie hat ein Rezept ausprobiert.
20. Er erklärte das. Er hat das Buch gelesen.

II. Ergänzen Sie die Sätze. Beachten Sie die Wortfolge:

1. Ich hoffe, dass ...
2. Er glaubt, dass ...
3. Sie denkt, dass ...
4. Wir wissen, dass ...
5. Ihr habt gesagt, dass ...
6. Sie fragt sich, ob ...
7. Er erklärte, dass ...
8. Sie bemerkte, dass ...
9. Ich bin sicher, dass ...
10. Es ist klar, dass ...
11. Wir vermuten, dass ...
12. Sie behauptete, dass ...
13. Er bestätigte, dass ...
14. Ich habe gehört, dass ...
15. Sie erwartet, dass ...
16. Es scheint, dass ...
17. Ich frage mich, ob ...
18. Wir bezweifeln, dass ...
19. Sie erinnert sich, dass ...
20. Er erzählte, dass ...

III. Ergänzen Sie die Sätze. Beachten Sie die Wortfolge:

1. Mich würde mal interessieren, ob
2. Wichtig findet er, dass
3. Es gefällt mir, dass

4. Es ist nicht immer so leicht zu unterscheiden, ob
5. Ich habe gestern erfahren, das...
6. Es tut mir leid, dass...
7. Sie hat am Arbeitsplatz nicht berichtet, wann
8. Leider weiß er nicht genau, wie...
9. Ich möchte fragen, wo ...
10. Mein Freund hat mir im Brief geschrieben, wohin ...
11. Mich würde interessieren, ob ...
12. Kannst du mir sagen, dass ... ?
13. Ich frage mich, ob
14. Es ist unklar, dass
15. Weißt du, ob ... ?
16. Mir ist aufgefallen, dass
17. Hast du schon erfahren, ob ... ?
18. Die Frage ist, dass
19. Ich wundere mich, ob
20. Kannst du mir helfen, herauszufinden, dass ?

IV. Bilden Sie den Objektsatz:

1. Willst du nicht, (ich telefoniere morgen mit dir)?
2. Versprich mir, (du vergisst meine Bitte nicht).
3. Der Arzt sagt, (die Kinder werden bald gesund).
4. Wissen Sie, (dieser Film ist interessant).
5. Ich kann mir nicht vorstellen, (wir haben das Spiel verloren).
6. Fragen Sie ihn, (er ist mit der Reise zufrieden).
7. Er hat mich gefragt, (ich interessiere mich für Malerei).
8. Ich glaube, (das Konzert findet am Sonntag statt).

9. Möchtest du nicht, (wir gehen zusammen ins Kino)?
10. Hast du keine Lust, (wir fahren nächstes Wochenende ans Meer)?
11. Willst du nicht, (wir essen heute Abend Pizza)?
12. Denkst du nicht, (ich bringe dir das Buch morgen vorbei)?
13. Sollten wir nicht, (wir besprechen das Projekt morgen)?
14. Hast du nicht vor, (wir machen gemeinsam Sport)?
15. Planst du nicht, (wir treffen uns zum Mittagessen)?
16. Glaubst du nicht, (wir sollten uns öfter sehen)?
17. Würdest du nicht gerne, (wir besuchen deine Eltern)?
18. Willst du nicht, (ich schreibe dir eine E-Mail)?
19. Hast du nicht Lust, (wir gehen zusammen wandern)?
20. Würdest du nicht, (ich helfe dir bei den Hausaufgaben)?

V. Schreiben Sie richtig *dass* oder *ob*:

1. Der Lehrer freut sich, ... alle Kinder ins Theater gehen.
2. Erkundige dich danach, ... der Ausflug morgen stattfindet.
3. Die Mutter fragt, ... der Sohn alle Hausaufgaben gemacht hat.
4. Man behauptet, ... der Sommer in diesem Jahr kalt sein wird.
5. Weißt du nicht, ... sich die Frau für Literatur interessiert.
6. Ich bin mir sicher, ... er die Wahrheit sagt.
7. Weißt du, ... sie heute zur Arbeit kommt?
8. Es ist wichtig, ... du pünktlich erscheinst.
9. Hast du gehört, ... sie eine Beförderung bekommen hat?
10. Es ist fraglich, ... das Wetter morgen gut wird.
11. Ich hoffe, ... du bald gesund wirst.
12. Kannst du mir sagen, ... der Zug pünktlich ist?
13. Es scheint, ... er das Problem gelöst hat.

14. Ich frage mich, ... er wirklich Interesse hat.
15. Es ist unklar, ... sie die Prüfung bestanden hat.
16. Mir ist aufgefallen, ... du in letzter Zeit sehr beschäftigt bist.
17. Weißt du, ... das Geschäft noch geöffnet ist?
18. Es ist offensichtlich, ... sie sehr talentiert ist.
19. Er fragte, ... du ihm helfen kannst.
20. Ich wundere mich, ... er die Wahrheit sagt.

VI. Schreiben Sie *was* oder *dass*:

1. Ich kann mir gut vorstellen, ... gestern geschehen ist.
2. Die Verkäuferin fragt die Kundin, ... sie braucht.
3. Sag mir bitte, ... du zum Mittagessen bestellen möchtest.
4. Es ist möglich, ... er das alles gesehen hat.
5. Meinen Sie, ... wir noch Theaterkarten bekommen?
6. Sie schreibt, ... sie unbedingt Moskau besuchen möchte.
7. Es ist sehr freundlich von Ihnen, ... Sie uns helfen wollen.
8. Er sagte, ... er heute keine Zeit hat, weil er viele dringende Termine hat.
9. Kannst du mir genau sagen, ... du gestern den ganzen Tag gemacht hast?
10. Ich weiß nicht, ... sie vorhat, aber es scheint etwas Wichtiges zu sein.
11. Sie hat mir erzählt, ... sie in den Urlaub fährt und dabei viele interessante Orte besuchen möchte.
12. Es ist wichtig, ... du früh genug kommst, damit wir alles rechtzeitig vorbereiten können.
13. Hast du schon gehört, ... er befördert wurde und nun eine höhere Position innehat?
14. Mir ist aufgefallen, ... du viel Sport treibst und sehr fit aussiehst.
15. Weißt du, ... die Besprechung bedeutet und wer daran teilnehmen wird?
16. Ich frage mich oft, ... er denkt, wenn er so still und nachdenklich ist.

17. Es ist unklar, ... sie das Projekt abschließen können, wenn sie nicht genug Unterstützung haben.
18. Kannst du mir genau erklären, ... hier passiert ist und warum es so gekommen ist?
19. Ich freue mich sehr, ... du die Prüfung bestanden hast und so gute Ergebnisse erzielt hast.
20. Hast du erfahren, ... das neue Restaurant eröffnet wurde und sehr gute Kritiken erhalten hat?
21. Es scheint, ... er sehr zufrieden ist mit seiner Arbeit und den Ergebnissen.
22. Ich wundere mich, warum er so spät kommt und ... passiert ist.
23. Es ist offensichtlich, ... sie gut vorbereitet ist und ihre Präsentation hervorragend sein wird.
24. Ich habe bemerkt, ... du in letzter Zeit viel liest.
25. Kannst du erklären, ... dieses Phänomen zu erklären ist?
26. Es freut mich sehr, ... du die Stelle bekommen hast.
27. Weißt du, ... sie morgen hier sein wird?
28. Es ist fraglich, ... das Wetter sich verbessern wird.
29. Ich bin gespannt, ... du an deinem Geburtstag geplant hast.
30. Es ist offensichtlich, ... er sehr viel Mühe gegeben hat.

VII. Übersetzen Sie die Sätze ins Ukrainische:

1. Ich bin mir sicher, dass er das Spiel gewonnen hat, obwohl die Konkurrenz stark war.
2. Weißt du, ob sie morgen zur Arbeit kommt, selbst wenn das Wetter schlecht ist?
3. Es ist wichtig, dass du die Wahrheit sagst, damit wir alle Details klären können.
4. Hast du gehört, dass sie die Stelle bekommen hat, obwohl es viele Bewerber gab?
5. Es ist fraglich, ob das Wetter sich verbessern wird, da die Vorhersage nicht eindeutig ist.

6. Ich hoffe, dass du das Projekt rechtzeitig abschließt, auch wenn es viele Herausforderungen gibt.
7. Kannst du mir sagen, ob der Termin verschoben wurde, weil ich meine Pläne anpassen muss?
8. Es scheint, dass er das richtige Buch gefunden hat, nachdem er lange gesucht hat.
9. Ich frage mich, ob sie schon gegessen hat, da sie sehr hungrig aussah.
10. Es ist unklar, ob er den Kurs belegen wird, weil er noch keine Entscheidung getroffen hat.
11. Mir ist aufgefallen, dass du viel freundlicher geworden bist, seitdem du hier arbeitest.
12. Weißt du, ob das Restaurant geöffnet ist, obwohl es gestern geschlossen war?
13. Es ist offensichtlich, dass er sehr talentiert ist, besonders wenn es um Kunst geht.
14. Er fragte, ob du ihm das Buch leihen kannst, weil er es für eine wichtige Prüfung braucht.
15. Ich wundere mich, ob sie den Zug verpasst hat, weil sie sonst immer pünktlich ist.
16. Es freut mich, dass du die Aufgabe erledigt hast und dabei so gute Ergebnisse erzielt hast.
17. Weißt du, ob sie die Einladung angenommen hat, obwohl sie normalerweise solche Veranstaltungen meidet?
18. Es ist nicht sicher, ob er die Prüfung bestehen wird, da die Anforderungen sehr hoch sind.
19. Ich hoffe, dass du bald antwortest, damit wir die nächsten Schritte planen können.
20. Hast du gehört, dass sie nach Deutschland gezogen ist, obwohl sie zuerst nach Frankreich wollte?

VIII. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Моя двоюрідна сестра написала мені, що вона вже місяць навчається в Берлінському університеті.
2. Я знаю, що потрібно більше працювати над граматиною та вимовою.
3. Ми навіть не знали, що взимку так гарно в горах.
4. Повідом мені, чи підготував ти доповідь на конференцію.
5. Автор статті інформує, що останнім часом молодь в Німеччині все активніше читає друковану пресу.
6. Скажи нам, чи подав ти документи в нову фірму.
7. Я не знаю, чи зможу відвідати родичів на вихідні.
8. Ти ж знаєш, що я багато років проживала за кордоном.
9. Було повідомлено, що потяг запізнюється на дві години.
10. Батьки пообіцяли дітям, що вони проведуть канікули разом.
11. Шкода, що ти не маєш можливості залишитись ще на декілька днів.
12. Мене радує, що я склала уві іспити на відмінно.
13. Вона впевнена, що цей план спрацює найкраще.
14. Він не знає, чи варто йти на цей захід.
15. Я чув, що завтра будуть оголошені результати.
16. Вона запитала, чи можливо перенести зустріч на інший день.
17. Ми раді, що ти приєднаєшся до нашої команди.
18. Він сумнівається, чи зможе знайти підходяще рішення.
19. Вона сказала, що цей фільм був надзвичайно цікавим.
20. Ти знаєш, чи магазин працює у неділю?
21. Лікар питає хворого, чому він не приймав ліки регулярно.
22. Жінка не розповідає, чому вона звільнилась з роботи та переїхала в інше місто.
23. Повідом нам, як твої справи, де ти тепер проживаєш, з ким ти спілкуєшся, коли відвідаєш нас.

24. Ми охоче дізнались би, які визначні місця можна оглянути у цьому чудовому місті.
25. Скажи мені хто твій друг, і я скажу хто є ти.
26. Я хотіла б знати точно, куди ти плануєш їхати у відпустку.
27. Найголовніше було те, що під час його перебування в цьому готелі він побачив багато цікавого, крім того познайомився з чудовою подружньою парою.
28. Ніхто не знав, чому він не прийшов на зустріч.
29. Я думаю, що ми залишимося в цьому місті ще на декілька днів і владнаємо всі формальності.
30. Де я можу дізнатися, чи є в цьому готелі вільні номери.

IX. Übersetzen Sie ins Deutsche. Beachten Sie die Rektion der Verben:

1. Скажи мені, з чим і з ким ти познайомилась під час подорожі.
2. Вчені повідомляють, над чим вони працювали останні два роки.
3. Розкажіть нам, чим Ви не задоволені на новому місці роботи.
4. Я часто чую від людей, про що вони згадують.
5. Скажи, чого ти боявся в дитинстві і чого ти боїшся тепер.
6. В доповіді зазначено, на що скаржаться виробники дитячого одягу.
7. Запитай її, чи вона вже підготувалась до нашої чудової подорожі?
8. Я ще раз кажу, що не хочу брати участь у цій екскурсії, бо дуже втомлена.
9. Він сказав, що вчора було дуже холодно, хоча синоптики прогнозували теплу погоду.
10. Ти знаєш, чи вона сьогодні прийде на роботу, навіть якщо вона почувається не дуже добре?
11. Я впевнений, що ми зможемо завершити проект вчасно, якщо ми будемо працювати над ним згуртовано.

12. Вона запитала, чи ти бачив новий фільм, який усі обговорюють останнім часом.
13. Чи знаєш ти, що завтра буде важлива зустріч, і до неї треба ретельно підготуватися?
14. Вона сподівається, що її пропозиція буде прийнята, незважаючи на деякі зауваження від колег.
15. Мені цікаво, чи вони вже поїхали додому, бо в офісі нікого не залишилося.
16. Він зізнався, що зробив помилку, яка призвела до великих проблем.
17. Ти можеш сказати мені, чи цей магазин ще відкритий, навіть якщо вже пізній вечір?
18. Ми раді, що ти до нас приєднався, оскільки ми давно чекали на твою допомогу.
19. Вона не впевнена, чи зможе взяти участь у заході, якщо не встигне підготуватися.
20. Він думає, що це найкраще рішення для всіх, враховуючи всі обставини.
21. Я хочу знати, чи ти допоможеш мені з домашнім завданням, яке я не можу виконати самостійно.
22. Вона почула, що завтра буде сонячно, тому планує прогулянку в парку.
23. Він не знає, чи зможе відвідати зустріч, оскільки має інші важливі справи.
24. Ми дізналися, що вона отримала нову роботу, яка потребує великої відповідальності.
25. Ти питав, чи він приєднається до нас на вечірці, якщо в нього буде вільний час?
26. Я побачив, що ти працював дуже важко, і тепер ти заслуговуєш на відпочинок.
27. Вона не знає, чи варто їй погоджуватись на цю пропозицію, враховуючи всі ризики.
28. Він радіє, що його проєкт отримав схвалення, тому що він доклав багато зусиль.

X. Ergänzen Sie die Geschichte:

Ein Spaziergang im Schnee

Es war ein kalter Winterabend, als Anna beschloss, einen Spaziergang zu machen. Sie wusste nicht, ___ der Park um diese Zeit noch geöffnet war, aber sie hoffte, ___ sie dort einige ruhige Minuten verbringen könnte. Ihre Freundin hatte ihr erzählt, ___ der Park besonders schön im Schnee aussieht.

Als sie im Park ankam, bemerkte sie, ___ kaum jemand dort war. Sie fragte sich, ___ es vielleicht zu kalt für einen Spaziergang war. Trotzdem genoss sie die Ruhe und die klare Luft. Plötzlich hörte sie ein Geräusch und drehte sich um. Sie erkannte, ___ ein Hund ihr folgte.

Anna wusste, ___ sie keine Angst haben musste, da der Hund freundlich wirkte. Sie fragte sich, ___ er einen Besitzer in der Nähe hatte. Bald sah sie einen Mann, der nach seinem Hund rief. Sie rief zurück, ___ der Hund bei ihr war. Der Mann dankte ihr und sagte, ___ der Hund oft wegläuft, um neue Freunde zu finden.

Anna lächelte und dachte, ___ dieser Spaziergang doch eine gute Idee war. Sie wusste, ___ sie den Park bald wieder besuchen würde, besonders wenn es schneit.

TESTS

1. Ich weiß, dass _____.
 - a) du gestern trotz des schlechten Wetters gekommen bist
 - b) du kommen
 - c) du gekommen
2. Er hofft, dass _____.
 - a) das Wetter gut wird, obwohl es gestern geregnet hat

- b) das Wetter gut ist
 - c) das Wetter gut sein
3. Sie fragt, ob _____.
- a) du mitkommen kannst, nachdem du deine Arbeit beendet hast
 - b) du mitkommen
 - c) du kannst mitkommen
4. Wir denken, dass _____.
- a) er pünktlich sein wird, obwohl der Verkehr stark ist
 - b) er pünktlich sein wird
 - c) er pünktlich
5. Er glaubt, dass _____.
- a) sie recht hat, weil sie die Situation gut kennt
 - b) sie recht hat
 - c) sie recht
6. Sie weiß nicht, ob _____.
- a) er kommen wird, wenn es weiterhin regnet
 - b) er kommt
 - c) er gekommen
7. Ich hoffe, dass _____.
- a) das Buch gut sein wird, obwohl die Kritiken gemischt sind
 - b) das Buch ist gut
 - c) das Buch gut sein wird
8. Er fragt sich, ob _____.
- a) das möglich ist, da es ungewöhnlich erscheint
 - b) das möglich sein

- c) das ist möglich
9. Wir wissen, dass _____.
- a) sie die Antwort wusste, weil sie gut vorbereitet war
 - b) sie wusste die Antwort
 - c) sie die Antwort wissen
10. Sie sagt, dass _____.
- a) sie viel zu tun hat, obwohl sie müde ist
 - b) sie viel zu tun hat
 - c) sie zu tun hat viel
11. Er versteht nicht, warum _____.
- a) das passiert ist, obwohl alle Vorsichtsmaßnahmen getroffen wurden
 - b) das passiert
 - c) das geschehen
12. Ich möchte wissen, ob _____.
- a) du kommst, nachdem du die Nachrichten erhalten hast
 - b) du wirst kommen
 - c) du kommen kannst
13. Sie glaubt, dass _____.
- a) der Film interessant sein wird, weil die Vorschau gut war
 - b) der Film interessant ist
 - c) der Film interessant sein wird
14. Er denkt, dass _____.
- a) er recht hat, obwohl die anderen eine andere Meinung haben
 - b) er ist recht
 - c) er recht hat

15. Wir hoffen, dass _____.
- a) das Problem gelöst wird, bevor es eskaliert
 - b) das Problem gelöst wird
 - c) das Problem gelöst
16. Sie fragt sich, warum _____.
- a) er nicht kommt, obwohl er es versprochen hat
 - b) er wird nicht kommen
 - c) er nicht kommt wird
17. Ich weiß nicht, ob _____.
- a) sie zufrieden sein wird, nachdem sie die Ergebnisse gesehen hat
 - b) sie wird zufrieden sein
 - c) sie zufrieden sein
18. Er sagt, dass _____.
- a) er müde ist, weil er lange gearbeitet hat
 - b) er müde ist
 - c) er müde
19. Wir wissen, dass _____.
- a) sie recht haben, weil sie die Fachleute sind
 - b) sie recht haben
 - c) sie hat recht
20. Sie fragt, ob _____.
- a) du helfen kannst, obwohl du beschäftigt bist
 - b) du helfen kannst
 - c) du wirst helfen



KAUSALSÄTZE

Kausalsätze sind Nebensätze, die den Grund oder die Ursache für eine Handlung oder einen Zustand im Hauptsatz angeben. Sie beantworten die Frage "Warum?" und werden mit bestimmten Konjunktionen eingeleitet, wie zum Beispiel **weil**, **da** und **denn**.

Konjunktionen

1. **weil**:

"Weil" ist die häufigste Konjunktion, die Kausalsätze einleitet. Der Nebensatz mit "weil" steht normalerweise nach dem Hauptsatz, kann aber auch davor stehen.

Beispiele:

Ich bleibe zu Hause, weil ich krank bin.

Weil es regnet, nehmen wir einen Regenschirm mit.

2. da:

"Da" hat die gleiche Bedeutung wie "weil", wird aber häufiger verwendet, wenn der Grund schon bekannt oder offensichtlich ist. Der Nebensatz mit "da" steht in der Regel vor dem Hauptsatz.

Beispiele:

Da es schon spät ist, gehen wir nach Hause.

Wir müssen leise sein, da das Baby schläft.

3. denn:

"Denn" leitet ebenfalls Kausalsätze ein, allerdings steht der Grund in diesem Fall im Hauptsatz. Der "denn"-Satz folgt immer nach dem Hauptsatz.

Beispiele:

Ich gehe heute nicht zur Arbeit, denn ich bin krank.

Wir nehmen das Auto, denn es regnet stark.

Beispiele für Kausalsätze

1. Er konnte nicht kommen, weil er einen wichtigen Termin hatte.
2. Da sie müde war, ging sie früh ins Bett.
3. Wir mussten das Treffen verschieben, weil viele Leute krank sind.
4. Sie hat die Prüfung bestanden, denn sie hat viel gelernt.
5. Da das Wetter schön ist, machen wir einen Ausflug.

6. Ich habe das Buch gekauft, weil es sehr interessant ist.
7. Sie weinte, weil sie traurig war.
8. Wir bleiben zu Hause, da es zu kalt ist.
9. Er hat den Job bekommen, weil er gut qualifiziert ist.
10. Da der Zug Verspätung hat, müssen wir warten.

Zusammenfassung

Kausalsätze sind wichtig, um Gründe und Ursachen im Deutschen klar und deutlich auszudrücken. Die Wahl der Konjunktion hängt von der Stellung des Nebensatzes im Satzgefüge und dem Stil der Aussage ab.



ÜBUNGEN

I. Verbinden Sie folgende Satzpaare zu einem Satzgefüge. Beachten Sie die Wortfolge:

1. Sie ist zu Hause geblieben. Sie war krank.
2. Er hat den Zug verpasst. Er ist zu spät aufgestanden.

3. Wir sind ins Kino gegangen. Es hat geregnet.
4. Sie hat das Buch gekauft. Es war sehr interessant.
5. Er hat das Spiel verloren. Er hat nicht genug trainiert.
6. Wir haben die Party abgesagt. Viele Leute waren krank.
7. Sie ist früh ins Bett gegangen. Sie war müde.
8. Er hat das Auto verkauft. Es war zu alt.
9. Sie hat die Prüfung bestanden. Sie hat viel gelernt.
10. Wir sind früh aufgestanden. Wir wollten den Sonnenaufgang sehen.
11. Er ist nicht zur Arbeit gegangen. Er hatte einen Arzttermin.
12. Sie hat den Kuchen gebacken. Sie hatte Geburtstag.
13. Wir haben das Treffen verschoben. Es gab zu viele Absagen.
14. Er hat den Job bekommen. Er hatte gute Qualifikationen.
15. Sie hat das Zimmer aufgeräumt. Es war sehr unordentlich.
16. Wir sind spazieren gegangen. Das Wetter war schön.
17. Er hat die Einladung angenommen. Er hatte Zeit.
18. Sie hat das Fenster geöffnet. Es war sehr heiß im Zimmer.
19. Wir haben die Entscheidung getroffen. Wir hatten alle Informationen.
20. Er hat den Film geschaut. Er hatte viel Freizeit.
21. Die Studenten müssen sofort gehen. Sie wollen pünktlich zum Unterricht kommen.
22. Katrin muss Ihrer Schwester das Geschenk kaufen. Sie hat morgen den Geburtstag.
23. Ich muss in einer Woche die Prüfungen ablegen. Ich studiert jetzt sehr tüchtig.
24. Ich leihe meinem Freund mein Lehrbuch. Er hat sein Lehrbuch zu Hause vergessen.
25. Wir kommen zu euch nicht. Wir arbeiten heute lange.
26. Es ist kalt im Winter. Du sollst warme Sachen kaufen.
27. Ich stehe am Wochenende früh auf. Ich will aufs Land zu meinen Verwandten fahren.
28. Wir haben heute keinen Unterricht.

29. Frau Schmidt kann nicht ins Kino gehen. Sie hat Termin um 18 Uhr im Büro.
30. Ich arbeite an einem Artikel. Ich gehe heute am Nachmittag in die Bibliothek.

II. a) Ergänzen Sie die Sätze:

1. Ich bleibe zu Hause, ... es draußen regnet.
2. Er hat den Termin verpasst, ... er verschlafen hat.
3. Wir gehen früh schlafen, ... wir morgen früh aufstehen müssen.
4. Sie lernt fleißig, ... sie die Prüfung bestehen will.
5. Da das Wetter schlecht ist, ... wir nicht ins Schwimmbad gehen.
6. Er kauft ein neues Auto, ... das alte kaputt ist.
7. Sie zieht in eine neue Wohnung, ... sie näher an ihrer Arbeit wohnen will.
8. Wir fahren mit dem Zug, ... das Auto in der Werkstatt ist.
9. Er arbeitet hart, ... er seine Familie gut versorgen kann.
10. Da sie viel Geld gespart hat, ... sie sich einen Urlaub leisten.
11. Wir essen früh zu Abend, ... wir nach dem Essen spazieren gehen wollen.
12. Er hat die Tür zugemacht, ... es draußen kalt ist.
13. Sie liest das Buch, ... es sehr spannend ist.
14. Wir haben das Meeting abgesagt, ... viele Teilnehmer krank sind.
15. Sie trägt warme Kleidung, ... sie nicht frieren will.
16. Da der Bus Verspätung hat, ... müssen wir warten.
17. Er lernt Deutsch, ... er in Deutschland arbeiten möchte.
18. Wir machen einen Spaziergang, ... das Wetter so schön ist.
19. Sie bleibt im Büro, ... sie noch viel Arbeit hat.
20. Da es spät ist, ... gehen wir nach Hause.

b) Ergänzen Sie die Sätze. Beachten Sie die Wortfolge:

21. Die Fahrkarten sollen heute gekauft werden, weil
22. Ich bewerbe mich um ein Stipendium an der Bonner Universität, weil
23. Nach dem Unterricht bleiben die Studenten noch im Übungsraum, weil

24. Ich brauche einen neuen Computer, weil
25. Anna kann sich auf ihre Freundin nicht mehr verlassen,
26. Die Jugendlichen sind heutzutage politisch aktiv, weil
27. Ich würde meine Freundin sehr gern wiedersehen,
28. Ich muss die Informationen recherchieren,
29. Die Geschäftsleute führen den Terminkalender, weil
30. Ich komme nicht rechtzeitig zur Arbeit, weil ...

III. Beantworten Sie die Fragen. Gebrauchen Sie dabei *weil*, *da*, *denn*:

1. Warum freust du dich auf den Besuch deiner alten Freundin?
2. Warum hast du keine Lust mit deinem Kollegen zu sprechen?
3. Warum hast du deinen Urlaub in der Stadt verbracht?
4. Warum passiert viel Chaotisches in deinem Leben?
5. Warum hast du den Termin beim Arzt verschoben?
6. Warum bist du so aufgeregt?
7. Warum haben Sie sich heute zum Termin verspätet?
8. Warum hast du mich über deine Dienstreise nicht informiert?
9. Warum weinst du den ganzen Abend?
10. Warum ärgerst du dich über deine Eltern?
11. Warum bleibst du heute zu Hause?
12. Weshalb hast du den Termin verschoben?
13. Warum gehst du früh ins Bett?
14. Weshalb hast du das Auto verkauft?
15. Warum hast du so viel gelernt?
16. Weshalb musst du leise sein?
17. Warum hast du das Fenster geöffnet?
18. Weshalb hast du das Buch gelesen?

19. Warum trägst du warme Kleidung?
20. Weshalb hast du die Party abgesagt?

IV. Übersetzen Sie die Sätze ins Ukrainische:

1. Ich bleibe zu Hause, weil es draußen regnet.
2. Er hat den Bus verpasst, da er verschlafen hat.
3. Sie lernt fleißig, damit sie die Prüfung bestehen kann.
4. Wir gehen ins Kino, weil der Film sehr spannend ist.
5. Ich habe das Fenster geöffnet, weil es im Zimmer zu heiß war.
6. Sie ist müde, da sie die ganze Nacht gearbeitet hat.
7. Er kauft ein neues Auto, weil das alte kaputt ist.
8. Wir fahren mit dem Zug, da das Auto in der Werkstatt ist.
9. Sie zieht um, damit sie näher an ihrer Arbeit wohnt.
10. Ich trage warme Kleidung, weil es heute sehr kalt ist.
11. Sie hat den Kuchen gebacken, weil sie Geburtstag hat.
12. Wir haben das Meeting abgesagt, da viele Teilnehmer krank sind.
13. Er arbeitet hart, damit er seine Familie gut versorgen kann. Sie bleibt zu Hause, weil sie sich nicht wohl fühlt.
14. Wir machen einen Spaziergang, weil das Wetter schön ist.
15. Er liest das Buch, weil es sehr interessant ist.
16. Sie hat das Licht ausgeschaltet, damit die Kinder schlafen können.
17. Ich lerne Deutsch, damit ich in Deutschland arbeiten kann.
18. Sie weint, weil sie traurig ist.
19. Wir bleiben länger im Büro, da wir noch viel Arbeit haben.
20. Sie bleibt zu Hause, weil sie sich nicht wohl fühlt.

V. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. У відпустку наша сім'я їде автомобілем, тому що нам так найзручніше.
2. Ми беремо таксі, тому що не хочемо запізнитись на потяг.
3. Ми мусимо попроситись, тому що вже пізно.
4. Оскільки мій брат часто бував у Німеччині, він розповідає багато цікавого про традиції та звичаї німців.
5. Оскільки на дворі дощить, потрібно взяти з собою парасолі.
6. Ми були задоволені, тому що нарешті були вирішені наші проблеми.
7. Друзі жваво обмінювались думками, тому що фільм молодого українського режисера був дуже захоплюючим.
8. Оскільки я охоче подорожую, чекаю я з нетерпінням на канікули.
9. Друзі, приходьте обов'язково, тому що мені потрібна ваша допомога.
10. Оскільки погода була поганою, змагання на стадіоні не відбулися.
11. Вона не змогла орендувати квартиру в центрі міста, тому що орендна плата була високою.
12. Переклад може бути зроблений без словника, тому що вся лексика відома.
13. Я залишаюся вдома, бо надворі йде сильний дощ, і я не хочу промокнути.
14. Вона не прийшла, тому що захворіла і лежить у ліжку з високою температурою.
15. Ми підемо до парку, оскільки сьогодні гарна погода і ми хочемо насолодитися прогулянкою.
16. Вона вчиться старанно, щоб скласти іспит з найвищими балами і отримати стипендію.
17. Вони скасували зустріч, бо багато людей захворіло і немає можливості провести її онлайн.
18. Він купив нову машину, оскільки стара зламалася і ремонтувати її вже не було сенсу.

19. Ми вирішили не їхати, бо дороги були закриті через снігопад і небезпечно було пересуватися.
20. Вона відчиняє вікно, щоб провітрити кімнату і позбутися запаху фарби після ремонту.
21. Оскільки в останні дні дуже часто йшов дощ, я втратила будь-яку надію на хорошу погоду.
22. Я не люблю цю пору року, оскільки з осінню разом приходять прохолодна погода, дрібний дощ та мороз.
22. Ми їдемо у відпустку потягом, тому що це найзручніший вид транспорту.
23. Продавець показав мені іншу пару взуття, тому що ця пара була мені за вузька.
24. Подорожуючі чекали на пероні, тому що потяг запізнювався.
25. Вони вирішили залишитися вдома, бо на вулиці було дуже холодно, і вони не мали відповідного одягу для прогулянки в таку погоду.

VI. Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche. Beachten Sie die Rektion der Verben:

1. Оскільки я вже кілька днів почуваю себе недобре, я звертаюсь до лікаря.
2. Я не можу покладатися на свого колегу, тому що він не дотримується свого слова.
3. Ми часто згадуємо про наше перебування в Німеччині, тому що відкрили цю країну для себе заново.
4. Я залишаюся вдома, бо мама попросила мене доглядати за молодшим братом.
5. Він не прийшов, тому що забув про зустріч і не прочитав нагадування.
6. Ми пішли до парку, оскільки погода сприяла прогулянці.
7. Вона вчиться старанно, щоб здобути диплом з відзнакою.
8. Вони скасували поїздку, бо не могли знайти відповідний транспорт.
9. Він купив новий телефон, оскільки старий перестав працювати.

10. Ми вирішили залишитися вдома, бо дорога була небезпечна через сильний снігопад.
11. Вона відкриває вікно, щоб провітрити кімнату після готування.
12. Я зателефонував їй, тому що хотів обговорити важливе питання.
13. Вони йдуть на прогулянку, оскільки закінчили всі свої справи.
14. Вона купила нову сукню, бо хотіла виглядати красиво на святі.
15. Він вирішив змінити роботу, тому що нова пропозиція була привабливішою.
16. Вона плакала, бо відчула біль після падіння.
17. Ми зустрілися з друзями, оскільки давно не бачилися.
18. Він читає книгу, щоб розслабитися після важкого робочого дня.
19. Вона закриває двері, бо вітер почав сильніше дути.
20. Ми залишаємося вдома, тому що надворі погіршується погода.

VII. Ergänzen Sie die Geschichte:

Der herbstliche Spaziergang

Es war ein kalter Herbsttag, ____ alle Blätter von den Bäumen fielen. Anna und Max entschieden sich, einen Spaziergang zu machen, ____ die frische Luft zu genießen. Sie zogen ihre warmen Jacken an, ____ es draußen sehr kühl war.

Sie gingen durch den Park, ____ die Sonne schon unterging. Anna schlug vor, zum See zu gehen, ____ sie das Wasser sehen wollte. Max stimmte zu, ____ sie beide den See sehr mochten.

Als sie am See ankamen, setzten sie sich auf eine Bank und beobachteten die Enten. Max sagte, dass er Hunger hatte, ____ er den ganzen Tag nichts gegessen hatte. Anna nahm ein Sandwich aus ihrer Tasche und gab es ihm, ____ er sich besser fühlen konnte.

Nach einer Weile beschlossen sie, nach Hause zu gehen, ____ es dunkel wurde und sie nichts sehen konnten. Sie gingen langsam zurück, ____ sie den Abend genießen wollten. Unterwegs erzählten sie sich Geschichten und lachten viel.

Zu Hause angekommen, machte Anna heißen Tee, ____ sie sich aufwärmen konnten. Max bedankte sich bei Anna für den schönen Tag und sagte, dass er sich auf den nächsten Spaziergang freut.

TESTS

1. Er bleibt zu Hause, weil _____.

- a) er ist krank
- b) er krank ist
- c) er krank sein

2. Sie geht früher ins Bett, da _____.

- a) sie müde ist
- b) sie ist müde
- c) sie war müde

3. Wir müssen warten, weil _____.

- a) der Zug hat Verspätung
- b) der Zug Verspätung hat
- c) der Zug war verspätet

4. Da er gut Deutsch spricht, _____.

- a) findet er leicht einen Job
- b) er leicht einen Job findet
- c) findet er einen Job

5. Sie ist froh, weil _____.

- a) sie hat gute Noten bekommen
- b) sie gute Noten bekommen hat

c) sie hat Noten bekommen

6. Weil das Wetter schlecht ist, _____.

a) bleiben wir zu Hause

b) wir zu Hause bleiben

c) wir bleiben zu Hause

7. Da sie viel arbeitet, _____.

a) sie hat wenig Zeit für Hobbys

b) hat sie wenig Zeit für Hobbys

c) sie wenig Zeit für Hobbys hat

8. Er kam zu spät, weil _____.

a) der Verkehr war stark

b) der Verkehr stark war

c) der Verkehr ist stark

9. Weil das Museum geschlossen ist, _____.

a) wir besuchen das Kino

b) gehen wir ins Kino

c) besuchen wir das Kino

10. Da ich Hunger habe, _____.

a) ich koche etwas

b) werde ich etwas kochen

c) ich werde kochen

11. Wir blieben zu Hause, weil _____.

a) das Wetter war schlecht

b) das Wetter schlecht war

c) das Wetter schlecht

12. Weil er krank ist, _____.

a) er bleibt im Bett

b) bleibt er im Bett

c) er im Bett bleibt

13. Da sie ihr Handy verloren hat, _____.

a) sie ist sehr traurig

b) sie sehr traurig ist

c) ist sie sehr traurig

14. Sie geht nicht zur Party, weil _____.

a) sie hat keine Lust

b) sie keine Lust hat

c) sie keine Lust

15. Weil er gut kochen kann, _____.

a) er kocht oft für uns

b) kocht er oft für uns

c) er oft für uns kocht

16. Da ich gestern viel gearbeitet habe, _____.

a) ich bin heute müde

b) bin ich heute müde

c) ich heute müde bin

17. Weil das Auto kaputt ist, _____.

a) wir müssen mit dem Bus fahren

b) wir mit dem Bus fahren

c) wir fahren mit dem Bus

18. Da er den Termin vergessen hat, _____.

a) er ist nicht gekommen

b) ist er nicht gekommen

c) er nicht gekommen ist

19. Sie geht nicht spazieren, weil _____.

- a) es regnet
- b) es ist regnet
- c) es ist Regen

20. Weil sie gute Noten hat, _____.

- a) sie bekommt ein Stipendium
- b) sie ein Stipendium

bekommt

- c) bekommt sie ein Stipendium



ATTRIBUTSÄTZE

Attributsätze sind

Nebensätze, die ein Nomen oder Pronomen im Hauptsatz näher bestimmen oder zusätzliche Informationen dazu liefern. Sie werden normalerweise durch Relativpronomen wie "der, die, das" oder andere Relativpronomen eingeleitet.

Struktur der Attributsätze

Attributsätze beginnen immer mit einem Relativpronomen und stehen unmittelbar nach dem Nomen, auf das sie sich beziehen. Die häufigsten Relativpronomen im Deutschen sind "der, die, das" sowie "welcher, welche, welches". Relativpronomen richten sich in Genus (Geschlecht), Numerus (Zahl) und Kasus (Fall) nach dem Bezugswort im Hauptsatz.

Bildung der Attributsätze

1. Relativpronomen:

Relativpronomen ersetzen das Nomen im Nebensatz und zeigen an, dass der Nebensatz zu einem Nomen oder Pronomen im Hauptsatz gehört.

Beispiele: "der, die, das" für Nominativ; "den, die, das" für Akkusativ; "dem, der, dem" für Dativ; "dessen, deren, dessen" für Genitiv.

2. Stellung des Verbs:

Im Attributsatz steht das Verb am Ende.

Beispiel: "Das Buch, **das auf dem Tisch liegt**, gehört mir."

3. Satzbau:

Das Relativpronomen steht am Anfang des Attributsatzes. Nach dem Relativpronomen folgt das Subjekt (falls vorhanden) und die übrigen Satzglieder. Das finite Verb steht immer am Ende des Attributsatzes.

Beispiel: "Der Mann, **der im Park läuft**, ist mein Nachbar."

Beispiele für Attributsätze in verschiedenen Fällen

1. Nominativ:

"Die Frau, **die dort steht**, ist meine Lehrerin."

"Der Junge, **der hier wohnt**, ist sehr nett."

2. Akkusativ:

"Das Auto, **das er gekauft hat**, ist sehr teuer."

"Die Frau, **die ich gestern gesehen habe**, ist meine Freundin."

3. **Dativ:**

"Der Mann, **dem ich geholfen habe**, ist mein Nachbar."

"Die Frau, **der ich das Buch gegeben habe**, ist sehr dankbar."

4. **Genitiv:**

"Der Junge, **dessen Fahrrad gestohlen wurde**, ist sehr traurig."

"Die Frau, **deren Katze verschwunden ist**, ist sehr besorgt."

Verwendung von Relativpronomen mit Präpositionen

Wenn das Relativpronomen mit einer Präposition verwendet wird, steht die Präposition normalerweise vor dem Relativpronomen.

Beispiel: "Die Stadt, **in der** wir wohnen, ist sehr schön."

Weitere Beispiele:

"Das Haus, **vor dem** wir stehen, ist sehr alt."

"Der Freund, **mit dem** ich gesprochen habe, kommt aus Berlin."

Beispiele für Attributsätze:

1. **Das Buch, das auf dem Tisch liegt, gehört mir.** (Das Buch, welches auf dem Tisch liegt, gehört mir.)

2. **Der Mann, der im Park läuft, ist mein Nachbar.** (Der Mann, welcher im Park läuft, ist mein Nachbar.)

3. **Die Frau, mit der ich gestern gesprochen habe, ist meine Lehrerin.** (Die Frau, mit welcher ich gestern gesprochen habe, ist meine Lehrerin.)

4. **Die Stadt, in der wir wohnen, ist sehr schön.** (Die Stadt, in welcher wir wohnen, ist sehr schön.)

5. **Der Hund, dessen Schwanz immer wedelt, ist sehr freundlich.** (Der Hund, dessen Schwanz immer wedelt, ist sehr freundlich.)

6.

Relativpronomen für Attributsätze

Relativpronomen richten sich in Genus (Geschlecht), Numerus (Zahl) und Kasus (Fall) nach dem Bezugswort im Hauptsatz. Sie leiten Attributsätze ein und beziehen sich auf ein Nomen oder Pronomen im Hauptsatz. Hier sind die Formen der Relativpronomen im Deutschen für verschiedene Fälle und Geschlechter:

Kasus	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
Nominativ	der	die	das	die
Akkusativ	den	die	das	die
Dativ	dem	der	dem	denen
Genitiv	dessen	deren	dessen	deren

Verwendung der Relativpronomen

1. Nominativ:

Maskulinum: Der Mann, **der** im Park läuft, ist mein Nachbar.

Femininum: Die Frau, **die** dort steht, ist meine Lehrerin.

Neutrum: Das Kind, **das** spielt, ist sehr fröhlich.

Plural: Die Leute, **die** hier arbeiten, sind sehr freundlich.

2. Akkusativ:

Maskulinum: Der Hund, **den** ich gesehen habe, war sehr groß.

Femininum: Die Katze, **die** du gestreichelt hast, ist sehr ruhig.

Neutrum: Das Auto, **das** er gekauft hat, ist sehr teuer.

Plural: Die Bücher, **die** ich gelesen habe, waren sehr spannend.

3. **Dativ:**

Maskulinum: Der Mann, **dem** ich geholfen habe, war sehr dankbar.

Femininum: Die Frau, **der** ich das Buch gegeben habe, ist meine Nachbarin.

Neutrum: Das Kind, **dem** er das Spielzeug geschenkt hat, war sehr glücklich.

Plural: Die Freunde, **denen** wir begegnet sind, waren sehr nett.

4. **Genitiv:**

Maskulinum: Der Junge, **dessen** Fahrrad gestohlen wurde, ist sehr traurig.

Femininum: Die Frau, **deren** Tasche verloren gegangen ist, ist sehr besorgt.

Neutrum: Das Haus, **dessen** Dach beschädigt ist, muss repariert werden.

Plural: Die Kinder, **deren** Eltern verweist sind, bleiben bei ihren Großeltern.

Verwendung von Relativpronomen mit Präpositionen

Wenn das Relativpronomen mit einer Präposition verwendet wird, steht die Präposition normalerweise vor dem Relativpronomen.

Beispiele:

Das Haus, vor dem wir stehen, ist sehr alt.

Der Freund, mit dem ich gesprochen habe, kommt aus Berlin.

Die Stadt, in der wir wohnen, ist sehr schön.

Das Buch, auf das ich warte, ist endlich angekommen.

Beispiele für die Verwendung von Relativpronomen

Das Auto, das er gekauft hat, ist sehr teuer. (Das Auto, welches er gekauft hat, ist sehr teuer.)

Die Frau, der ich geholfen habe, war sehr dankbar. (Die Frau, welcher ich geholfen habe, war sehr dankbar.)

Der Junge, dessen Fahrrad gestohlen wurde, ist sehr traurig. (Der Junge, dessen Fahrrad gestohlen wurde, ist sehr traurig.)

Ü B U N G E N

I. Verbinden Sie folgende Satzpaare zu einem Satzgefüge. Beachten Sie die Wortfolge:

1. Auf dem Tisch liegt das Brot. Die Mutter hat in der Bäckerei gekauft.
2. Den Kindern hat die letzte Reise gefallen. Wir machten mit dem Wagen.
3. Seine Eltern sind schon Rentner. Er hilft immer bei Haushalt.
4. Du hast einen großen Arbeitstisch. Dein Computer und deine Bücher liegen.
5. Im Park gibt es im Herbst viele Bäume. Das Laub ist gelb, braun und rot.
6. Die Studenten sprechen von dem Roman. Sie haben vor kurzem gelesen.
7. Morgen fährt diese Familie nach Köln. Die Tochter studiert dort an der Universität.
8. Die Oma bringt ins Bad meine Schwester. Ihre Hände und ihr Gesicht sind gar schmutzig.
9. Der Bruder sucht eine Karte. Er will nach Münster fahren.
10. Ich wohne im Zimmer. Die Fenster gehen in den Garten.
11. Der Hund bellt laut. Er gehört dem Nachbarn.
12. Die Frau liest ein Buch. Das Buch ist sehr spannend.
13. Der Mann fährt ein Auto. Das Auto ist sehr schnell.
14. Das Kind spielt im Garten. Der Garten ist groß.
15. Das Mädchen singt ein Lied. Das Lied ist sehr schön.

16. Der Baum steht im Park. Der Park ist sehr alt.
17. Die Katze schläft auf dem Sofa. Das Sofa ist sehr bequem.
18. Der Junge trägt eine Mütze. Die Mütze ist rot.
19. Die Lehrerin erklärt die Aufgabe. Die Aufgabe ist schwierig.
20. Das Haus steht am See. Der See ist sehr klar.

II. Ergänzen Sie die Sätze. Beachten Sie die Wortfolge:

1. Mann, ____ ich gestern gesprochen habe, ist mein Bekannter.
2. Die Frau, die ____ , liest ein Buch.
3. Das Auto, das er ____ , ist sehr teuer.
4. Die Kinder, ____ wir geholfen haben, spielen im Park.
5. Der Hund, ____ Besitzer nicht zu Hause ist, bellt laut.
6. Die Katze, ____ wir aufpassen, schläft auf dem Sofa.
7. Das Haus, vor ____ wir stehen, ist sehr alt.
8. Der Junge, dessen ____ , trägt eine rote Mütze.
9. Die Lehrerin, ____ ich das Buch gegeben habe, erklärt die Aufgabe.
10. Das Mädchen, mit ____ ich befreundet bin, singt ein Lied.
11. Der Baum, neben dem ____ , steht im Park.
12. Die Stadt, in ____ wir wohnen, ist sehr schön.
13. Das Buch, das ____ , ist sehr interessant.
14. Der Freund, ____ dem wir gestern waren, kommt aus Berlin.
15. Die Frau, ____ Kind krank ist, hat ein Kind.
16. Das Kind, dem ich ____ , spielt im Garten.
17. Der Schüler, dessen ____ , hat die Hausaufgaben gemacht.
18. Die Frau, ____ nebenan wohnt, arbeitet in einem Büro.
19. Der Arzt, den ____ , untersucht den Patienten.
20. Die Lampe, die ____ , steht auf dem Schreibtisch.

III. Setzen Sie die Relativpronomen *der, die, das* in richtiger Form ein:

1. Die Schuhe, ... ich online gekauft habe, sind gute Qualität.
2. Der Mann, ... wir vor kurzem kennen gelernt haben, ist ein bekannter Maler.
3. Der Kollege, mit ... ich zusammen arbeite, ist jetzt in der Dienstreise.
4. Das Gebäude, ... im 18. Jahrhundert gebaut worden ist, gehört zu den bedeutendsten Gebäuden unserer Stadt.
5. Die Mahlzeit, ... wir abends einnehmen, ist nicht so reichlich wie das Frühstück.
6. Der Termin, auf ... ich so hoffe, findet leider nicht statt.
7. Die Frau, ... Kinder meine Schulfreunde sind, ist meine Tante.
8. Die Zeit, in ... wir leben, ist reich an Ereignissen.
9. Ich freue mich auf den Urlaub, ... ich an der See verbringen werde.
10. Ich kenne den Schriftsteller, ... letzter Roman sehr populär bei den Jugendlichen ist.
11. Der Hund, ___ auf dem Sofa schläft, gehört meiner Schwester.
12. Die Frau, ___ ich gestern getroffen habe, ist meine Nachbarin.
13. Das Buch, ___ du mir empfohlen hast, ist sehr spannend.
14. Der Mann, ___ im Park joggt, ist sehr sportlich.
15. Die Stadt, ___ wir besucht haben, ist sehr alt.
16. Das Auto, ___ vor dem Haus steht, gehört meinem Onkel.
17. Der Baum, ___ im Garten steht, ist sehr groß.
18. Die Katze, ___ ich adoptiert habe, ist sehr zutraulich.
19. Das Gebäude, ___ in der Stadtmitte renoviert wird, ist sehr historisch.
20. Der Film, ___ wir uns gestern angesehen haben, war sehr interessant.

IV. Übersetzen Sie die Attributsätze ins Ukrainische:

1. Der Mann, mit dem ich gestern gesprochen habe, ist mein Nachbar.

2. Das Buch, das auf dem Tisch liegt und das meine Schwester mir geschenkt hat, gehört mir.
3. Die Frau, die an der Bushaltestelle wartet und ein rotes Kleid trägt, ist meine Lehrerin.
4. Das Auto, das gestern kaputt gegangen ist und das ich reparieren lassen muss, gehört meinem Vater.
5. Der Hund, dessen Besitzer nicht zu Hause ist und der ständig bellt, ist sehr laut.
6. Das Kind, das im Garten spielt und das sehr fröhlich ist, ist mein kleiner Bruder.
7. Der Baum, der vor unserem Haus steht und der schon sehr alt ist, muss gefällt werden.
8. Das Fahrrad, das ich gestern gekauft habe und das sehr schnell ist, habe ich beim Wettbewerb gewonnen.
9. Die Katze, die auf dem Sofa schläft und die sehr süß ist, gehört meiner Freundin.
10. Der Film, den wir gestern gesehen haben und der sehr spannend war, hat mir gut gefallen.
11. Die Stadt, in der wir wohnen und die viele Sehenswürdigkeiten hat, ist sehr schön.
12. Der Freund, den ich besucht habe und der aus Berlin kommt, hat mir viel erzählt.
13. Das Haus, in dem wir wohnen und das sehr groß ist, hat einen schönen Garten.
14. Das Mädchen, mit dem ich zur Schule gehe und das sehr nett ist, ist meine beste Freundin.
15. Die Lampe, die auf dem Schreibtisch steht und die sehr hell ist, habe ich im Möbelgeschäft gekauft.
16. Der Lehrer, dem ich das Buch gegeben habe und der sehr dankbar war, hat mir geholfen.
17. Das Projekt, an dem wir arbeiten und das sehr wichtig ist, erfordert viel Zeit.
18. Das Buch, dessen Autor sehr berühmt ist und das ich gerade lese, ist sehr interessant.
19. Die Frau, deren Tasche gestohlen wurde und die sehr besorgt ist, hat die Polizei gerufen.

20. Das Geschenk, das ich erhalten habe und das mich sehr gefreut hat, kam von meinem besten Freund.

V. Verwandeln Sie den zweiten Satz in einen Attributsatz:

1. Der Mann trägt eine Brille. Er ist mein Onkel.
2. Die Stadt ist sehr groß. Sie liegt am Fluss.
3. Das Kind hat ein Spielzeug. Es spielt damit jeden Tag.
4. Das Gebäude ist alt. Es wurde im 19. Jahrhundert gebaut.
5. Der Vogel singt laut. Er sitzt auf dem Baum.
6. Die Frau trägt einen Hut. Sie ist meine Tante.
7. Das Buch hat viele Seiten. Es liegt auf dem Regal.
8. Der Fluss fließt durch die Stadt. Er ist sehr breit.
9. Das Auto steht vor dem Haus. Es gehört meinem Bruder.
10. Die Blume duftet schön. Sie steht in der Vase.
11. Der Arzt hilft den Patienten. Er arbeitet im Krankenhaus.
12. Die Lehrerin gibt Hausaufgaben. Sie unterrichtet Mathematik.
13. Der Junge spielt Fußball. Er ist sehr schnell.
14. Das Schiff fährt auf dem Meer. Es ist sehr groß.
15. Das Fenster ist offen. Es gehört zum Wohnzimmer.
16. Der Kuchen schmeckt gut. Er wurde von meiner Mutter gebacken.
17. Das Bild hängt an der Wand. Es wurde von einem berühmten Künstler gemalt.
18. Der Zug fährt nach Berlin. Er ist sehr schnell.
19. Das Handy liegt auf dem Tisch. Es gehört meiner Schwester.
20. Der Kuchen ist süß. Er hat viele Früchte.

VI. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Книга, яку я прочитав, була дуже цікава.

2. Дівчина, що сидить поруч зі мною, є моєю однокласницею.
3. Місто, в якому ми живемо, є дуже красивим.
4. Фільм, який ми дивилися вчора, був дуже захоплюючим.
5. Машина, що стоїть на вулиці, належить моєму брату.
6. Собака, який гавкає на вулиці, належить нашим сусідам.
7. Чоловік, який працює у нашій школі, є моїм сусідом.
8. Вчителька, яка пояснює завдання, дуже терпляча.
9. Квітка, що росте в нашому саду, має гарний аромат.
10. Музика, яку ми слухаємо, дуже мелодійна.
11. Будинок, в якому ми живемо, дуже старий.
12. Студент, який відповідає на питання, дуже розумний.
13. Лист, який я отримав, був дуже важливий.
14. Вулиця, на якій ми гуляємо, дуже тиха.
15. Сукня, яку я купила, дуже красива.
16. Їжа, яку ми готуємо, дуже смачна.
17. Кіт, що спить на дивані, належить моєму другу.
18. Зошит, у якому я пишу, дуже зручний.
19. Парк, в якому ми відпочиваємо, дуже зелений.
20. Лампа, що стоїть на столі, дуже яскрава.
21. Я знаю жінку яка може розмовляти сімома мовами: англійською, німецькою,
22. французькою, іспанською, італійською, румунською та польською.
23. Дерево, яке ви бачите попереду, калина.
24. Ось магазин, де я купив свої нові навушники.
25. Мій телефон той, який лежить на столі біля комп'ютера.
26. Її брат, який живе у Відні, має вже двох дітей: хлопчика та дівчинку.
27. Мені не подобається місто, де працює моя мама.
28. Дівчинка, яка вступила цього року в нашу академію, родом з Гельсінкі.

29. Я думала, що загубила книгу, яку мені подарували на день народження.
30. Готелю, який згорів минулої ночі, було більше 100 років.
31. Я отримала місце на курсі, який почнеться в жовтні.
32. Чоловік, якого арештували, вчора вкрав мій велосипед.
33. Поїзд до Лондона, який прибуває о 10:30, запізнюється.
34. Будинок, де вони жили дітьми, продано.

VII. Übersetzen Sie ins Deutsche. Beachten Sie die Rektion der Verben:

1. Студент, якому я допоміг підготуватися до іспиту, тепер краще розуміє матеріал.
2. Лист, який я отримав від свого друга, був наповнений теплими словами.
3. Вчителька, з якою я розмовляв про нові методи навчання, дала мені добру пораду.
4. Книга, про яку я чув від своєї подруги, є дуже популярною серед молоді.
5. Будинок, в якому ми були минулого літа, належить моїм бабусі та дідусю, які там вирости.
6. Завдання, яке я виконав з великим зусиллям, було дуже складним.
7. Місто, через яке ми проїжджали на шляху до моря, дуже велике і жваве.
8. Чоловік, з яким ми бачилися на конференції, виявився давнім другом нашої родини.
9. Фільм, який ми дивилися минулого вечора, залишив сильне враження завдяки своїй драматичності.
10. Їжа, якою я поділився з моїми друзями, сподобалася всім завдяки своїй смаковій насиченості.
11. Вулиця, на якій ми зустрілися для обговорення проекту, була дуже тихою і зручною для розмови.
12. Дитина, за якою я доглядав під час відпочинку, поводитися дуже добре та слухняно.

13. Робота, яку я шукав протягом кількох місяців, нарешті знайшлася завдяки оголошенню в газеті.
14. Поїздка, яку ми планували вже декілька років, сталася на вихідних і була дуже вдалою.
15. Кіт, за яким я спостерігав під час його ігор, був дуже грайливим та активним.
16. Парк, через який ми йшли під час прогулянки, був дуже гарним та доглянутим.
17. Завдання, яке я мав виконати за короткий термін, було непростим, але цікавим.
18. Вистава, на яку ми ходили разом із друзями, була дуже захоплюючою та насиченою подіями.
19. Подарунок, який я отримав від свого найкращого друга, був дуже цінним та особливим.
20. Вчитель, у якого я вчився протягом усіх шкільних років, був дуже мудрим та досвідченим.
21. Пан, якого ти вітав з днем народження, мій дядько.
22. Жінка, яку ти бачив, працює бухгалтером на цій фірмі.
23. Дівчина, яка там сидить, зважає на кожне твоє слово.
24. Я впізнала свою подругу, яка в магазині приміряла нову сукню.
25. Вони в суботу довго телефонували тітці, яка живе за містом.
26. Історію, про яку ти мені щойно розказав, я вже чув тисячу разів.
27. Дитина завжди просить у мами склянку, з якої вона зможе зручно пити.
28. Сімейна пара, до якої ми сьогодні йдемо в гості, живе в старовинній та надзвичайно гарній частині нашого міста.
29. Ось картини цього художника, про які я тобі розповідав.
30. Свято, куди нас було запрошено, було фантастичним.

VIII. Ergänzen Sie die Geschichte:

Marie und ihre Freunde planten einen Ausflug in die Berge. Sie wollten ein Wochenende in einer Hütte verbringen, ____ (die/der/das) sehr gemütlich war. Marie packte ihren Rucksack, ____ (die/der/das) viele wichtige Sachen enthielt. Sie nahm auch eine Karte mit, ____ (die/der/das) ihr Vater ihr gegeben hatte.

Am Morgen trafen sich alle Freunde an dem Auto, ____ (die/der/das) sie gemietet hatten. Der Fahrer, ____ (die/der/das) den Wagen fuhr, war sehr erfahren. Die Straße, ____ (die/der/das) sie fuhren, war kurvenreich und schmal.

Als sie die Hütte erreichten, waren sie begeistert. Die Hütte, ____ (die/der/das) in den Bergen lag, hatte eine wunderschöne Aussicht. Sie stellten fest, dass der Ofen, ____ (die/der/das) in der Hütte war, sehr gut funktionierte. Marie kochte ein Abendessen, ____ (die/der/das) allen schmeckte.

Nach dem Essen saßen sie am Kamin, ____ (die/der/das) eine wohlige Wärme ausstrahlte. Sie erzählten Geschichten und lachten viel. Die Freunde, ____ (die/der/das) an dem Ausflug teilnahmen, fühlten sich sehr glücklich.

Am nächsten Tag gingen sie wandern. Der Weg, ____ (die/der/das) sie wählten, war anspruchsvoll, aber die Aussicht, ____ (die/der/das) sie sahen, war atemberaubend. Marie machte viele Fotos, ____ (die/der/das) sie später ihren Eltern zeigen wollte.

Am Abend kehrten sie zur Hütte zurück, ____ (die/der/das) nun von Kerzenlicht erleuchtet war. Sie sprachen über die Erlebnisse des Tages und freuten sich auf die nächste Wanderung, ____ (die/der/das) sie am folgenden Tag geplant hatten.

TESTS

1. Das Buch, _____ ich gelesen habe, ist sehr spannend.

a) das

b) den

- c) dem
2. Die Frau, _____ du gestern getroffen hast, ist meine Lehrerin.
- a) den
b) die
c) der
3. Der Film, _____ wir gesehen haben, war sehr lang.
- a) den
b) der
c) dem
4. Der Mann, _____ Auto vor dem Haus steht, ist mein Nachbar.
- a) dessen
b) dessem
c) desser
5. Das Haus, _____ wir wohnen, ist sehr alt.
- a) wo
b) das
c) in dem
6. Der Lehrer, _____ Klasse die beste Note hat, ist sehr stolz.
- a) dessen
b) dessen die
c) dessen dem
7. Das Mädchen, _____ Vater Arzt ist, ist meine Freundin.
- a) dessen
b) deren
c) dem

8. Der Hund, _____ im Garten spielt, gehört mir.
- a) der
 - b) den
 - c) dem
9. Die Stadt, _____ wir letztes Jahr besucht haben, war wunderschön.
- a) die
 - b) den
 - c) der
10. Der Baum, _____ Blätter gelb sind, ist sehr alt.
- a) der
 - b) dessen
 - c) dem
11. Das Kind, _____ du geholfen hast, ist sehr dankbar.
- a) dessen
 - b) das
 - c) dem
12. Der Film, _____ wir gestern gesehen haben, hat mir gefallen.
- a) dessen
 - b) der
 - c) den
13. Die Frau, _____ du gestern gesprochen hast, ist meine Tante.
- a) der
 - b) die
 - c) dessen
14. Das Buch, _____ ich lesen möchte, ist vergriffen.

- a) dessen
b) das
c) den
15. Der Arzt, _____ Klinik sehr bekannt ist, hat uns behandelt.
a) dessen
b) dessen die
c) dessen dem
16. Der Brief, _____ ich gestern erhalten habe, war von meinem Freund.
a) das
b) den
c) dem
17. Die Stadt, _____ ich wohne, ist sehr groß.
a) deren
b) den
c) in der
18. Das Kleid, _____ sie trägt, ist sehr schön.
a) den
b) das
c) deren
19. Der Fluss, _____ durch die Stadt fließt, ist sehr breit.
a) der
b) den
c) dem
20. Die Aufgabe, _____ ich machen muss, ist sehr schwierig.
a) dessen

- b) die
- c) dem



TEMPORALSÄTZE MIT “WENN” UND “ALS”

Temporalsätze sind Nebensätze, die eine Zeitangabe machen. Sie geben an, wann etwas geschieht. Dabei gibt es zwei wichtige temporale Konjunktionen im Deutschen: „wenn“ und „als“.

1. „Wenn“ wird in Temporalsätzen benutzt, um wiederholte oder zukünftige Ereignisse zu beschreiben. Es wird verwendet, wenn die Handlung öfter passiert oder in der Zukunft liegt.

Beispiele:

Wenn ich zur Schule gehe, nehme ich immer den Bus. (wiederholte Handlung)

Wenn es morgen regnet, bleibe ich zu Hause. (zukünftige Handlung)

Struktur:

[Wenn-Satz], Hauptsatz

Hauptsatz, [wenn-Satz]

Weitere Beispiele:

Wenn er Zeit hat, hilft er mir immer bei den Hausaufgaben.

Ich lese ein Buch, wenn ich im Zug fahre.

2. „Als“ wird in Temporalsätzen benutzt, um einmalige Ereignisse in der Vergangenheit zu beschreiben. Es wird verwendet, wenn die Handlung nur einmal passiert ist.

Beispiele:

Als ich ein Kind war, spielte ich gerne im Park. (einmalige Handlung in der Vergangenheit)

Als er nach Hause kam, war es schon dunkel. (einmalige Handlung in der Vergangenheit)

Struktur:

[Als-Satz], Hauptsatz

Hauptsatz, [als-Satz]

Weitere Beispiele:

Als ich den Unfall sah, war ich schockiert.

Er lachte laut, als er den Witz hörte.

Zusammenfassung

„Wenn“: benutzt für wiederholte oder zukünftige Ereignisse

„Als“: benutzt für einmalige Ereignisse in der Vergangenheit

Tipps

Achten Sie darauf, dass Sie „wenn“ nicht für einmalige Ereignisse in der Vergangenheit verwenden. Das kann zu Missverständnissen führen. Wenn Sie über eine wiederholte Handlung in der Vergangenheit sprechen, benutzen Sie „wenn“. Zum Beispiel: Wenn wir früher in den Urlaub fahren, übernachten wir immer in einem Zelt.

ÜBUNGEN

I. Verbinden Sie folgende Satzpaare zu einem Satzgefüge. Beachten Sie die Wortfolge:

1. Der Großvater arbeitete in deinem Arbeitszimmer. Die Enkel durften ihn nicht stören.
2. Unsere Tochter ist krank. Sie hat fast nie Appetit.
3. Meine Schwester mag nicht allein kochen. Dann machen wir alles zusammen.
4. Die Mitglieder der Organisation kamen. Der Konferenzsaal war schon bereit.
5. Der Professor stellte eine schwere Frage. Nur eine Studentin hat sich gemeldet.
6. Mein Freund studierte in Bonn. Er kam selten zu Besuch.
7. Die Familie war letzte Woche im Zoo. Alle wollten die Löwen sehen.
8. Meine Eltern kaufen täglich Brötchen in der Bäckerei. Der Bäcker bestellt Grüße für meine Großeltern.
9. Wir klein waren. Unsere Familie hat ein kleines gemütliches Haus am Meer.
10. Unsere Kinder werden 15. Wir werden uns nächstes Mal sehen.

11. Ich war ein Kind. Ich spielte oft im Garten.
12. Er lernt Deutsch. Er hört deutsche Musik.
13. Wir kamen in die Stadt. Es fing an zu regnen.
14. Du machst Sport. Du fühlst dich besser.
15. Sie war im Ausland. Sie lernte viele neue Leute kennen.
16. Ich habe Zeit. Ich lese Bücher.
17. Er verlor seinen Job. Er war sehr enttäuscht.
18. Wir haben Ferien. Wir fahren immer ans Meer.
19. Ihr Hund war jung. Er war sehr verspielt.
20. Ich koche. Ich höre gerne Musik.

II. Ergänzen Sie folgende Temporalsätze mit den in Klammern stehenden Wörtern:

1. ... er mich anrief, sprachen wir lange mit ihm (gestern).
2. ... in die Bücherei kamen, konnten wir das nötige Buch nicht finden (jedes Mal).
3. ... ihr Hilfe braucht, könnt ihr euch an mich wenden (immer).
4. ... wir in diesem Restaurant waren, bestellten wir Fleisch (gewöhnlich).
5. ... Touristen in den Bergen waren, haben sie viele Pilze und Beeren gefunden (im September).
6. ... Eva in den USA ihren Urlaub machte, lernte sie diesen Schauspieler kennen (vor einem Jahr).
7. ... der Mann am Geschäft vorbeiging, sah er im Schaufenster einen schönen grauen Anzug (gestern).
8. ... jemand in unserer Familie krank ist, rufen wir diesen Arzt an (in der Regel).
9. ... im Kino waren. Sahen wir dort unseren alten Bekannten mit seiner Familie (vor ein paar Tagen).
10. ... die Oma Konfitür kocht, soll ich ihr helfen (immer).

11. ... ich zur Arbeit ging, begann es zu regnen (heute Morgen).
12. ... wir uns trafen, hatten wir viel Spaß (letzten Sommer).
13. ... sie das Buch las, machte sie sich viele Notizen (gestern Abend).
14. ... er ins Kino geht, kauft er immer Popcorn (normalerweise).
15. ... ich ein Kind war, spielte ich oft im Park (als).
16. ... wir im Urlaub waren, besuchten wir viele Sehenswürdigkeiten (letztes Jahr).
17. ... sie die Musik hörte, wurde sie sehr emotional (heute Nachmittag).
18. ... du nach Hause kommst, ruf mich bitte an (morgen).
19. ... wir das Restaurant besuchten, bestellten wir unsere Lieblingsgerichte (letztes Wochenende).
20. ... er den Film sah, schlief er fast ein (gestern Nacht).
21. ... ihr das Projekt beendet, feiert ihr euren Erfolg (nächste Woche).

III. Ergänzen Sie die Sätze mit „wenn“ oder „als“:

1. ... ich zur Arbeit ging, begann es zu regnen.
2. ... wir Ferien haben, fahren wir immer ans Meer.
3. ... sie das Buch las, machte sie sich viele Notizen.
4. ... ich ein Kind war, spielte ich oft im Garten.
5. ... er Deutsch lernt, hört er deutsche Musik.
6. ... wir in die Stadt kamen, fing es an zu schneien.
7. ... du nach Hause kommst, ruf mich bitte an.
8. ... er den Unfall sah, war er schockiert.
9. ... wir uns trafen, hatten wir immer viel Spaß.
10. ... er zur Schule ging, trug er immer eine Mütze.
11. ... wir im Urlaub waren, besuchten wir viele Museen.
12. ... ich Zeit habe, lese ich gerne Bücher.
13. ... sie den Film sah, schlief sie fast ein.

14. ... ich krank war, brachte meine Mutter mir Suppe.
15. ... wir das Restaurant besuchten, probierten wir neue Gerichte.
16. ... ihr Hund jung war, war er sehr verspielt.
17. ... er seine Hausaufgaben gemacht hat, spielt er Videospiele.
18. ... wir am Wochenende frei haben, machen wir Ausflüge.
19. ... ich ins Kino gehe, kaufe ich immer Popcorn.
20. ... sie nach Hause kam, war das Abendessen schon fertig.

IV. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Коли літню людину болить голова, вона зазвичай випиває знеболююче.
2. Коли у водія ламається машина, він зазвичай ремонтує її самостійно.
3. Коли мої батьки вийдуть на пенсію, вони будуть більше проводити часу за містом на своїй дачі.
4. Коли ми приїдемо з Балтійського моря, ми ще поїдемо на кілька днів до Відня.
5. Хлопчик, коли отримав від свого батька трохи кишенькових грошей, купив собі шоколадку.
6. Коли глядачі подивилися на сцену і побачили там маленьку дитину, вони засміялися.
7. Коли злочинець розказав усю правду поліцейським, вони не могли вимовити жодного слова.
8. Коли вони вийшли з автобуса на зупинці, погода змінилася і пішов сильний дощ.
9. Коли ми вчора повечеряли, ми вирішили не дивитися телевізор, а трохи прогулятися на свіжому весняному повітрі.
10. Коли тато прийшов додому, всі діти, окрім найменшої донечки, спали.
11. Коли я приходжу додому, мій пес завжди радісно зустрічає мене.
12. Коли ми їдемо на море, ми завжди зупиняємося в одному готелі.
13. Коли вона пише листи, вона завжди використовує кольорові ручки.

14. Коли він закінчить працювати, він піде на прогулянку з друзями.
15. Коли ми були дітьми, ми гралися у дворі до пізньої ночі.
16. Коли я був школярем, я часто спізнювався на уроки.
17. Коли ми зустрічаємося, ми завжди розповідаємо одне одному про наші новини.
18. Коли вона побачила той фільм, вона була дуже вражена.
19. Коли він приїхав додому, його чекала вечеря.
20. Коли вони побудували цей будинок, він став найкрасивішим на вулиці.

V. Übersetzen Sie ins Deutsche. Beachten Sie die Rektion der Verben:

1. Ця пані розповідала, коли вона вчилася в університеті, вона мусила багато працювати над своїм домашнім завданням.
2. Коли цього працівника викликала до себе керівництво, він довго не наважувався зайти в кабінет.
3. Даніель віддав мені книжку тільки тоді, коли я йому про неї нагадав.
4. Коли офіс цієї міжнародної фірми не відповів на мого третього листа, я припинив спроби влаштуватися там на роботу.
5. Тренер хвалить мого сина кожного разу за гарні досягнення в спорті, коли той отримує призові місця на змаганнях.
6. Коли результат нашої спільної роботи залежить від кожного з нас, всі працюють старанніше та ефективніше.
7. Коли мій брат був в Італії більше двох тижнів, я дуже сумував за ним і телефонував йому майже кожен вечір.
8. Я знаю випадки, коли суперечка посприяла швидкому вирішенню важливого питання.
9. Коли підприємство придбало новий офіс в іншому місті, більше сотні працівників допомогло йому з переїздом.

10. Коли ми познайомилися з екскурсоводом, він розповів нам про неймовірні історії, які траплялися з мешканцями цього чудового міста.
11. Коли я закінчу читати цю книгу, я надішлю вам детальний відгук.
12. Як тільки він побачив результат, він зателефонував своєму тренеру, щоб поділитися новинами.
13. Коли ми поїдемо до Києва, ми відвідаємо всі головні музеї.
14. Під час війни, коли вони залишили своє місто, вони взяли з собою лише найнеобхідніше.
15. Коли він дізнався про успіх свого друга, він одразу ж написав йому повідомлення.
16. Коли ти навчаєшся в університеті, ти зустрічаєш багато цікавих людей.
17. Коли вона була дитиною, вона любила гратися на подвір'ї до пізнього вечора.
18. Як тільки ми влаштуємося на новому місці, ми повідомимо вас нашу нову адресу.
19. Після того, як вони повернулися додому з відпустки, вони показали нам багато фотографій.
20. Коли ви дізнаєтесь нові факти, важливо запам'ятовувати їх для подальшого використання.

VI. Ergänzen Sie die Geschichte:

Die Reise nach Berlin

Letztes Jahr, _____ ich das erste Mal nach Berlin reiste, war ich sehr aufgeregt. _____ ich in der Stadt ankam, wurde ich sofort von der Atmosphäre beeindruckt. Die Menschen waren freundlich, und die Architektur war atemberaubend.

Jeden Morgen, _____ ich frühstückte, plante ich meinen Tag. _____ ich ein Museum besuchte, nahm ich mir viel Zeit, um alle Ausstellungen gründlich zu

betrachten. _____ ich Hunger bekam, suchte ich nach einem netten Café, um eine Pause zu machen. Am Abend, _____ ich zurück zum Hotel kam, schrieb ich in mein Tagebuch über meine Erlebnisse.

Einmal, _____ ich durch den Park spazierte, traf ich eine alte Freundin. Wir hatten uns lange nicht gesehen, also beschlossen wir, zusammen Abendessen zu gehen. Wir lachten und redeten, _____ es spät wurde. Es war eine wunderbare Reise, und ich werde mich immer daran erinnern.

TESTS

1. Wenn ich Zeit habe, _____ ich dich besuchen.
 - a) werde
 - b) würde
 - c) werde ich
2. Als ich klein war, _____ ich jeden Tag im Park gespielt.
 - a) habe
 - b) hatte
 - c) hatte gespielt
3. Wenn es regnet, _____ wir zu Hause.
 - a) bleiben
 - b) blieben
 - c) sind geblieben
4. _____ ich nach Hause kam, war es schon dunkel.
 - a) Wenn
 - b) Als
 - c) Während

5. Wenn du mehr üben würdest, _____ du besser spielen.
- a) wirst
 - b) würdest
 - c) würdest können
6. _____ wir in den Urlaub fahren, war das Wetter schlecht.
- a) Wenn
 - b) Als
 - c) Nachdem
7. Wenn ich die Prüfung bestehe, _____ ich feiern.
- a) werde
 - b) werde ich
 - c) würde
8. _____ er gestern ankam, war ich nicht zu Hause.
- a) Wenn
 - b) Als
 - c) Während
9. Wenn sie Zeit hat, _____ sie ins Kino gehen.
- a) würde
 - b) würde sie
 - c) wird
10. _____ ich in Berlin war, habe ich viele Museen besucht.
- a) Wenn
 - b) Als
 - c) Nachdem
11. Wenn die Sonne scheint, _____ wir einen Ausflug machen.

- a) machen
 - b) machen wir
 - c) werden wir
12. _____ ich zur Schule ging, bin ich oft zu spät gekommen.
- a) Wenn
 - b) Als
 - c) Während
13. Wenn er genug Geld hätte, _____ er ein neues Auto kaufen.
- a) würde
 - b) wird
 - c) würde kaufen
14. _____ sie klein war, hat sie gerne Puppen gespielt.
- a) Wenn
 - b) Als
 - c) Nachdem
15. Wenn du hungrig bist, _____ du etwas essen.
- a) solltest
 - b) solltest du
 - c) solltest bist
16. _____ er zur Arbeit ging, hatte er immer gute Laune.
- a) Wenn
 - b) Als
 - c) Nachdem
17. Wenn ich morgen früh aufstehe, _____ ich joggen.
- a) werde

- b) werde ich
c) würde
18. _____ wir letztes Jahr in Italien waren, haben wir viele neue Orte entdeckt.
a) Wenn
b) Als
c) Nachdem
19. Wenn das Wetter gut ist, _____ wir draußen sitzen.
a) werden
b) würden
c) werden wir
20. _____ ich das letzte Mal in Paris war, habe ich den Eiffelturm besucht.
a) Wenn
b) Als
c) Nachdem

TEMPORALSÄTZE MIT “SEITDEM”

Temporalsätze sind Nebensätze, die eine Zeitangabe machen. Sie geben an, wann etwas geschieht. Der Temporalsatz mit „seitdem“ beschreibt, wann eine Handlung oder ein Zustand in der Vergangenheit begonnen hat und seitdem andauert oder wiederholt wird.

Verwendung von „seitdem“

„**Seitdem**“ wird verwendet, um eine Handlung oder einen Zustand auszudrücken, der in der Vergangenheit begonnen hat und seitdem bis in die Gegenwart fort dauert. Der

Temporalsatz mit „seitdem“ steht oft in Verbindung mit dem Perfekt oder dem Präteritum im Hauptsatz und dem Präsens im Nebensatz.

Struktur

[Seitdem-Satz], Hauptsatz.

Hauptsatz, [seitdem-Satz].

Beispiele

1. Seitdem-Satz am Anfang:

Seitdem ich in Berlin wohne, habe ich viele neue Freunde gefunden.

Seitdem sie das neue Auto gekauft hat, fährt sie jeden Tag zur Arbeit.

2. Seitdem-Satz am Ende:

Ich habe mich stark verändert, seitdem ich in dieser Firma arbeite.

Er hat viel abgenommen, seitdem er regelmäßig joggt.

Weitere Beispiele

Seitdem er seine Ernährung umgestellt hat, fühlt er sich viel besser.

Sie sind viel glücklicher, seitdem sie aufs Land gezogen sind.

Seitdem ich angefangen habe, Deutsch zu lernen, interessiere ich mich mehr für die deutsche Kultur.

Er ist erfolgreicher geworden, seitdem er einen neuen Job hat.

Seitdem ich regelmäßig Sport treibe, bin ich fitter und gesünder.

Tipps

Achten Sie darauf, dass der Nebensatz mit „seitdem“ immer auf eine Handlung oder einen Zustand verweist, der in der Vergangenheit begonnen hat und noch immer Einfluss auf die Gegenwart hat. In der gesprochenen Sprache wird „seitdem“ oft verkürzt zu „seit“. Beide Formen sind korrekt, aber „seitdem“ ist formeller.



ÜBUNGEN

I. Verbinden Sie folgende Satzpaare zu einem Satzgefüge. Beachten Sie die Wortfolge:

1. Du lebst gesund. Du brauchst keine Ärzte.
2. Ich fühlte mich viel besser. Ich hatte die Prüfung bestanden.
3. Sie haben auf diesem Platz oft Tennis gespielt. Sie waren klein.
4. Man darf mit dem Wagen fahren. Man muss den Führerschein machen.
5. Paul machte den Ausflug jeden Sonntag. Er hatte ein Auto gekauft.
6. Monika mit Peter ist liiert. Sie ist glücklich.
7. Herrn Müller ging es viel besser. Er wohnte auf dem Land.
8. Die Mauer ist gefallen. Berlin hat sich sehr verändert.
9. Wir haben aus der Zeitung von dem Unfall erfahren. Wir können nicht gut schlafen.
10. Sie hatten sich den Film angesehen. Sie diskutierten über seinen Inhalt.
11. Ich habe einen neuen Job. Ich bin sehr glücklich.
12. Er macht täglich Sport. Er fühlt sich fitter.
13. Wir haben ein Auto gekauft. Wir reisen viel mehr.
14. Sie studiert in Berlin. Sie hat viele neue Freunde gefunden.
15. Ich esse weniger Zucker. Meine Haut ist besser geworden.

16. Er liest regelmäßig Bücher. Seine Sprachkenntnisse haben sich verbessert.
17. Wir wohnen am Stadtrand. Wir genießen die Ruhe.
18. Sie macht Yoga. Sie ist entspannter.
19. Ich habe meine Ernährung umgestellt. Ich habe abgenommen.
20. Er spielt regelmäßig Schach. Er denkt strategischer.

II. Ergänzen Sie die Sätze. Beachten Sie die Wortfolge:

1. Seitdem ich regelmäßig Sport treibe, ...
2. Er fühlt sich viel besser, seitdem ...
3. Seitdem wir ins neue Haus eingezogen sind, ...
4. Sie hat viel Energie, seitdem ...
5. Seitdem ich in Berlin wohne, ...
6. Wir reisen mehr, seitdem ...
7. Seitdem ich meine Ernährung umgestellt habe, ...
8. Er arbeitet effektiver, seitdem ...
9. Seitdem sie ein neues Hobby gefunden hat, ...
10. Wir genießen die Ruhe, seitdem ...
11. Seitdem ich angefangen habe, Yoga zu machen, ...
12. Sie ist glücklicher, seitdem ...
13. Seitdem wir am Stadtrand wohnen, ...
14. Er lernt schneller, seitdem ...
15. Seitdem ich mein Auto verkauft habe, ...
16. Seitdem sie ihren Job gewechselt hat, ...
17. Wir haben mehr Freizeit, seitdem ...
18. Seitdem ich ein neues Fahrrad gekauft habe, ...
19. Sie liest mehr Bücher, seitdem ...
20. Seitdem wir uns gesünder ernähren, ...

III. Übersetzen Sie die Sätze ins Ukrainische:

1. Er hat viele neue Freunde gefunden, seitdem er in die Stadt gezogen ist.
2. Seitdem sie an der Universität studiert, hat sie kaum noch Freizeit.
3. Das Verkehrsaufkommen ist gestiegen, seitdem das neue Einkaufszentrum eröffnet wurde.
4. Seitdem wir im Ausland waren, schätzen wir unsere Heimat mehr.
5. Seitdem er sein Auto verkauft hat, fährt er mit dem Fahrrad zur Arbeit.
6. Sie fühlt sich viel gesünder, seitdem sie die neue Diät macht.
7. Seitdem das Kind zur Schule geht, hat es viele neue Dinge gelernt.
8. Seitdem er den neuen Job hat, ist er viel zufriedener.
9. Sie hat keine Probleme mit den Nachbarn, seitdem sie in dieser Wohnung wohnt.
10. Seitdem der Hund gestorben ist, fühlt sich das Haus leer an.
11. Seitdem sie regelmäßig Sport treibt, hat sie an Gewicht verloren.
12. Die Schüler haben weniger Motivation, seitdem der Unterricht online stattfindet.
13. Seitdem wir das neue Rezept ausprobiert haben, kochen wir es jede Woche.
14. Seine Gesundheit hat sich verbessert, seitdem er mit dem Rauchen aufgehört hat.
15. Seitdem sie in dieser Firma arbeitet, hat sie viele neue Fähigkeiten erlernt.
16. Seitdem das neue Gesetz in Kraft getreten ist, hat sich vieles geändert.
17. Er ist sehr beschäftigt, seitdem er sein eigenes Geschäft eröffnet hat.
18. Seitdem sie eine Katze adoptiert hat, ist sie viel glücklicher.
19. Seitdem das Wetter so schön ist, verbringen wir mehr Zeit im Freien.
20. Seitdem er in Rente gegangen ist, genießt er seine Freizeit.

IV. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. З того часу як я живу далеко від своєї рідної країни, я став абсолютно новою людиною.

2. Він страшенно сумує і не може прийти до тями, з того часу як його покинула дівчина.
3. З того часу як мої пацієнти перестали пити каву в такій кількості, вони почувають себе здоровішими та бадьорішими.
4. Співпраця з новою командою стала результативною та гармонійною, з того часу як до нас приєдналася Франциска.
5. З того часу як автомобіль мого чоловіка зламався, я добираюся на роботу або пішки або на таксі.
6. З того часу як Міхаель припинив вживати алкоголь, він набрав 5 кілограм.
7. З того часу як Мартіна повернулася з світової подорожі, пройшло вже майже 2 місяці.
8. Наша команда не програла жодної гри, з того часу як Філіп є нашим тренером.
9. Робота стала набагато простішою, з того часу як наш головний офіс встановив нове програмне забезпечення.
10. З того часу як було проведено останнє засідання керівництва, в роботі підприємства нічого особливо не змінилося.
11. Відтоді як вона навчається за кордоном, вона познайомилася з багатьма новими культурами.
12. Він змінився з того часу, як прочитав цю книгу.
13. Відтоді як вона працює в місті, вона проводить менше часу зі своєю родиною.
14. Відтоді як відкрився новий фітнес-центр, ми тренуємося регулярно.
15. Він змінив своє харчування відтоді, як у нього з'явилися проблеми зі здоров'ям.
16. Відтоді як інтернет став швидшим, ми можемо дивитися фільми без перерв.
17. Відтоді як вона всиновила свого собаку, вона щодня гуляє.
18. Відтоді як компанія розширюється, з'явилося більше робочих місць.
19. Він знайшов нові хобі відтоді, як у нього з'явилося більше вільного часу.
20. Відтоді як бібліотеку відремонтували, вона стала набагато затишнішою.

V. Übersetzen Sie ins Deutsche. Beachten Sie die Rektion der Verben:

1. З того часу як я лежу лікарні, я намагаюся згадати про всі деталі того нещасного випадку на роботі.
2. З того часу як вони вперше випадково зустрілися на дні народження спільного друга, вони кохають один одного.
3. Він не припиняє сердитися на себе, з того часу як програв в казино майже всі свої гроші.
4. З того часу як моя сестра стала вегетаріанкою, я дізнався багато нового про нову для себе систему.
5. Вони почали звикати до раннього підйому о 6 годині, з того часу як в їхній сім'ї з'явилася собака.
6. З того часу як ми виокремили основну проблему нашого дослідження, давай зосередимось на ній!
7. Ми все ще сміємося з твого жарту, з того часу як ми його почули.
8. З того часу як я минулого тижня взяла участь в конференції та повернулася до міста, я не можу додзвонитися до свого наукового керівника.
9. З того часу як на вокзал прибув потяг зі Львова, я шукаю свого колегу з Чернівців, але ніде його не бачу.
10. У нашого архітектора є сумніви стосовно правильності цього рішення, з того часу як він побачив остаточні креслення цієї споруди.
11. Вона регулярно допомагає своїй сестрі з підготовкою до важливих іспитів, відтоді як вона вступила до університету.
12. Він доглядає за своїм садом щодня, відтоді як придбав нові рослини.
13. Ми терпляче чекаємо на нові вказівки від керівника, відтоді як він поїхав у відрядження.

14. Вони дбайливо турбуються про своїх літніх батьків, відтоді як ті почали потребувати постійного догляду.
15. Я завжди уважно слухаю твої цінні поради, відтоді як зіткнувся з першими труднощами.
16. Вона мріє про захоплюючі подорожі до екзотичних країн, відтоді як прочитала книгу про подорожі.
17. Він часто згадує про свої студентські роки, відтоді як зустрів свого старого друга.
18. Ми активно обговорюємо плани на майбутнє, відтоді як почали планувати спільний бізнес.
19. Вони наполегливо працюють над важливим проектом разом, відтоді як отримали грант на дослідження.
20. Я щиро пишаюся своїми досягненнями, відтоді як почав працювати над собою.

VI. Ergänzen Sie die Geschichten:

a) Eine neue Gewohnheit

Seitdem Max beschlossen hat, gesünder zu leben, hat sich vieles in seinem Alltag verändert. Jeden Morgen steht er früh auf und ... (joggen geht). Er fühlt sich viel energiegeladener, seitdem ... (Sport regelmäßig er treibt). Auch seine Ernährung hat er umgestellt, seitdem ... (bemerkt Ernährung gesunde wie wichtig ist er hat). Max ... (jetzt kocht selbst), statt Fast Food zu kaufen.

Seine Freunde haben die Veränderung auch bemerkt. Seitdem ... (sportlicher er geworden ist), motiviert er auch seine Freunde, mitzumachen. Gemeinsam ... (ins sie Fitnessstudio gehen) und unterstützen sich gegenseitig. Max fühlt sich viel glücklicher, seitdem ... (auf achtet er sich).

Max hat auch eine neue Leidenschaft gefunden. Seitdem ... (verbringt mehr Zeit er im Freien), hat er das Fotografieren für sich entdeckt. Er ... (nimmt seine überall Kamera mit) und fängt schöne Momente ein. Seine Fotos ... (werden besser immer), seitdem ... (übt regelmäßig er).

b) Ein neues Hobby

Seitdem Anna angefangen hat, zu malen, hat sie ihre Kreativität entdeckt. Jeden Abend nach der Arbeit ... (an Staffelei setzt die sie sich). Sie ist viel entspannter, seitdem ... (sie malt regelmäßig). Auch ihre Freunde haben bemerkt, dass sie glücklicher ist, seitdem ... (dieses hat sie Hobby). Anna ... (mehreren Kunstkursen an teilgenommen hat), um ihre Fähigkeiten zu verbessern.

Ihr Leben hat sich deutlich verändert. Seitdem ... (Malen sie mit begonnen hat dem), hat sie viele neue Leute kennengelernt, die ihre Leidenschaft teilen. Gemeinsam ... (Kunstaussstellungen organisieren sie), um ihre Werke zu präsentieren. Anna fühlt sich erfüllt, seitdem ... (Kunstwerke ihre teilt sie).

Anna hat auch ihre Freizeitgestaltung geändert. Seitdem ... (Natur mehr Zeit verbringt in sie der), findet sie Inspiration für ihre Bilder. Sie ... (oft nimmt ihre Skizzenbuch mit), um Ideen festzuhalten. Ihre Werke ... (viel lebendiger sind geworden), seitdem ... (sie nutzt als Inspiration die Natur).

TESTS

1. Seitdem er in Deutschland lebt, _____ er besser Deutsch.
 - a) spricht
 - b) hat gesprochen
 - c) gesprochen

2. Seitdem du das neue Buch liest, _____ du immer so vertieft.
- a) bist
 - b) warst
 - c) wirst
3. Sie hat keinen Urlaub gemacht, seitdem _____.
- a) sie angefangen hat zu arbeiten
 - b) sie arbeitet
 - c) sie gearbeitet at
4. Seitdem ich regelmäßig jogge, _____ ich mich viel fitter.
- a) fühle
 - b) fühlte
 - c) gefühlt
5. Er ist nicht mehr krank gewesen, seitdem _____.
- a) er die Medikamente genommen hat
 - b) er die Medikamente nimmt
 - c) er Medikamente genommen hat
6. Seitdem wir umgezogen sind, _____ wir mehr Platz.
- a) haben
 - b) hatten
 - c) haben wir
7. Seitdem du in dieser Firma arbeitest, _____ du immer sehr beschäftigt.
- a) bist
 - b) warst
 - c) wirst
8. Sie hat keine Zeit mehr für Hobbys, seitdem _____.

- a) sie Kinder hat
 - b) sie Kinder gehabt hat
 - c) sie Kinder hat gehabt
9. Seitdem er regelmäßig trainiert, _____ seine Gesundheit verbessert.
- a) hat
 - b) hat sich
 - c) sich hat
10. Seitdem wir die neue Software nutzen, _____ unsere Arbeitsprozesse effizienter.
- a) sind
 - b) geworden
 - c) waren
11. Seitdem ich in diesem Team arbeite, _____ ich viele neue Dinge gelernt.
- a) habe
 - b) habe ich
 - c) gelernt habe
12. Er hat viele neue Freunde gefunden, seitdem _____.
- a) er an der Universität studiert
 - b) er studiert hat
 - c) er studiert
13. Seitdem sie ins Ausland gezogen ist, _____ sie viel selbstständiger.
- a) wurde
 - b) ist geworden
 - c) ist

14. Seitdem ich das Projekt übernommen habe, _____ ich viel Verantwortung.
- a) habe
 - b) hatte
 - c) übernommen habe
15. Sie hat sich weitergebildet, seitdem _____.
- a) sie ihren neuen Job begonnen hat
 - b) sie begonnen hat
 - c) sie begonnen hat ihren Job
16. Seitdem wir mehr Sport treiben, _____ wir gesünder.
- a) sind
 - b) geworden sind
 - c) wurden
17. Seitdem du das Auto verkauft hast, _____ du den Bus.
- a) nimmst
 - b) hast genommen
 - c) genommen
18. Seitdem ich die Stadt verlassen habe, _____ ich sie nicht mehr besucht.
- a) habe
 - b) besuche
 - c) habe besucht
19. Er ist viel glücklicher, seitdem _____.
- a) er ein neues Hobby gefunden hat
 - b) er gefunden hat
 - c) er findet
20. Seitdem ich mehr Wasser trinke, _____ ich mich besser.

- a) fühle
- b) fühle ich
- c) gefühlt habe

TEMPORALSÄTZE MIT "SOLANGE"

Temporalsätze sind Nebensätze, die einen Zeitraum oder eine Dauer einer Handlung oder eines Zustandes im Hauptsatz angeben. Sie beantworten die Frage "Wie lange?" oder "Bis wann?" und werden mit bestimmten Konjunktionen eingeleitet, wie zum Beispiel **solange**.

Verwendung von "solange"

Die Konjunktion **solange** wird verwendet, um zwei Handlungen oder Zustände miteinander zu verbinden, die gleichzeitig stattfinden oder andauern. Der Temporalsatz mit "solange" gibt die Dauer einer Handlung oder eines Zustandes im Hauptsatz an.

Beispiele:

1. **Solange** es regnet, bleiben wir zu Hause.

Hier gibt der Nebensatz die Dauer der Handlung im Hauptsatz an: Wir bleiben zu Hause für die gesamte Dauer des Regens.

2. **Solange** du fleißig lernst, wirst du gute Noten bekommen.

Der Temporalsatz zeigt die Dauer der Handlung im Hauptsatz: Du wirst gute Noten bekommen, während du fleißig lernst.

3. **Solange** sie im Urlaub ist, kümmere ich mich um ihre Pflanzen.

Der Nebensatz beschreibt die Dauer der Handlung im Hauptsatz: Ich kümmere mich um die Pflanzen während ihres gesamten Urlaubs.

4. **Solange** wir auf den Bus warten, können wir uns unterhalten.

Die Dauer der Unterhaltung ist an die Wartezeit auf den Bus gekoppelt.

Beispiele mit verschiedenen Satzstrukturen

1. Wir bleiben zu Hause, **solange** es regnet.
2. **Solange** du fleißig lernst, wirst du Erfolg haben.
3. **Solange** sie im Urlaub ist, übernehme ich ihre Aufgaben.
4. Das Geschäft bleibt geöffnet, **solange** Kunden da sind.
5. Er arbeitet, **solange** es hell ist.
6. **Solange** die Kinder spielen, kann ich in Ruhe arbeiten.
7. **Solange** du gesund bist, kannst du alles erreichen.
8. Wir fahren weiter, **solange** der Tank voll ist.
9. **Solange** die Sonne scheint, genießen wir das Wetter.
10. **Solange** er wartet, liest er ein Buch.

Temporalsätze mit "solange" sind wichtig, um zeitliche Beziehungen zwischen Handlungen und Zuständen auszudrücken. Sie zeigen an, dass eine Handlung oder ein Zustand im Hauptsatz für die gesamte Dauer einer anderen Handlung oder eines Zustandes im Nebensatz stattfindet.

ÜBUNGEN

I. Verbinden Sie folgende Satzpaare zu einem Satzgefüge. Beachten Sie die Wortfolge:

1. Ich lebe. Ich hoffe.
2. Martin wohnte in Hamburg. Er lief jeden Tag.
3. Ihr erledigt eure Arbeit. Ihr könnt in Ruhe Feierabend machen.
4. Du kannst fernsehen. Du hast deine Hausaufgabe gemacht.
5. Das Baby schläft. Wir haben etwas Zeit für dich.
6. Das Geschäft ist geöffnet. Wir können einkaufen gehen.
7. Du bist gesund. Du sollst Sport treiben.
8. Du benutzt das Auto. Du musst auf den Kraftstoffstand achten.
9. Die Blumen bleiben frisch. Sie bekommen genug Wasser.
10. Ich bleibe hier. Es ist notwendig.
11. Er studiert. Er möchte einen guten Job finden.
12. Sie tanzt. Sie ist müde.
13. Wir gehen ins Kino. Wir haben Zeit.
14. Du liest ein Buch. Du wartest auf den Bus.
15. Sie kauft ein Kleid. Sie hat schon viele.
16. Ich koche. Er arbeitet.
17. Wir reisen nach Berlin. Wir lieben die Stadt.
18. Er fährt mit dem Fahrrad. Es regnet.
19. Sie lernt Deutsch. Sie möchte in Deutschland studieren.
20. Ich schreibe einen Brief. Du hörst Musik.

II. Ergänzen Sie die Sätze. Beachten Sie die Wortfolge:

1. Er arbeitet, solange ...
2. Sie liest ein Buch, solange ...
3. Wir reisen, solange ...

4. Du lernst Deutsch, solange ...
5. Sie kocht, solange ...
6. Ich schreibe einen Brief, solange ...
7. Er fährt Auto, solange ...
8. Wir gehen spazieren, solange ...
9. Sie singt, solange ...
10. Du trinkst Kaffee, solange ...
11. Ich tanze, solange ...
12. Er malt, solange ...
13. Sie fotografiert, solange ...
14. Wir joggen, solange ...
15. Du spielst Gitarre, solange ...
16. Sie schwimmt, solange ...
17. Ich lerne, solange ...
18. Er bastelt, solange ...
19. Sie schreibt, solange ...
20. Ihr schlaft immer, solange ...

III. Ergänzen Sie die Sätze. Beachten Sie die Wortfolge:

1. ... , solange er Farben hat.
2. ... , solange das Wasser warm ist.
3. ... , solange ich neugierig bin.
4. ... , solange er heiß ist.
5. ... , solange die Sonne scheint.
6. ... , solange wir Urlaub haben.
7. ... , solange er Energie hat.
8. ... , solange ich Inspiration habe.

9. ... , solange sie glücklich ist.
10. ... , solange ich gesund bin.
11. ... , solange das Wetter schön ist.
12. ... , solange du in Deutschland studieren möchtest.
13. ... , solange die Musik spielt.
14. ... , solange er wach ist.
15. ... , solange du Zeit hast.
16. ... , solange es spannend ist.
17. ... , solange ich Inspiration habe.
18. ... , solange er Materialien hat.
19. ... , solange sie Zutaten hat.
20. ... , solange es nicht regnet.

IV. Übersetzen Sie die Sätze ins Ukrainische:

1. Sie singt, solange die Bühne beleuchtet und das Publikum begeistert ist.
2. Er liest, solange das Licht an und der Raum ruhig ist.
3. Wir reisen, solange das Wetter gut und der Flugplan pünktlich ist.
4. Ich koche, solange die Zutaten frisch und die Küche sauber ist.
5. Sie schreibt, solange sie Ideen hat und die Inspiration sie nicht verlässt.
6. Er spielt Fußball, solange es hell draußen und der Platz frei ist.
7. Du lernst, solange die Bibliothek geöffnet ist und die Bücher verfügbar sind.
8. Wir tanzen, solange die Musik spielt und wir genügend Platz haben.
9. Sie lacht, solange der Witz lustig und die Stimmung fröhlich ist.
10. Er fährt Fahrrad, solange es trocken und der Weg sicher ist.
11. Ich male, solange die Farben leuchtend und die Leinwand groß genug ist.
12. Du schwimmst, solange das Schwimmbad offen und das Wasser warm ist.
13. Sie bastelt, solange sie Materialien hat und ihre Kreativität blüht.
14. Wir gehen spazieren, solange die Sonne scheint und der Himmel klar ist.

15. Er schläft, solange er müde und das Bett bequem ist.
16. Ich lese, solange das Buch spannend und die Seitenzahl gering ist.
17. Sie telefoniert, solange der Akku hält und die Verbindung stabil ist.
18. Wir grillen, solange die Kohlen glühen und das Fleisch frisch ist.
19. Er wandert, solange der Weg klar und die Aussicht wunderschön ist.
20. Ich pflanze Blumen, solange der Boden feucht und das Wetter günstig ist.

V. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Мешканцям міста не дозволено повертатися додому, поки вулкан активний.
2. Дитина повинна сидіти тихо, поки перукар стриже її волосся.
3. Поки поліція не розблокує автобан, ми повинні стояти в заторі.
4. Допоки на вулиці зима, на дорогах міста лежатиме сніг.
5. Більшість водіїв нашого міста поспішають сьогодні заправити свою машину, поки ціни на бензин не збільшилися вдвічі.
6. Допоки мої онуки хворіли, я допомагала донці доглядати за ними.
7. На жаль, він не має сьогодні часу залишитися з нами, поки його батьки, які приїхали до нього з-за кордону, в місті.
8. Допоки центральна вулиця нашого міста перекрита через приїзд відомого політика, людям запропонували використовувати інший шлях.
9. Допоки студенти не закінчать роботу над своїм першим науковим проєктом, вони не можуть почати наступне завдання.
10. Поки моя дружина хворіла, я доглядав за нею.
11. Я буду працювати, поки не закінчиться електроенергія.
12. Вона буде малювати, поки не закінчатся фарби.
13. Ми будемо відпочивати, поки не настане вечір.
14. Він читатиме книгу, поки не стемніє.
15. Вони будуть співати, поки не зтихне музика.

16. Я буду писати, поки не закінчиться папір.
17. Вона готуватиме їжу, поки всі не наситяться.
18. Ми будемо гуляти, поки не піде дощ.
19. Він ремонтуватиме автомобіль, поки не зникне несправність.
20. Вони будуть дивитися фільм, поки не закінчиться показ.

VI. Übersetzen Sie ins Deutsche. Beachten Sie die Rektion der Verben:

1. Поки туристи насолоджуються прекрасним видом на озеро, місцеве кафе приготувало їм смачну вечерю.
2. Поки батько зустрічав маму з вокзалу, я розмовляв зі своїм другом з Німеччини (по телефону).
3. Ти не зрозумієш нову тему, допоки ти не звернешся з цим питанням до вчителя.
4. Допоки я керувався Вашими рекомендаціями в своїй роботі, я досягнув значного успіху.
5. Допоки мої батьки все ще в місті, познайомся з ними, будь ласка!
6. Допоки мої пацієнти будуть дотримуватися свого розпорядку дня, вони почуватимуть себе набагато краще.
7. Допоки вона не знатиме, кому належить цей дім, вона його не купить.
8. Допоки вони не знали всіх деталей поїздки, вони не наважувалися на неї.
9. Поки пані гортала журнал мод, продавщиця принесла їй кілька суконь на вибір.
10. Ми завернули за ріг і стали під деревом, поки йшов дощ.
11. Я працюю, поки не завершиться робочий день і я не виконаю усі свої обов'язки.
12. Вона читає книгу, поки не стемніє і вона не зможе бачити літери.
13. Ми граємо у футбол, поки не прийде дощ і ми не зможемо продовжувати грати.
14. Він пише листа, поки він має ідеї та натхнення для написання.
15. Вони дивляться телевізор, поки не вимкнеться світло і вони не зможуть бачити екран.

16. Ми готуємо вечерю, поки всі інгредієнти не будуть готові і ми не закінчимо приготування.
17. Вона малює картину, поки вона має натхнення і пензлі не стануть непридатними.
18. Я співаю, поки у мене є голос і аудиторія не втомиться слухати.
19. Вони танцюють, поки вони не втомляться і музика не перестане грати.
20. Ми подорожуємо, поки не скінчаться канікули і ми не побачимо всі цікаві місця.

VII. Ergänzen Sie die Geschichte:

Ein Tag im Park

Lara und Tom hatten beschlossen, ihren Sonntag im Park zu verbringen. Sie packten einen Picknickkorb und machten sich früh am Morgen auf den Weg. Im Park angekommen, ... (die Decke ausbreiten), um sich niederzulassen und ihr Picknick zu genießen. Sie ... (einen schattigen Platz suchen), solange die Sonne nicht zu heiß war.

Nach dem Frühstück ... (solange der Park leer war), sie entscheiden sich, spazieren zu gehen. Sie bewunderten die Blumen und beobachteten die Vögel, solange ... (finden einen versteckten Weg), sie faszinierte die Natur. Plötzlich ... (die Natur faszinierte), der sie zu einem wunderschönen Teich führte.

Am Teich ... (sie setzen auf eine Bank), sie füttern die Enten, solange sie Brotkrumen hatten. Die Enten ... (solange sie Futter bekamen), schwimmen heran. Als die Sonne höher stieg, ... (zurückkehren beschließen), um den Rest des Tages im Schatten zu verbringen.

Lara und Tom ... (die Ruhe genießen), solange der Nachmittag dauerte. Sie ... (öfters besuchen beschließen), solange das Wetter schön war und sie Zeit hatten.

TESTS

1. Solange die Sonne scheint, _____ wir im Garten.
 - a) bleiben
 - b) bleiben wir
 - c) sind geblieben
2. Solange du übst, _____ du besser spielen.
 - a) wirst
 - b) wirst du
 - c) würdest
3. Solange sie arbeitet, _____ ich das Essen vorbereite.
 - a) werde
 - b) bereite
 - c) bereite ich
4. Solange er die Prüfung nicht bestanden hat, _____ er nicht feiern.
 - a) darf
 - b) darf er
 - c) konnte
5. Solange das Wetter gut ist, _____ wir wandern.
 - a) werden
 - b) wandern
 - c) gehen wir
6. Solange du das Problem nicht löst, _____ du daran arbeiten.
 - a) musst

b) wirst

c) musst du

7. Solange sie singt, _____ alle still.

a) bleiben

b) blieben

c) blieben sie

8. Solange die Kinder schlafen, _____ wir das Haus aufräumen.

a) räumen

b) räumen wir

c) aufräumen

9. Solange er gesund bleibt, _____ er weiterhin Sport treiben.

a) kann

b) kann er

c) wird

10. Solange ich hier bin, _____ ich dir helfen.

a) werde

b) helfe

c) werde ich

11. Solange wir lernen, _____ wir Fortschritte machen.

a) werden

b) machen

c) werden wir

12. Solange er das Projekt nicht abgeschlossen hat, _____ er daran arbeiten.

a) muss

b) wird

c) arbeitet

13. Solange du leise bist, _____ das Baby schlafen.

- a) bleibt
- b) bleibt das Baby
- c) wird

14. Solange das Spiel läuft, _____ wir nicht stören.

- a) sollen
- b) sollten
- c) sollten wir

15. Solange ich dich kenne, _____ ich immer auf dich zählen.

- a) konnte
- b) kann
- c) werde

16. Solange sie hier wohnt, _____ sie uns oft besuchen.

- a) wird
- b) konnte
- c) besucht

17. Solange das Licht an ist, _____ wir nicht schlafen.

- a) können
- b) werden
- c) konnten

18. Solange er krank ist, _____ er nicht zur Arbeit gehen.

- a) soll
- b) kann
- c) kann er

19. Solange wir im Urlaub sind, _____ wir die Stadt erkunden.

- a) werden
- b) können
- c) erkunden

20. Solange du bereit bist, _____ du Erfolg haben.

- a) wirst
- b) kannst
- c) kannst du

TEMPORALSÄTZE

MIT *NACHDEM*, *SOBALD*, *WÄHREND*, *BIS*, *BEVOR*, *EHE*

Temporalsätze sind Nebensätze, die eine zeitliche Beziehung zum Hauptsatz ausdrücken. Sie geben an, wann etwas geschieht, geschah oder geschehen wird. Temporalsätze werden mit bestimmten Konjunktionen eingeleitet.

Nachdem

Verwendung: Drückt aus, dass die Handlung im Hauptsatz nach der Handlung im Nebensatz stattfindet.

Beispiel: Nachdem er gegessen hatte, ging er spazieren.

"Nachdem sie die Prüfung bestanden hatte, feierte sie mit Freunden."

"Nachdem wir den Film gesehen hatten, gingen wir ins Restaurant."

Satzstruktur: Nachdem + Subjekt + ... + Verb (Perfekt/Plusquamperfekt), Hauptsatz (Präteritum/Perfekt/Plusquamperfekt/Futur I).

Beispiel: Nachdem ich geduscht hatte, zog ich mich an.

Beispiel: Nachdem er die Arbeit beendet hatte, ging er nach Hause.

Sobald

Verwendung: Drückt aus, dass die Handlung im Hauptsatz unmittelbar nach der Handlung im Nebensatz stattfindet.

Beispiel: Sobald sie die Nachricht erhalten, rufen sie an.

"Sobald der Wecker klingelt, stehe ich auf."

"Sobald es regnet, nehmen wir einen Regenschirm mit."

Satzstruktur: Sobald + Subjekt + ... + Verb (Präsens/Futur I), Hauptsatz (Präsens/Futur I).

Beispiel: Sobald die Sonne untergeht, wird es kühler.

Beispiel: Sobald sie nach Hause kommt, ruft sie ihre Mutter an.

Während

Verwendung: Drückt aus, dass zwei Handlungen gleichzeitig stattfinden.

Beispiel: Während er las, hörte er Musik.

"Während sie kocht, telefoniert sie mit ihrer Freundin."

"Während ich auf den Bus warte, lese ich ein Buch."

Satzstruktur: Während + Subjekt + ... + Verb (Präsens/Präteritum/Perfekt), Hauptsatz (Präsens/Präteritum/Perfekt).

Beispiel: Während wir das Abendessen vorbereiten, erzählen wir uns Geschichten.

Beispiel: Während er arbeitet, hört er Musik.

Bis

Verwendung: Drückt aus, dass die Handlung im Hauptsatz bis zu einem bestimmten Zeitpunkt oder Ereignis andauert.

Beispiel: Warte, bis ich zurückkomme.

"Ich bleibe hier, bis du zurückkommst."

"Er liest, bis er müde wird."

Satzstruktur: Bis + Subjekt + ... + Verb (Präsens/Futur I), Hauptsatz (Präsens/Futur I/Imperativ).

Beispiel: Wir bleiben hier, bis der Regen aufhört.

Beispiel: Sie arbeitet, bis sie das Projekt abschließt.

Bevor

Verwendung: Drückt aus, dass die Handlung im Nebensatz vor der Handlung im Hauptsatz stattfindet.

Beispiel: Bevor er zur Arbeit geht, frühstückt er.

"Bevor wir das Haus verlassen, prüfen wir, ob alle Fenster geschlossen sind."

"Bevor sie ins Bett geht, liest sie ein Buch."

Satzstruktur: Bevor + Subjekt + ... + Verb (Präsens/Perfekt), Hauptsatz (Präsens/Präteritum/Futur I).

Beispiel: Bevor ich ins Kino gehe, kaufe ich Popcorn.

Beispiel: Bevor sie nach Hause fährt, besucht sie ihre Freunde.

Ehe (Synonym zu „bevor“)

Verwendung: Drückt aus, dass die Handlung im Nebensatz vor der Handlung im Hauptsatz stattfindet.

Beispiel: Ehe er zur Arbeit geht, frühstückt er.

"Ehe er nach Hause geht, erledigt er seine Aufgaben."

"Ehe wir den Zug nehmen, kaufen wir Fahrkarten."

Satzstruktur: Ehe + Subjekt + ... + Verb (Präsens/Perfekt), Hauptsatz (Präsens/Präteritum/Futur I).

Beispiel: Ehe sie schlafen geht, schaut sie einen Film.

Beispiel: Ehe wir essen, waschen wir unsere Hände.

ÜBUNGEN

I. Verbinden Sie die Sätze mit Konjunktionen "*nachdem, sobald, während, bis, bevor, ehe*":

1. Er hat das Haus verlassen. Es begann zu regnen.
2. Sie hat die Tür geschlossen. Der Wind wurde stärker.
3. Wir haben das Spiel gewonnen. Das Publikum jubelte.
4. Du hast das Licht eingeschaltet. Der Raum wurde hell.
5. Ich habe den Schlüssel gefunden. Ich konnte die Tür öffnen.
6. Der Zug ist abgefahren. Die Passagiere warteten geduldig.
7. Die Sonne ist untergegangen. Es wurde kühler.
8. Er hat die Nachricht gelesen. Er rief sofort an.
9. Sie hat den Kuchen gebacken. Der Duft erfüllte die Küche.
10. Wir haben die Arbeit beendet. Wir gingen nach Hause.
11. Er hat den Computer ausgeschaltet. Er ging ins Bett.
12. Sie hat die Jacke angezogen. Es wurde kalt.
13. Wir haben das Auto repariert. Es funktionierte wieder.
14. Du hast den Brief geschrieben. Du hast ihn abgeschickt.
15. Ich habe den Fernseher eingeschaltet. Die Nachrichten begannen.
16. Der Hund ist gelaufen. Er fand das Spielzeug.
17. Das Kind hat geweint. Die Mutter beruhigte es.
18. Er hat das Buch gelesen. Er verstand die Geschichte.
19. Sie hat den Raum betreten. Alle schauten sie an.
20. Wir haben das Fenster geöffnet. Frische Luft strömte herein.

II. Ergänzen Sie die Sätze:

1. Nachdem mein Bruder eine gute Arbeitsstelle gefunden hatte,
2. Nachdem ich aus der Reise zurückgekehrt war,
3. Nachdem ich meine Abitur gemacht hatte,
4. Nachdem ich das Gemälde „Die Sixtinische Madonna“ von Raffael zum ersten mal gesehen hatte,

5. Nachdem er sie kennengelernt hat
6. Nachdem ich ihn getroffen hatte,
7. Nachdem wir uns mit dem Chef unterhalten hatten,
8. Nachdem er gefrühstückt hat,
9. Sobald sie die Prüfung bestanden hat, ...
10. Während er kocht, ...
11. Seitdem sie nach Berlin gezogen ist, ...
12. Er wartete geduldig, ...
13. Bevor er ins Bett geht, ...
14. Ehe sie zur Arbeit fährt, ..
15. Nachdem sie das Abendessen zubereitet hat, ...
16. Sobald der Sommer beginnt, ...
17. Während er im Garten arbeitet, ...
18. Seitdem er vegetarisch isst, ...
19. Sie wird bleiben, ...
20. Bevor sie das Haus verlässt, ...
21. Ehe er zur Schule geht, ...
22. Nachdem sie den Film gesehen haben, ...
23. Sobald das Konzert beginnt, ...
24. Während sie im Park spazieren, ...
25. Seitdem er ein neues Auto hat, ...
26. Er wird warten, ...
27. Bevor sie ins Büro geht, ...
28. Ehe er das Büro verlässt, ...
29. Nachdem sie das Haus geputzt hat, ...
30. Sobald der Regen aufhört, ...

III. Ergänzen Sie die Sätze:

1. ... , schrieb sie eine Zusammenfassung.
2. ... , steigen wir ein.
3. ... , hört er gerne Musik.
4. ... , hat er viele neue Freunde gefunden.
5. ... , bis der Regen aufhört, um spazieren zu gehen.
6. ... , trinkt sie eine Tasse Tee.
7. ... , liest er die Nachrichten.
8. ... , fühlte er sich besser informiert.
9. ... , plant sie eine Reise.
10. ... , hört er immer Musik.
11. ... , hat sie einen neuen Job gefunden.
12. ... , bis der Regen aufhörte.
13. ... , liest er immer ein Buch.
14. ... , macht sie immer einen Kaffee.
15. ... , ruft sie ihre Freunde an.
16. ... , gehen wir ans Meer.
17. ... , genießt er die frische Luft.
18. ... , fühlt er sich gesünder.
19. ... , bis die Sonne untergeht.
20. ... , überprüft sie alle Fenster.
21. ... , isst er ein Frühstück.
22. ... , diskutieren sie darüber.
23. ... , wird es lauter.
24. ... , unterhalten sie sich.
25. ... , fährt er gerne.
26. ... , bis du zurückkommst.

27. ... , bringt sie die Kinder zur Schule.
28. ... , überprüft er seine E-Mails.
29. ... , ruht sie sich aus.
30. ... , gehen wir draußen spielen.

IV. Verbinden Sie die Sätze mit „während“ oder „bevor“:

1. Ich bestelle mein Mittagessen. Ich studiere die Speisekarte.
2. Ich trinke meinen Kaffee. Ich werfe noch einen Blick in die Tageszeitung.
3. Er war Arzt. Er musste seine Ausbildung machen.
4. Die Kinder schmückten den Weihnachtsbaum. Die Eltern machte die Einkäufe zum Fest.
5. Martina wird nach Frankreich ziehen. Sie wird Französisch studieren.
6. Ich arbeitete an meiner Magisterarbeit. Das Handy läutete stundenlang.
7. Ich packte meine Reisetasche. Meine Schwester bestellte die Flugkarten online.
8. Meine Tante machte tausend andere Dinge. Mein Onkel sah Fußballmannschaft.
9. Der Chef kommt. Die Mitarbeiter müssen ihre Arbeit aufhören.
10. Man geht in Deutschland zu Besuch. Man soll zuerst die Menschen anrufen.
11. Ich ging spazieren. Mein Freund hatte das Auto gewaschen.
12. Ich werde ein Buch lesen. Ich gehe schlafen.
13. Sie trank Kaffee. Sie genoss den Morgen.
14. Er wird das Abendessen gekocht haben. Die Gäste kommen an.
15. Wir haben über den Plan gesprochen. Wir frühstückten.
16. Ich hatte meine Hausaufgaben gemacht. Ich sah fern.
17. Sie wird das Haus putzen. Die Kinder spielen draußen.
18. Er hatte eine Präsentation gemacht. Er ging ins Büro.
19. Wir hatten den Urlaub geplant. Wir warteten auf den Zug.
20. Ich werde Deutsch gelernt haben. Ich reise nach Deutschland.
21. Sie schrieb eine E-Mail. Sie saß im Zug.

V. a) Ergänzen Sie Temporalsätze mit „bis“:

1. Die Kinder störten mich, bis
2. Die Pizza wird geliefert, bis
3. Ich bleibe in Berlin, bis
4. Du musst das Bett hüten, bis ...
5. Ich warte, bis
6. Die Freunde unterhielten sich, bis
7. Wir machten einen Spaziergang durch die Stadt, bis
8. Ich hatte gute Möglichkeit viel Neues zu erfahren, bis
9. Das Kind darf das Haus nicht verlassen, bis
10. Du wurdest vielmals angerufen, bis

b) Ergänzen Sie Temporalsätze mit „sobald“.

11. Wir gingen in den Park, sobald
12. Die Studenten stellten an den Professor die Fragen, sobald
13. Ich rufe dich an, sobald
14. Die Kinder sollen nach Hause, sobald
15. Die Touristen stiegen in den Bus ein, sobald
16. Ich bewarb mich um die Stelle in der Firma, sobald
17. Wir fingen an zu essen, sobald
18. Ich öffnete das Buch, sobald
19. Sie fingen an zu lachen, sobald
20. Er machte das Fenster auf, sobald

VI. Übersetzen Sie ins Ukrainische:

1. Nachdem er die Universität abgeschlossen hatte, ging er auf eine Weltreise.

2. Sobald sie das Testergebnis erhält, wird sie ihre Familie informieren.
3. Während er an dem Projekt arbeitete, studierte er gleichzeitig neue Technologien.
4. Seitdem sie in die neue Stadt gezogen sind, hat sich ihr Leben zum Besseren gewendet.
5. Er wird hier warten, bis der Bus kommt.
6. Bevor sie die Wanderung antraten, packten sie sorgfältig alle notwendigen Dinge.
7. Ehe sie das neue Projekt begann, bereitete sie alle erforderlichen Materialien vor.
8. Nachdem sie das Haus renoviert hatten, organisierten sie eine Feier.
9. Sobald die Sommersaison beginnt, fahren sie in den Urlaub ans Meer.
10. Während sie das Abendessen kochte, sah sie gleichzeitig eine Kochshow.
11. Seitdem er Sport treibt, hat sich sein Wohlbefinden erheblich verbessert.
12. Er wird im Büro bleiben, bis er alle Aufgaben erledigt hat.
13. Bevor sie mit dem Studium begann, entschied sie sich, eine Pause zu machen und zu reisen.
14. Ehe er mit der Autoreparatur begann, kaufte er alle notwendigen Werkzeuge.
15. Nachdem sie das neue Haus gebaut hatten, zogen sie aus der alten Wohnung aus.
16. Sobald das Konzert beginnt, werden wir unsere Plätze einnehmen.
17. Während sie auf den Bus warteten, besprachen sie ihre Pläne für das Wochenende.
18. Seitdem sie einen Blog betreibt, hat sie viele Follower gewonnen.
19. Sie wird an ihrem Projekt arbeiten, bis sie das gewünschte Ergebnis erreicht.
20. Bevor sie die Reise antraten, planten sie die Route sorgfältig.

VII. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Після того, як він прочитав новини, він зрозумів, наскільки важливо бути в курсі подій.
2. Як тільки вона закінчить свою магістерську роботу, вона планує поїхати за кордон для продовження навчання.

3. Поки він працював над своїм проектом, він паралельно слухав лекції з програмування.
4. Відтоді як вона почала відвідувати курси фотографії, її роботи стали значно професійнішими.
5. Він залишатиметься в офісі, поки всі завдання не будуть виконані і всі звіти не будуть подані.
6. Перед тим як вона вирушила в подорож, вона ретельно перевірила всі свої документи та квитки.
7. Перш ніж вони поїхали на відпочинок, вони домовилися з сусідами про догляд за своїм котом.
8. Після того, як вона взяла участь у міжнародній конференції, її кар'єра різко пішла вгору.
9. Як тільки настане весна, вони планують висадити нові квіти в своєму саду.
10. Поки він складав іспити, він паралельно працював на півставки, щоб забезпечити себе фінансово.
11. Відтоді як вона почала правильно харчуватися і займатися спортом, її самопочуття значно покращилося.
12. Вона буде чекати в кафе, поки не прийде її подруга і вони разом не вирушать на шопінг.
13. Перед тим як вони вирушили в похід, вони перевірили всі необхідні речі в своїх рюкзаках.
14. Перш ніж він взявся за новий проект, він ретельно проаналізував всі можливі ризики та вигоди.
15. Після того як вони відвідали музей, вони вирішили піти на екскурсію по місту.
16. Як тільки закінчиться дощ, вони планують провести пікнік на природі.
17. Поки вона готувала обід, вона паралельно слухала аудіокнигу.

18. Відтоді як він почав займатися волонтерською діяльністю, його життя набуло нового сенсу.
19. Він буде працювати над звітом, поки не завершить його і не відправить керівнику.
20. Перед тим як вони сіли в літак, вони ще раз перевірили всі необхідні документи і речі.

VIII. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Після того як ми підготували наш виступ, ми запросили на нього своїх друзів.
2. Після того як я завершу домашнє завдання, я зайду за тобою, і ми разом підемо в кіно.
3. Провівши два місяці в санаторії, я відчуваю себе набагато краще.
4. Після того, як учитель прочитав текст двічі, ми його переказали.
5. Після того, як розтанув сніг, з'явилися перші весняні квіти.
6. Після перегляду цього захоплюючого фільму, ми поділилися враженнями про нього.
7. Після завершення навчання в університеті, він почав працювати в мовній школі нашого міста.
8. Після закінчення університету, мій друг протягом трьох років працював у школі.
9. Після виконання всіх формальностей, ми підписали договір з представниками німецької компанії.
10. Після того як я зателефонувала до клініки, мені призначили зустріч з провідним лікарем на середу.
11. Після впровадження вправ на розслаблення керівництвом на робочому місці, в команді покращилася атмосфера та зросла продуктивність.
12. Після завантаження фільму, ми змогли насолодитися чудовою грою акторів.

13. Після приземлення нашого літака в одному з найбільших та найсучасніших аеропортів світу, ми вирушимо на оглядову екскурсію по Берліну.
14. Ми переїжджаємо до Львова, після того як мій брат знайшов там хорошу роботу.
15. Після виконання всіх формальностей, ми змогли підписати договір.
16. Отто і Хельга поїхали у відпустку, після того як одружилися.
17. Після ремонту мого автомобіля, він забрав його з автомайстерні.
18. Після того як ми запізнилися на потяг, ми були змушені їхати автобусом.
19. Після повернення родини мого знайомого з-за кордону, вони шукали квартиру поблизу місця роботи.
20. Ми організували вікторину, після того як відвідали такі міста Німеччини, як Берлін, Дрезден і Мюнхен.
21. Мартін отримав посаду менеджера у фірмі, після того як успішно пройшов практику.

IX. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Як тільки він дістав квитки, він зателефонував своїй подрузі.
2. Глядачі не розходилися, поки завіса не опустилася в останнє.
3. Вимий руки, перш, ніж ти почнеш обідати.
4. Перш, ніж опустити листа у поштову скриню, перевір, чи правильно ти написав адресу.
5. Вони гуляли, поки не стало темно.
6. Поки вона співала, у залі було дуже тихо.
7. Як тільки ми зайняли свої місця, прозвенів третій дзвоник.
8. З того часу як ми познайомились, ми бачимось кожні вихідні.
9. Як тільки ми орендуємо квартиру, ми повідомимо тобі нашу нову адресу.
10. Перш ніж приймати ліки, хворі повинні порадитись з лікарем.

11. В той час як ми стояли в заторі, він вже насолоджувався виставою.
12. Як тільки прийдеш додому, зателефонуй мені.
13. З того часу як я повернувся, я ще жодного разу не відвідав його.
14. Вже пройшло 2 місяці з того часу як я останній раз був у театрі.
15. Перш ніж піти, ми попрощались з всіма.
16. В той час, як ти читав книгу, я працював в саду.
17. Як тільки вистава закінчилась, ми покинули зал.
18. Як тільки вчитель заговорив, всі замовкли.
19. Поки Ірина перекладала текст, Ліда писала вправи і виписувала нові слова.
20. Перш ніж писати вправу, я читаю текст.

X. Übersetzen Sie ins Deutsche. Beachten Sie die Rektion der Verben:

1. Після того як команда виграла гру, спортсменів чекала поїздка в Італію.
2. Після того як усі учасники зареєструвались, вони змогли взяти участь в конференції.
3. Після того як наш друг перестав палити і почав вести здоровий спосіб життя, ми всі дуже зраділи цьому.
4. Після того як він відвідав цю дивовижну країну, він був надзвичайно щасливий з цього приводу.
5. Після того як мою подругу образили сусіди, вона злилася на них.
6. Після того як я раптом втрачу роботу, я буду повністю залежати від батьків.
7. Вдало провівши міжнародну наукову конференцію, учасників було повідомлено про наступну зустріч через два місяці.
8. Після того як я прочитав оголошення в газеті, я вирішив подати заявку про зарахування на роботу.
9. Попрощавшись з друзями, ми поїхали на вокзал.
10. Після того як я поспілкуюсь з керівником відділу, я повідомлю тобі про це.

11. Після того як він закінчив читати книгу, він поділився своїми враженнями з друзями.
12. Як тільки вона отримає результати тестів, вона подзвонить своїм батькам.
13. Поки він працював над проектом, він часто звертався за допомогою до колег.
14. Відтоді як вони переїхали в нову квартиру, вони багато спілкуються з сусідами.
15. Вона буде працювати над своїм рефератом, поки не закінчить його.
16. Перед тим як вони вирушили в подорож, вони звернулися до туристичного агента за порадами.
17. Перш ніж він взявся за ремонт, він проконсультувався з фахівцем.
18. Після того як вони побували на семінарі, вони обговорили нові ідеї з колегами.
19. Як тільки настане літо, вони почнуть підготовку до відпустки.
20. Поки вона малювала картину, вона використовувала нові техніки, про які дізналася на курсах.

XI. Ergänzen Sie die Geschichte:

Ein Sommertagsausflug

Es war ein schöner Sommertag, ____ die Sonne schien und die Vögel sangen. Anna und Max beschlossen, einen Ausflug zu machen, ____ sie lange Zeit nicht zusammen verbracht hatten. Sie packten ihre Sachen und machten sich auf den Weg, ____ es noch früh am Morgen war.

____ sie am Zielort ankamen, suchten sie einen schönen Platz zum Picknicken. Sie breiteten ihre Decke aus und genossen das Essen, ____ sie sich unterhielten. ____ sie gegessen hatten, beschlossen sie, eine Wanderung zu unternehmen.

____ sie durch den Wald gingen, entdeckten sie viele interessante Pflanzen und Tiere. Anna machte viele Fotos, ____ Max ihr Geschichten über den Wald erzählte. Sie hatten viel Spaß und die Zeit verging wie im Flug.

___ sie zurückkamen, war es schon Nachmittag. Sie setzten sich an einen kleinen See und ruhten sich aus, ___ die Sonne langsam unterging. ___ es dunkel wurde, machten sie sich auf den Heimweg.

___ sie zu Hause ankamen, waren sie müde, aber glücklich. Sie beschlossen, dass sie diesen Ausflug bald wiederholen würden, ___ es ihnen so gut gefallen hatte.

TESTS

1. _____ ich ein Kind war, habe ich oft im Park gespielt.

- a) Als
- b) Wenn
- c) Nachdem

2. Wenn es regnet, _____ wir zu Hause.

- a) bleiben
- b) blieben
- c) sind geblieben

3. _____ er die Arbeit beendet hatte, ging er nach Hause.

- a) Sobald
- b) Nachdem
- c) Während

4. _____ die Sonne untergeht, machen wir das Licht an.

- a) Sobald
- b) Wenn
- c) Während

5. _____ sie kocht, schaut er fern.

- a) Wenn
- b) Während
- c) Als

6. _____ ich in dieser Stadt wohne, habe ich viele Freunde gefunden.
- a) Seitdem
 - b) Bis
 - c) Ehe
7. Wir warten, bis _____.
- a) der Zug ankommt
 - b) der Zug angekommen ist
 - c) der Zug war
8. _____ du gehst, mach bitte das Licht aus.
- a) Solange
 - b) Ehe
 - c) Bevor
9. _____ wir beginnen, bereiten wir alles vor.
- a) Nachdem
 - b) Sobald
 - c) Ehe
10. _____ ich ihn das erste Mal sah, habe ich mich sofort verliebt.
- a) Seitdem
 - b) Als
 - c) Bevor
11. Wenn du Zeit hast, _____ mich bitte an.
- a) ruf
 - b) rufst du
 - c) rufe
12. _____ wir angekommen waren, gingen wir sofort ins Hotel.
- a) Nachdem
 - b) Bevor

c) Als

13. _____ die Gäste kommen, beginnen wir mit dem Abendessen.

a) Sobald

b) Wenn

c) Während

14. _____ des Meetings, macht er Notizen.

a) Als

b) Während

c) Sobald

15. _____ er hier arbeitet, ist er sehr zufrieden.

a) Solange

b) Nachdem

c) Seitdem

16. Ich bleibe hier, bis _____.

a) du zurückkommst

b) du zurückgekommen bist

c) du kommst

17. _____ sie ins Bett geht, liest sie ein Buch.

a) Während

b) Bevor

c) Bis

18. _____ wir uns verabschieden, trinken wir noch einen Kaffee.

a) Ehe

b) Bis

c) Seitdem

19. _____ wir in Rom waren, haben wir viele Sehenswürdigkeiten besichtigt.

a) Als

- b) Während
c) Nachdem
20. Wenn der Sommer kommt, _____ wir ans Meer.
a) fahren
b) fahren wir
c) werden
21. _____ ich die Aufgabe erledigt hatte, konnte ich mich entspannen.
a) Nachdem
b) Während
c) Seitdem
22. _____ die Schule aus ist, gehen wir nach Hause.
a) Sobald
b) Solange
c) Bis
23. _____ er arbeitete, hat sie die Kinder betreut.
a) Sobald
b) Während
c) Als
24. _____ sie regelmäßig trainiert, hat sich ihre Gesundheit verbessert.
a) Solange
b) Seitdem
c) Bevor
25. Wir warten, bis _____.
a) das Essen fertig ist
b) das Essen war
c) das Essen ist
26. _____ ich zur Arbeit gehe, esse ich mein Frühstück.

- a) Bevor
- b) Seitdem
- c) Solange

27. _____ du gehst, gib mir bitte Bescheid.

- a) Wenn
- b) Ehe
- c) Seitdem

28. _____ er das letzte Mal hier war, haben wir zusammen einen Ausflug gemacht.

- a) Wenn
- b) Als
- c) Während

29. Wenn du mehr übst, _____ du besser.

- a) wirst
- b) wirst du
- c) üben

30. _____ sie fertig war, ging sie nach Hause.

- a) Solange
- b) Bevor
- c) Nachdem

FINAL S Ä T Z E

Finalsätze werden verwendet, um den Zweck oder die Absicht einer Handlung auszudrücken. Sie werden häufig mit den Konjunktionen damit oder um zu eingeleitet.

Finalsätze mit der Konjunktion „damit“

Die Konjunktion damit wird verwendet, um einen Nebensatz einzuleiten, der den Zweck oder die Absicht der Handlung im Hauptsatz angibt. Sie wird häufig mit „um zu“ verglichen, hat jedoch ihre eigenen Besonderheiten.

Satzstruktur

Hauptsatz: Das Verb steht an zweiter Position.

Nebensatz mit „damit“: Das Verb steht am Ende des Satzes.

Beispiel:

Hauptsatz: Ich gehe ins Kino.

Nebensatz: damit ich den neuen Film sehen kann.

Kompletter Satz:

Ich gehe ins Kino, damit ich den neuen Film sehen kann.

Details zur Verwendung

Zweck im Nebensatz: Der Hauptsatz enthält die Handlung, deren Zweck im Nebensatz mit „damit“ angegeben wird.

Sie lernt viel, damit sie die Prüfung besteht.

Unterschied zu „um zu“: damit wird verwendet, wenn die Subjekte im Haupt- und Nebensatz **unterschiedlich** sind.

Ich gebe dir das Buch, damit du es lesen kannst.

Zusätzliche Beispiele:

Beispiel 1:

Hauptsatz: Er arbeitet hart.

Nebensatz: damit er genug Geld verdient.

Vollständiger Satz: Er arbeitet hart, damit er genug Geld verdient.

Beispiel 2:

Hauptsatz: Sie putzt das Haus.

Nebensatz: damit es sauber ist.

Vollständiger Satz: Sie putzt das Haus, damit es sauber ist.

Finalsätze mit der Konjunktion „um zu“

Verwendung von „um zu“

Die Konjunktion um zu wird verwendet, um den Zweck oder die Absicht einer Handlung auszudrücken, ähnlich wie damit. Der Unterschied besteht darin, dass um zu nur verwendet wird, wenn das Subjekt im Hauptsatz und im Infinitivsatz dasselbe ist.

Satzstruktur

Hauptsatz: Das Verb steht an zweiter Position.

Nebensatz mit „um zu“: um + Infinitiv + zu.

Beispiel:

Hauptsatz: Ich lerne Deutsch.

Nebensatz: um in Deutschland studieren zu können.

Kompletter Satz:

Ich lerne Deutsch, um in Deutschland studieren zu können.

Details zur Verwendung

Zweck im Infinitivsatz: Der Hauptsatz enthält die Handlung, deren Zweck im Infinitivsatz mit „um zu“ angegeben wird.

Ich gehe ins Kino, um den neuen Film zu sehen.

Gleiche Subjekte: um zu wird verwendet, wenn das Subjekt im Hauptsatz und im Infinitivsatz **dasselbe** ist.

Sie spart Geld, um ein neues Auto zu kaufen.

Zusätzliche Beispiele:**Beispiel 1:**

Hauptsatz: Er arbeitet hart.

Nebensatz: um genug Geld zu verdienen.

Vollständiger Satz: Er arbeitet hart, um genug Geld zu verdienen.

Beispiel 2:

Hauptsatz: Sie putzt das Haus.

Nebensatz: um es sauber zu halten.

Vollständiger Satz: Sie putzt das Haus, um es sauber zu halten.

Wie werden Finalsätze gebildet:

Hauptsatz + Konjunktion + Nebensatz.

Schema für damit:

[Hauptsatz] + damit + [Nebensatz mit dem Verb am Ende].

Schema für um zu:

[Hauptsatz] + um + [Infinitiv mit zu].

Weitere Beispiele

damit:

Er ging früh ins Bett, damit er morgen fit ist. (Er ging früh ins Bett, um morgen fit zu sein.)

Sie nahm ihren Regenschirm mit, damit sie nicht nass wird. (Sie nahm ihren Regenschirm mit, um nicht nass zu werden.)

um zu:

Ich spare Geld, um mir ein neues Auto zu kaufen. (Ich spare Geld, damit ich mir ein neues Auto kaufen kann.)

Er übt jeden Tag Klavier, um besser zu werden. (Er übt jeden Tag Klavier, damit er besser wird.)

ÜBUNGEN

I. Verbinden Sie folgende Satzpaare zu einem Satzgefüge. Beachten Sie die Wortfolge:

1. Du willst ihm alles erzählen. Er weiß das.
2. Er gibt der Freundin das Buch. Sie kann es lesen.
3. Die Kinder besuchen den Zahnarzt. Er untersucht sie.
4. Die Frau macht das Fenster jeden Morgen auf. Die Luft im Zimmer wird frisch.
5. Der Vater erklärt der Tochter den Weg. Sie kann die Post schnell finden.
6. Eine Tischdecke legt man auf den Tisch. Das Zimmer sieht festlicher aus.
7. Die Großeltern geben ihren Enkeln Taschengeld. Sie können Eis kaufen.
8. Die Familie fährt an die Ostsee. Die Kinder können viel schwimmen.
9. Mein Bekannter zeigt mir, wo er arbeitet. Ich weiß das.
10. Die Leute geben ihre Mäntel in die Reinigung. Die Kleidung ist frisch und sauber.
11. Er spart Geld. Er möchte eine Wohnung kaufen.

12. Sie lernt Deutsch. Sie möchte in Deutschland studieren.
13. Er spart Geld. Er will ein Auto kaufen.
14. Wir gehen früh ins Bett. Wir möchten morgen ausgeruht sein.
15. Ich mache Sport. Ich möchte fit bleiben.
16. Sie arbeitet hart. Sie möchte befördert werden.
17. Wir fahren nach Italien. Wir möchten die Sonne genießen.
18. Er liest viele Bücher. Er möchte sein Wissen erweitern.
19. Sie kocht gesundes Essen. Sie möchte gesund bleiben.
20. Ich spare Geld. Ich möchte in den Urlaub fahren.

II. Ergänzen Sie die Sätze mit „damit“ und „um+zu“ . Beachten Sie die Wortfolge:

1. Die Bäcker machen das, um + zu ...
2. Die Schauspielerin zieht das an, damit ...
3. Die Mutter erzählt dem Kind das Märchen, damit ...
4. Die Sekretärin schreibt mir die Telefonnummer ihres Chefs, damit ...
5. Der Junge öffnet leise die Tür seines Schlafzimmers, um + zu ...
6. Wir sprachen mit dem Ausländer sehr langsam, damit ...
7. Der Wissenschaftler wollte das nicht erklären, um + zu ...
8. Am Morgen kocht man nur starken Kaffee, damit ...
9. Anna will ihr Zeugnis den Eltern nicht zeigen, damit ...
10. Die Kinder bauen für ihre Puppen Häuser, um + zu ...
11. Die Schülerin schreibt die Hausaufgaben, damit ...
12. Der Lehrer erklärt das Thema, um + zu ...
13. Der Arzt gibt dem Patienten Medikamente, damit ...
14. Die Kinder räumen das Zimmer auf, um + zu ...
15. Der Sänger übt täglich, damit ...
16. Die Studentin lernt fleißig, um + zu ...

17. Der Koch bereitet das Essen vor, damit ...
18. Die Eltern sparen Geld, um +zu ...
19. Der Athlet trainiert hart, um +zu ...
20. Die Familie plant den Urlaub, damit ...

III. Verwandeln Sie den Satz mit „damit“ in den Satz mit „um+zu“:

Muster:

*Der Schüler liest das Buch, **damit** sie seine Noten verbessert.*

*Der Schüler liest das Buch, **um** seine Noten **zu verbessern**.*

1. Die Familie kauft ein großes Haus, damit jeder genug Platz hat.
2. Der Ingenieur entwirft das Gebäude, damit es erdbebensicher ist.
3. Die Köchin verwendet frische Zutaten, damit das Essen besser schmeckt.
4. Die Kinder gehen früh schlafen, damit sie am nächsten Tag fit sind.
5. Der Musiker übt jeden Tag, damit er bei Konzerten gut spielt.
6. Der Arzt gibt Ratschläge, damit die Patienten gesund bleiben.
7. Der Schüler macht die Hausaufgaben, damit er gute Noten bekommt.
8. Die Eltern sparen Geld, damit sie eine Reise machen können.
9. Der Sportler trainiert hart, damit er den Wettkampf gewinnt.
10. Die Lehrerin bereitet den Unterricht vor, damit die Schüler den Stoff besser verstehen.
11. Der Maler verwendet leuchtende Farben, damit das Bild lebendig aussieht.
12. Der Reiseführer erzählt interessante Geschichten, damit die Touristen gut unterhalten werden.
13. Der Mechaniker repariert das Auto, damit es wieder fährt.
14. Die Wissenschaftler forschen intensiv, damit sie neue Erkenntnisse gewinnen.
15. Der Bäcker backt frisches Brot, damit die Kunden zufrieden sind.

16. Die Musikerin komponiert ein Lied, damit die Zuhörer begeistert sind.
17. Der Architekt plant das Gebäude, damit es funktional und ästhetisch ist.
18. Die Ärztin untersucht den Patienten gründlich, damit sie eine genaue Diagnose stellen kann.
19. Die Firma investiert in neue Technologien, damit sie wettbewerbsfähig bleibt.
20. Der Chef lobt die Mitarbeiter, damit sie motiviert arbeiten.

IV. Verwandeln Sie den Satz mit „um+zu“ in den Satz mit „damit“:

Muster:

*Der Schüler liest das Buch, **um** seine Noten **zu verbessern**.*

*Der Schüler liest das Buch, **damit** sie seine Noten verbessert.*

1. Der Student besucht die Vorlesungen, um alles zu verstehen.
2. Die Sportlerin trainiert täglich, um ihre Leistung zu verbessern.
3. Der Fahrer überprüft den Motor, um das Auto sicher zu fahren.
4. Die Firma stellt neue Mitarbeiter ein, um die Arbeit zu bewältigen.
5. Der Autor schreibt ein Buch, um seine Geschichte zu erzählen.
6. Die Stadt renoviert die alten Gebäude, um sie schöner aussehen zu lassen.
7. Der Schüler lernt Vokabeln, um die Sprache zu beherrschen.
8. Der Sänger nimmt Gesangsunterricht, um besser singen zu können.
9. Die Firma entwickelt neue Produkte, um wettbewerbsfähig zu bleiben.
10. Der Arzt untersucht den Patienten, um die richtige Diagnose zu stellen.
11. Die Schüler machen Übungen, um den Stoff besser zu verstehen.
12. Der Lehrer bereitet Tests vor, um den Fortschritt der Schüler zu überprüfen.
13. Die Mutter kocht gesundes Essen, um die Familie gesund zu halten.
14. Der Programmierer schreibt Code, um die Software fehlerfrei laufen zu lassen.
15. Die Firma verbessert den Kundenservice, um die Kunden zufrieden zu stellen.

16. Die Kinder basteln Geschenke, um ihre Eltern zu erfreuen.
17. Der Professor hält Vorträge, um die Studenten zu inspirieren.
18. Der Künstler malt Bilder, um seine Gefühle auszudrücken.
19. Die Nachbarn organisieren ein Fest, um die Gemeinschaft zu stärken.
20. Der Mechaniker wartet die Maschinen, um sie einwandfrei funktionieren zu lassen.

V. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Він гарно одягнувся, щоб справити приємне враження на свій новий колектив.
2. Вона щовечора ставить будильник на 6:30, щоб вранці вчасно прокинутися.
3. Щоб домовитися про зустріч в кінці травня, лікарю потрібно подзвонити вже сьогодні.
4. Ми вирушимо в дорогу раніше, щоб до вечора вже бути у готелі.
5. Прийміть ці ліки обов'язково, щоб вас не болів зуб.
6. Патрік допомагає Б'янці, щоб вона могла отримати хороші оцінки.
7. Пані Міллер позичила своїй колезі телефон, щоб та могла подзвонити додому.
8. Моя мама подзвонила у фірму, щоб викликати механіка.
9. Він розмовляє англійською, щоб туристи його розуміли.
10. Сім'я Вагнер їде на канікули в Італію, щоб їхні діти трохи розважилися.
11. Пан Бергер в березні їде в Англію, щоб відвідати свого доброго друга.
12. Щоб не застудитися, всі повинні взимку тепло одягатися.
13. Вона відклала свою поїздку, щоб уникнути поганої погоди і забезпечити безпеку своєї сім'ї.
14. Вони залишили роботу раніше, щоб мати можливість підготуватися до важливого проекту, який треба завершити до кінця місяця.
15. Після того, як він закінчить читати книгу, він напише докладний аналіз і презентує його на уроці.
16. Якщо ми завершимо всі підготовчі роботи, зможемо відкрити новий офіс у призначений термін.

17. Незважаючи на те, що вона була втомлена, продовжувала працювати до пізньої ночі, щоб завершити проект вчасно.
18. Вони побудували цю школу, щоб діти могли отримувати якісну освіту і мати яскраве майбутнє.
19. Вона вивчала французьку мову по декілька годин щодня, щоб мати можливість читати оригінальні твори класичних авторів.
20. Якщо компанія продовжить інвестувати в інновації, вони зможуть зберегти свою позицію лідера на ринку.

VI. Übersetzen Sie ins Deutsche. Beachten Sie die Rektion der Verben:

1. Пан Вебер швидко йде додому, щоб його дружина на нього довго не чекала.
2. Вона намагалася звикнути до нового життя, щоб не повертатися до старого.
3. Сучасна молодь намагається вирішувати свої проблеми самостійно, щоб не звертатися до батьків.
4. Дізнайся, будь ласка, про розклад поїздів на вівторок, щоб вона не переймалася цим питанням.
5. На заняттях виконується велика кількість різноманітних вправ, щоб студенти добре опанували граматику.
6. Завод в Мюнхені виробляє велику кількість автомобілів, щоб люди могли їх придбати.
7. Дівчина взяла з собою журнал, щоб її подруга могла його в потязі погортати.
8. Туристи встали сьогодні рано, щоб не пропустити сніданок о 7.30.
9. Візьміть мене з собою в кінотеатр, щоб я теж змогла побачити цей фільм, оскільки я цікавлюся сучасними новинками у світі кіноматографу!
10. Син не сказав своїм батькам про свою хворобу, щоб вони не хвилювалися за нього.
11. Дівчинка не хоче, щоб всі про це знали.

12. Вона відклала свою поїздку, щоб уникнути поганої погоди та забезпечити безпеку своєї сім'ї.
13. Вони залишили роботу раніше, щоб мати можливість підготуватися до важливого проекту, який треба завершити до кінця місяця.
14. Після того, як він закінчить читати книгу, він напише докладний аналіз і презентує його на уроці, щоб продемонструвати свої знання.
15. Якщо ми завершимо всі підготовчі роботи, ми зможемо відкрити новий офіс у призначений термін, щоб задовольнити наших клієнтів.
16. Незважаючи на те, що вона була втомлена, вона продовжувала працювати до пізньої ночі, щоб завершити проект вчасно та отримати похвалу від начальства.
17. Вони побудували цю школу, щоб діти могли отримувати якісну освіту і мати яскраве майбутнє.
18. Вона вивчала французьку мову по декілька годин щодня, щоб мати можливість читати оригінальні твори класичних авторів.
19. Якщо компанія продовжить інвестувати в інновації, вони зможуть зберегти свою позицію лідера на ринку, щоб зміцнити свою репутацію.
20. Він вчився до пізньої ночі, щоб здати іспити на відмінно і отримати стипендію.
21. Ми організували захід, щоб зібрати кошти на благодійність і допомогти нужденним.
22. Вони посадили дерева, щоб озеленити свій район і покращити екологічну ситуацію.
23. Він біг кожного ранку, щоб підтримувати фізичну форму та зміцнити здоров'я.
24. Вона написала листа, щоб розповісти про свої почуття та отримати відповідь від друга.
25. Ми підготували презентацію, щоб представити новий проект та отримати фінансування.

26. Вони ремонтували дорогу, щоб покращити інфраструктуру міста та забезпечити безпеку дорожнього руху.
27. Він поїхав до іншої країни, щоб вивчити іноземну культуру і розширити свій кругозір.
28. Вона працювала над дисертацією, щоб здобути науковий ступінь і розвивати свою академічну кар'єру.
29. Ми проводили зустрічі, щоб обговорити стратегію розвитку та вирішити нагальні питання.
30. Вони створили план, щоб реалізувати проект у встановлений термін і досягти поставлених цілей.

VII. Ergänzen Sie die Geschichte mit “damit” oder “um...zu...”:

Anna und Michael planen eine Reise in die Berge. Sie hatten alles vorbereitet, ____ ihre Zeit dort zu genießen. Am Tag vor der Abreise erinnerte Anna Michael:

"Vergiss nicht, die Kamera einzupacken, ____ wir schöne Fotos machen können."

Michael nickte und sagte:

"Ich werde auch die Landkarte mitnehmen, ____ wir uns nicht verlaufen."

Als sie im Supermarkt waren, dachte Anna daran, Snacks zu kaufen:

"Wir sollten genug Essen kaufen, ____ wir während der Wanderungen nicht hungrig werden."

Michael stimmte zu und ergänzte:

"Ich werde auch eine Powerbank mitnehmen, ____ unsere Handys immer aufgeladen zu haben."

Am Abend vor der Abreise überprüften sie ihre Rucksäcke:

"Hast du die Regenjacken eingepackt, ____ wir bei schlechtem Wetter geschützt sind?" fragte Anna.

Michael antwortete:

"Ja, ich habe auch die Erste-Hilfe-Ausrüstung eingepackt, ____ bei Verletzungen vorbereitet zu sein."

Am nächsten Morgen machten sie sich auf den Weg. Während der Fahrt sagte Michael:

"Ich werde das Navi nutzen, ____ wir den besten Weg finden."

Anna nickte und fügte hinzu:

"Ich habe auch die Adresse der Hütte aufgeschrieben, ____ sie leicht finden zu können."

Als sie endlich ankamen, waren sie begeistert von der Landschaft. Anna sagte:

"Es war eine gute Idee, früh loszufahren, ____ wir den ganzen Tag genießen können."

Michael stimmte zu und sie begannen ihre Wanderung, ____ die Natur in vollen Zügen zu erleben.

TESTS

1. Ich lerne Deutsch, um ...

- a) eine bessere Note zu bekommen
- b) besser verstehen zu können
- c) die Prüfung bestehen

2. Er fährt nach Berlin, um ...

- a) seine Freunde besuchen
- b) ein Konzert zu sehen
- c) seine Deutschkenntnisse zu verbessern

3. Sie arbeitet hart, damit ...

- a) sie erfolgreich ist
- b) sie mehr Geld verdient
- c) sie eine Beförderung bekommt

4. Wir machen eine Pause, um ...

- a) uns zu entspannen
- b) mehr Energie haben
- c) besser arbeiten

5. Er spart Geld, damit ...

- a) er ein neues Auto kaufen kann
- b) er eine Reise machen
- c) er sich ein Haus kaufen

6. Ich gehe ins Fitnessstudio, um ...

- a) fit zu bleiben
- b) gesünder leben
- c) stärker werden

7. Sie liest Bücher, um ...

- a) mehr über die Welt zu erfahren
- b) sich zu unterhalten
- c) ihre Sprachkenntnisse verbessern

8. Wir bleiben zu Hause, damit...

- a) wir sicher sind
- b) wir nicht krank werden
- c) wir mehr sparen

9. Er nimmt den Bus, um ...

- a) Geld zu sparen
- b) pünktlich ankommen
- c) bequem reisen

10. Sie kocht selbst, damit ...

- a) sie gesünder isst
- b) sie Zeit sparen

c) sie besser schmeckt

11. Ich trinke Kaffee, um ...

a) wach zu bleiben

b) mehr arbeiten

c) mich zu konzentrieren

12. Er lernt Mathematik, um ...

a) bessere Noten zu haben

b) bei Prüfungen gut abschneiden

c) die Welt besser verstehen

13. Sie geht früh schlafen, damit ...

a) sie sich gut ausruht

b) sie rechtzeitig aufstehen

c) sie genug schlafen

14. Wir planen unsere Reise, um ...

a) alles zu organisieren

b) weniger Zeit verschwenden

c) Geld zu sparen

15. Er schreibt Notizen, damit ...

a) er sich besser erinnern kann

b) er besser vorbereiten

c) er nichts vergisst

16. Ich kaufe ein Wörterbuch, um ...

a) neue Wörter zu lernen

b) besser verstehen

c) meine Sprachkenntnisse zu verbessern

17. Sie übt jeden Tag, damit ...

a) sie ihre Fähigkeiten verbessert

b) sie besser spielen

c) sie Erfolg haben

18. Er trinkt viel Wasser, um ...

a) gesund zu bleiben

b) erfrischt fühlen

c) besser leben

19. Wir reisen in die Berge, um ...

a) die Natur genießen

b) Abenteuer erleben

c) frische Luft zu atmen

20. Sie nimmt Unterricht, damit ...

a) sie neue Fähigkeiten erlernt

b) sie erfolgreich ist

c) sie ihre Karriere voranbringen



B E D I N G U N G S S Ä T Z E

Bedingungssätze werden verwendet, um eine Bedingung und deren Konsequenz auszudrücken. Es gibt drei Typen von Bedingungssätzen:

Realistische Bedingung (Typ 1)

Die realistische Bedingung beschreibt eine reale und mögliche Situation. Sie wird verwendet, um Ereignisse zu schildern, die unter bestimmten Bedingungen eintreten können. Diese Bedingungssätze bestehen aus einem Hauptsatz und einem Nebensatz, der mit wenn oder falls eingeleitet wird.

Satzstruktur

Hauptsatz: Das Verb steht an zweiter Position.

Nebensatz: Das Verb steht am Ende des Satzes.

Schema:

Wenn/Falls + Nebensatz, Hauptsatz.

Hauptsatz, wenn/falls + Nebensatz.

Beispiele

Wenn-Satz:

Wenn das Wetter schön ist, gehen wir spazieren.

Hauptsatz: gehen wir spazieren.

Nebensatz: Wenn das Wetter schön ist.

Wenn du Hunger hast, machen wir etwas zu essen.

Hauptsatz: machen wir etwas zu essen.

Nebensatz: Wenn du Hunger hast.

Falls-Satz:

Falls du mich anrufst, komme ich sofort.

Hauptsatz: komme ich sofort.

Nebensatz: Falls du mich anrufst.

Falls es morgen regnet, bleiben wir zu Hause.

Hauptsatz: bleiben wir zu Hause.

Nebensatz: Falls es morgen regnet.

Verwendung

Die realistische Bedingung wird verwendet, um Handlungen oder Zustände auszudrücken, die unter bestimmten Bedingungen wahrscheinlich eintreten oder eintreten können. wenn und falls sind austauschbar, wobei wenn häufiger verwendet wird.

Weitere Beispiele

Wenn-Satz:

Wenn du Zeit hast, besuchen wir das Museum.

Hauptsatz: besuchen wir das Museum.

Nebensatz: Wenn du Zeit hast.

Wenn der Zug pünktlich kommt, erreichen wir unseren Termin rechtzeitig.

Hauptsatz: erreichen wir unseren Termin rechtzeitig.

Nebensatz: Wenn der Zug pünktlich kommt.

Falls-Satz:

Falls du Hilfe brauchst, sag mir Bescheid.

Hauptsatz: sag mir Bescheid.

Nebensatz: Falls du Hilfe brauchst.

Falls er gewinnt, feiern wir eine Party.

Hauptsatz: feiern wir eine Party.

Nebensatz: Falls er gewinnt.

Die realistische Bedingung hilft dabei, mögliche Szenarien und deren Konsequenzen klar und präzise darzustellen.

Potenzielle Bedingung (Typ 2)

Die potenzielle Bedingung beschreibt eine hypothetische, aber mögliche Situation. Sie wird verwendet, um Ereignisse zu schildern, die unter bestimmten Bedingungen eintreten könnten. Diese Bedingungssätze bestehen aus einem Hauptsatz und einem Nebensatz, der mit wenn eingeleitet wird. Der Konjunktiv II wird verwendet, um die Irrealität oder Hypothetik auszudrücken.

Satzstruktur

Hauptsatz: Das Verb steht an zweiter Position und im Konjunktiv II.

Nebensatz: Das Verb steht am Ende des Satzes und ebenfalls im Konjunktiv II.

Schema:

Wenn + Nebensatz (Konjunktiv II), Hauptsatz (Konjunktiv II).

Hauptsatz (Konjunktiv II), wenn + Nebensatz (Konjunktiv II).

Beispiele

Wenn-Satz:

Wenn ich Zeit hätte, würde ich dir helfen.

Hauptsatz: würde ich dir helfen.

Nebensatz: Wenn ich Zeit hätte.

Wenn sie mehr Geld hätten, könnten sie ein Haus kaufen.

Hauptsatz: könnten sie ein Haus kaufen.

Nebensatz: Wenn sie mehr Geld hätten.

Verwendung

Die potenzielle Bedingung wird verwendet, um hypothetische Szenarien zu beschreiben, die möglich sind, aber nicht sicher eintreten. Sie drückt oft Wünsche oder Vorstellungen aus, die unter bestimmten Bedingungen erfüllt werden könnten.

Weitere Beispiele

Wenn-Satz:

Wenn er fleißiger wäre, hätte er bessere Noten.

Hauptsatz: hätte er bessere Noten.

Nebensatz: Wenn er fleißiger wäre.

Wenn du früher aufstehen würdest, könntest du den Bus nehmen.

Hauptsatz: könntest du den Bus nehmen.

Nebensatz: Wenn du früher aufstehen würdest.

Weitere Verwendung:

Wenn wir mehr Zeit hätten, würden wir länger bleiben.

Hauptsatz: würden wir länger bleiben.

Nebensatz: Wenn wir mehr Zeit hätten.

Wenn ich das wüsste, würde ich es dir sagen.

Hauptsatz: würde ich es dir sagen.

Nebensatz: Wenn ich das wüsste.

Die potenzielle Bedingung hilft dabei, hypothetische Situationen und deren mögliche Folgen darzustellen.

Irreale Bedingung (Typ 3)

Die irreale Bedingung beschreibt eine hypothetische Situation, die unmöglich ist oder nicht mehr eintreten kann. Sie wird oft verwendet, um Ereignisse zu schildern, die in der Vergangenheit liegen und nicht mehr verändert werden können. Diese Bedingungssätze bestehen aus einem Hauptsatz und einem Nebensatz, der mit wenn eingeleitet wird. Der Konjunktiv II Perfekt wird verwendet, um die Irrealität auszudrücken.

Satzstruktur

Hauptsatz: Das Verb steht an zweiter Position und im Konjunktiv II Perfekt.

Nebensatz: Das Verb steht am Ende des Satzes und ebenfalls im Konjunktiv II Perfekt.

Schema:

Wenn + Nebensatz (Konjunktiv II Perfekt), Hauptsatz (Konjunktiv II Perfekt).

Hauptsatz (Konjunktiv II Perfekt), wenn + Nebensatz (Konjunktiv II Perfekt).

Beispiele

Wenn-Satz:

Wenn du gestern gekommen wärest, hätten wir das Problem gelöst.

Hauptsatz: hätten wir das Problem gelöst.

Nebensatz: Wenn du gestern gekommen wärest.

Wenn sie rechtzeitig informiert worden wären, hätten sie teilnehmen können.

Hauptsatz: hätten sie teilnehmen können.

Nebensatz: Wenn sie rechtzeitig informiert worden wären.

Verwendung

Die irrealen Bedingungen werden verwendet, um Situationen zu beschreiben, die in der Vergangenheit liegen und nicht mehr eintreten können. Sie drückt oft Bedauern oder Kritik aus.

Weitere Beispiele

Wenn-Satz:

Wenn er vorsichtiger gewesen wäre, hätte er den Unfall vermieden.

Hauptsatz: hätte er den Unfall vermieden.

Nebensatz: Wenn er vorsichtiger gewesen wäre.

Wenn du es mir früher gesagt hättest, hätte ich dir geholfen.

Hauptsatz: hätte ich dir geholfen.

Nebensatz: Wenn du es mir früher gesagt hättest.

Weitere Verwendung:

Wenn sie das Angebot angenommen hätten, wären sie jetzt erfolgreich.

Hauptsatz: wären sie jetzt erfolgreich.

Nebensatz: Wenn sie das Angebot angenommen hätten.

Wenn wir mehr Zeit gehabt hätten, hätten wir das Projekt abgeschlossen.

Hauptsatz: hätten wir das Projekt abgeschlossen.

Nebensatz: Wenn wir mehr Zeit gehabt hätten.

Die irrealen Bedingungen helfen dabei, Situationen und deren nicht mehr veränderbare Konsequenzen darzustellen.

Satzstrukturen

Typ 1: Wenn + Präsens, Präsens/Futur

Wenn es regnet, bleiben wir zu Hause.

Typ 2: Wenn + Konjunktiv II, Konjunktiv II

Wenn ich reich wäre, würde ich um die Welt reisen.

Typ 3: Wenn + Konjunktiv II Perfekt, Konjunktiv II Perfekt

Wenn er früher angekommen wäre, hätte er den Zug erreicht.

Zusätzliche Beispiele

Typ 1:

Wenn du Hunger hast, machen wir etwas zu essen.

Falls du mich anrufst, komme ich sofort.

Typ 2:

Wenn ich das Geld hätte, würde ich ein Haus kaufen.

Wenn sie früher losfahren würden, kämen sie pünktlich an.

Typ 3:

Wenn du auf mich gehört hättest, wäre das nicht passiert.

Wenn sie es gewusst hätten, hätten sie etwas unternommen.

Ü B U N G E N

I. Verbinden Sie folgende Satzpaare zu einem Satzgefüge. Beachten Sie die Wortfolge:

1. Er sagt mir. Sie werden an diesem Park vorbeigehen.
2. Die Mutter wird den Sohn fragen. Sie will ihm etwas Neues kaufen.
3. Wir werden sehr froh sein. Wir werden diese Schauspielerin einmal wiedersehen.
4. Der Arzt kann dem Patienten nicht helfen. Er erzählte ihm nichts.
5. Alle werden nach Czernowitz kommen. Diese Sängerin wird in dieser Stadt ein Konzert geben.
6. Der Mann wird einen Urlaub nehmen. Seine Braut kann mit ihm am nächsten Wochenende für zwei Tage verreisen.

7. Die Tochter wird die ganze Woche ihren Eltern helfen. Sie kaufen ihr ein neues Fahrrad zum Geburtstag.
8. Die Sportler werden besser trainieren. Sie werden im Hotel in den Bergen leben.
9. Das Wetter ist schön. Wir fahren ins Grüne.
10. Du willst rechtzeitig am Flughafen sein. Du musst ein Taxi nehmen.
11. Er liest das Buch. Er versteht die Geschichte besser.
12. Sie wird die Prüfung bestehen. Sie lernt jeden Tag.
13. Ich komme zu dir. Ich habe Zeit.
14. Wir können das Projekt abschließen. Wir bekommen die notwendigen Informationen.
15. Ihr geht ins Kino. Ihr habt die Eintrittskarten gekauft.
16. Sie ruft mich an. Sie hat die Telefonnummer gefunden.
17. Wir gehen spazieren. Das Wetter ist gut.
18. Ihr besucht den Zoo. Ihr habt genügend Zeit.
19. Unser Onkel wird das Auto kaufen. Er bekommt den Kredit.
20. Ich schreibe den Bericht. Ich erhalte alle Informationen.

II. Ergänzen Sie die Sätze. Beachten Sie die Wortfolge:

1. Wir treffen uns bestimmt, wenn ...
2. Ich unternehme eine Reise durch Europa, wenn ...
3. Wir können ins Grüne mit den Freunden fahren, wenn ...
4. Wir schaffen die Arbeit schon morgen, wenn ...
5. Die Prüfungen können erfolgreich bestanden werden, falls ...
6. Ich kann mir dieses moderne Auto leisten, falls ...
7. Ich komme zu dir zum Geburtstag, wenn ...
8. Die Kinder dürfen am Abend im Hof spielen, falls...
9. Die Sportler werden den Wettbewerb gewinnen, wenn ...

10. Die Menschen bleiben viele Jahre gute Freunde, falls...
11. Das Projekt wird rechtzeitig abgeschlossen, sofern...
12. Die Konferenz findet statt, falls ...
13. Der Vertrag wird unterzeichnet, wenn ...
14. Die Ausstellung wird ein großer Erfolg, sofern ...
15. Die Konferenz wird erfolgreich verlaufen, wenn ...
16. Die Reise kann angenehm und reibungslos verlaufen, sofern...
17. Das Experiment wird genaue Ergebnisse liefern, falls ...
18. Die Veranstaltung wird gut besucht sein, wenn...
19. Der Roman wird von den Lesern gut aufgenommen, sofern ...
20. Die Firma wird ihre Jahresziele erreichen, falls ...

III. Verwandeln Sie den ersten Satz in einen Bedingungssatz ohne “wenn”:

1. Wenn es schneit, bleibe ich zu Hause.
2. Wenn er sich für die deutsche Sprache interessiert, soll er deutsche Bücher lesen.
3. Wenn du die Tests gut schreiben willst, musst du dich fleißig vorbereiten.
4. Wenn sie an diesem Theaterstück teilnehmen wollen, müssen sie viel arbeiten.
5. Wenn du krank bist, sollst du in die Poliklinik gehen.
6. Wenn sie gesund sein will, musst sie möglichst viel Obst und Gemüse essen.
7. Wenn wir mit dem Test fertig sind, dürfen wir gehen.
8. Wenn sie sich wieder verspäten, müssen sie sich entschuldigen.
9. Wenn das Wetter schön wird, fahren wir ins Grüne.
10. Wenn ich täglich Sport mache, bleibe ich immer gesund.
11. Wenn ihr mit dem Projekt fertig seid, könnt ihr nach Hause gehen.
12. Wenn die Studenten mehr gelernt hätten, hätten sie die Prüfungen bestanden.
13. Wenn das Wetter gut ist, machen wir einen Ausflug.

14. Wenn die Kinder ihre Hausaufgaben gemacht haben, dürfen sie spielen.
15. Wenn er mehr Zeit gehabt hätte, hätte er das Buch gelesen.
16. Wenn die Präsentation erfolgreich ist, wird die Firma das Produkt einführen.
17. Wenn das Konzert gut besucht war, wird es nächstes Jahr wiederholt.
18. Wenn der Zug pünktlich kommt, erreichen wir das Ziel rechtzeitig.
19. Wenn er seine Arbeit abgeschlossen hat, kann er sich entspannen.
20. Wenn du morgen Zeit hast, können wir uns im Café treffen.

IV. Übersetzen Sie die Sätze ins Ukrainische:

1. Wenn die Sonne morgen scheint, obwohl es heute regnet, werden wir einen langen Spaziergang im Wald machen.
2. Falls wir ein technisches Problem haben, sollten wir sofort den Techniker kontaktieren, um es schnellstmöglich zu lösen.
3. Wenn du regelmäßig und intensiv lernst, hast du eine sehr hohe Wahrscheinlichkeit, die Prüfung erfolgreich zu bestehen.
4. Falls sie unerwartet freie Zeit hat, könnte sie uns einen Besuch abstatten und den Tag mit uns verbringen.
5. Wenn es spät wird und die Straßen leer sind, werden wir vorsichtig nach Hause fahren, um keine Unfälle zu verursachen.
6. Wenn du dich gesund ernährst und regelmäßig Sport treibst, wirst du dich sowohl körperlich als auch geistig besser fühlen.
7. Falls es auf der Autobahn einen Stau gibt, sollten wir eine alternative Route nehmen, um Verzögerungen zu vermeiden.
8. Wenn der Chef mit unserer Arbeit zufrieden ist, könnten wir eine Gehaltserhöhung oder eine Beförderung in Betracht ziehen.
9. Wenn die Temperatur fällt und es kalt wird, ziehen wir warme Kleidung an, um uns vor der Kälte zu schützen.

10. Falls du nächsten Monat Urlaub hast und genug Geld gespart hast, könnten wir eine spannende Reise unternehmen.
11. Wenn du den neuen Film sehen möchtest, sollten wir frühzeitig Karten reservieren, um gute Plätze zu bekommen.
12. Falls wir das Problem nicht schnell genug lösen, könnten die Konsequenzen schwerwiegend sein und den Projektfortschritt beeinträchtigen.
13. Wenn er die Präsentation gut vorbereitet, wird er bei der Konferenz einen positiven Eindruck hinterlassen und potenzielle Partner gewinnen.
14. Falls sie die Einladung annimmt, könnten wir eine wunderbare Feier zusammen planen und gestalten.
15. Wenn du regelmäßig Sport treibst und dich gesund ernährst, wirst du nicht nur fitter, sondern auch glücklicher und ausgeglichener sein.
16. Falls es morgen regnet, werden wir den Ausflug verschieben und stattdessen einen gemütlichen Tag zu Hause verbringen.
17. Wenn wir die richtigen Kontakte knüpfen, könnten wir unser Netzwerk erweitern und neue Geschäftsmöglichkeiten entdecken.
18. Falls sie die neue Position annimmt, wird sie mehr Verantwortung übernehmen und ihre Karriere weiter vorantreiben.
19. Wenn die Temperaturen steigen, sollten wir uns vor der Sonne schützen und viel Wasser trinken, um gesund zu bleiben.
20. Falls wir die Aufgabe früher abschließen, könnten wir früher Feierabend machen und den Rest des Tages genießen.

V. Verwandeln Sie den ersten Satz in einen Bedingungssatz mit “wenn” oder “falls”:

Muster: *Regnet es nicht, können wir zu Fuß gehen. – Wenn es nicht regnet, können wir zu Fuß gehen.*

1. Ist es sonnig und heiß, können sie an die See fahren.
2. Beeilst du dich, kommst du rechtzeitig.
3. Lernen die Studenten fleißig, bekommen sie gute Noten.
4. Ist der Unterricht zu Ende, fahren sie nach Hause.
5. Hast du wieder keine Zeit, gehen wir mit dem Hund nicht spazieren.
6. Kannst du diesen Text ohne Wörterbuch nicht übersetzen, hilft dir deine Professorin.
7. Schenkst du deiner Mutter diese Blumen zum Geburtstag, wird sie sich den ganzen Tag freuen.
8. Spricht er nicht deutlich, verstehe ich ihn nicht.
9. Kommt mein Neffe zu mir am Vormittag, helfe ich ihm.
10. Nehmen wir täglich ein Taxi zur Arbeit, verspäten wir uns nicht.
11. Die Sonne scheint, und wir gehen spazieren.
12. Es gibt ein Problem, und wir rufen den Techniker an.
13. Du lernst fleißig, und du bestehst die Prüfung.
14. Sie hat Zeit, und sie besucht uns.
15. Es wird spät, und wir fahren nach Hause.
16. Du isst gesund, und du fühlst dich besser.
17. Es gibt einen Stau, und wir nehmen eine andere Route.
18. Der Chef ist zufrieden, und er gibt uns eine Gehaltserhöhung.
19. Es ist kalt, und wir tragen warme Kleidung.
20. Es ist kalt, und wir tragen warme Kleidung.

VI. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Я не знаю чи їхати мені вчитися за кордон, якщо я боюся розмовляти іноземною мовою.

2. Якщо я навчатимусь добре, то безумовно складу всі іспити на відмінно та отримаю роботу своєї мрії.
3. Якщо після обіду світитиме сонце, ми з задоволенням підемо гуляти в центр нашого міста.
4. Якщо мої друзі все таки вирішать приїхати до мене на вихідні, моя сім'я буде надзвичайно щаслива та я приготую свої найкращі страви для них.
5. Якщо твоя знайома справді заробляє так багато грошей як каже, вона може дозволити собі полетіти на Мальдіви вже на цих вихідних.
6. Якщо ми цілий день гулятимемо Віднем, то обов'язково відвідаємо кілька музеїв та собор Святого Штефана.
7. Якщо ти одягаєш сандалі в гори, то ти можеш ковзати по камінню і навіть впасти. Подумай про це!
8. Якщо ця група і надалі систематично не буде готувати домашнє завдання, викладач буде змушений ставити їй низькі бали.
9. Якщо вони підуть в цей новий ресторан, вони неодмінно повинні замовити їхню фірмову страву.
10. Якщо Марія чекатиме ще хвилину на свою подругу, вона запізниться на останній автобус до міста.
11. Вальтер пообіцяв не заважати своїй бабусі в саду, якщо вона почитає йому його улюблену казку перед сном.
12. Вона точно отримає не менше 100 фунтів, якщо вирішить продати свою стару полицю на аукціоні в кінці цього місяця.
13. Якщо завтра буде гарна погода і ми завершимо всі свої справи вчасно, то ми підемо на прогулянку до парку.
14. Коли я завершу роботу і зроблю всі необхідні справи вдома, я обов'язково відпочину з книгою чи фільмом.

15. Якби він більше вчився і відвідував усі лекції, він би склав іспит успішно і отримав високу оцінку.
16. Якби ми знали про проблему раніше і мали більше ресурсів, ми б знайшли рішення швидше та ефективніше.
17. Якщо вона матиме вільний час і бажання, вона приєднається до нас на вечірці і проведе з нами чудовий час.
18. Якщо вони завершать проект і підготують всі звіти, вони святкуватимуть успіх разом зі своєю командою.
19. Якби я була на твоєму місці і знала всі обставини, я б прийняла інше рішення, яке б принесло більше користі.
20. Якщо в нас буде можливість і достатньо фінансів, ми відвідаємо новий музей і вивчимо його експозиції.

VII. Übersetzen Sie ins Deutsche. Beachten Sie die Rektion der Verben:

1. Якщо я мріятиму про подорож у Швейцарію, я обов'язково туди поїду наступного року.
2. Ця пацієнтка обіцяла відмовитися від солодощів, якщо почуватиме себе гірше.
3. Якщо у їхнього сина буде краща робота ніж зараз, його батьки пишатимуться ним ще більше.
4. Якщо ви ще не питали у шефа рецепт цього пирога, зробіть це сьогодні обов'язково!
5. Якщо ти не звернула увагу на те, що книжка у цій книгарні вдвічі дорожча ніж така ж в онлайн магазині, то ти можеш переплатити за неї майже вдвічі.
6. Цей молодик одразу помічає, якщо його дідусю потрібна допомога.

7. Наша викладачка розповіла, Якщо я не зроблю жодної помилки у своїй заліковій роботі, то наша викладачка привітає мене з найкращим результатом на курсі і я на це дуже сподіваюся.
8. Якщо люди у 21 столітті досі не розуміють таких простих речей, то мені їх правда шкода.
9. Якщо цей фільм справить враження на сучасного глядача, то його режисер може стати одним з наймолодших претендентів на Оскар.
10. Якщо науковці не пришвидшать своє дослідження, їм доведеться похвилюватися про результат своєї роботи.
11. Якщо завтра буде гарна погода, ми підемо на прогулянку до парку, насолоджуючись природою.
12. Коли я завершу роботу і зроблю всі необхідні справи вдома, я обов'язково відпочину з книгою чи фільмом.
13. Якби він більше вчився і відвідував усі лекції, він би склав іспит успішно і отримав високу оцінку.
14. Якби ми знали про проблему раніше і мали більше ресурсів, ми б знайшли рішення швидше та ефективніше.
15. Якщо вона матиме вільний час і бажання, вона приєднається до нас на вечірці і проведе з нами чудовий час.
16. якщо вони вчасно завершать проект і підготують всі звіти, вони святкуватимуть успіх разом зі своєю командою.
17. Якби я була на твоєму місці і знала всі обставини, я б прийняла інше рішення, яке б принесло більше користі.
18. Якщо в нас буде можливість і достатньо фінансів, ми відвідаємо новий музей і вивчимо його експозиції.
19. Якби ми мали більше часу, ми б дослідили цю тему детальніше.
20. Якщо я знайду підходящу книгу, я обов'язково її прочитаю.

VIII. Übersetzen Sie ins Deutsche. Beachten Sie die Rektion der Verben:

1. Якщо він напише мені листа, я відразу відповім на нього.
2. Якщо новий працівник старанно працюватиме над поставленою задачею, він вчасно закінчить проєкт і зможе розраховувати на підвищення.
3. Якщо в тебе буде час після конференції, то можеш оглянути наше чудове старовинне місто.
4. Якщо хтось хоче багато знати, він багато працює і цікавиться всім на світі.
5. Якщо ти хочеш якісно написати дипломну роботу, ти повинен брати до уваги всі зауваження свого наукового керівника.
6. Якщо випаде сніг, я буду сподіватися про те, що матиму можливість поїхати в гори і покататися на лижах.
7. Якщо люди прагнуть бути здоровими, вони повинні щодня займатися спортом.
8. Якщо ти хочеш спілкуватися з носіями німецької мови, ти можеш знайомитися з ними в різних соціальних мережах.
9. Якщо ти хочеш робити все правильно, ти повинен обдумувати кожне своє рішення.
10. Якщо я запрошу тебе на свій день народження, пообіцяй прийти.
11. Якщо в тебе буде вільний час, ти можеш приєднатися до нашої команди і допомогти з проєктом.
12. Якби ми знали про цю можливість раніше, ми б подали заявку на участь у конкурсі.
13. Якщо вони цього місяця завершать дослідження, вони зможуть опублікувати результати в науковому журналі.
14. Якщо буде хороша погода, ми організуємо пікнік на природі.
15. Якби він вивчав мови більш наполегливо, він би зараз говорив вільно кількома мовами.

16. Якщо ви матимете питання, звертайтеся до нашого відділу підтримки.
17. Якщо вони отримають фінансування, вони почнуть будівництво нового комплексу.
18. Якщо ми знайдемо рішення, ми зможемо впровадити його на наступному тижні.
19. Якщо я буду там, я допоможу вам з підготовкою до презентації.
20. Якщо він продовжить працювати так наполегливо, він швидко отримає підвищення на роботі.

IX. Ergänzen Sie die Geschichte:

Marta und Peter bereiteten sich auf eine Reise in die Karpaten vor. Sie planten diese Reise schon seit einigen Monaten, aber das Wetter war unvorhersehbar. Marta sagte:

___ ich gewusst hätte, dass das Wetter so unvorhersehbar sein wird, hätte ich mehr warme Sachen _____ (packen).

Peter stimmte zu und fügte hinzu:

___ du mir früher von deinem Plan erzählt hättest, hätte ich mich besser _____ (vorbereiten).

Nach einigen Tagen Regen verstanden sie, dass ihre Pläne sich ändern könnten. Marta schlug vor:

Wenn es morgen sonnig _____ (sein) , werden wir unsere Wanderung früh am Morgen _____ (starten).

Aber Peter hatte eine andere Idee:

Wenn es weiter regnet, _____ (werden) wir _____ lokale Museum besuchen (das).

Am Abend saßen sie am Lagerfeuer und diskutierten über die nächsten Tage. Marta fragte:

Wenn wir mehr Lebensmittel _____ (mitbringen) hätten, könnten wir länger in den Bergen _____ (bleiben) .

Peter dachte nach und sagte:

Wenn ich gewusst hätte, dass wir so lange hier bleiben werden, hätte ich meine Gitarre _____ (mitbringen).

TESTS

1. Wenn es regnet, _____ wir zu Hause.

- a) bleiben
- b) blieben
- c) würden bleiben

2. Wenn du pünktlich wärst, _____ wir den Zug.

- a) verpassen
- b) verpassten
- c) würden verpassen

3. Wenn ich Zeit habe, _____ ich dir helfen.

- a) werde
- b) würde
- c) würde haben

4. Wenn er die Prüfung besteht, _____ er glücklich.

- a) ist
- b) wäre
- c) würde sein

5. Wenn sie das wüsste, _____ sie es dir sagen.

- a) würde
- b) werde

c) würde sagen

6. Wenn wir im Sommer nach Spanien fliegen, _____ wir viel erleben.

a) werden

b) würden

c) erleben

7. Wenn du mehr üben würdest, _____ du besser spielen.

a) wirst

b) würdest

c) würdest spielen

8. Wenn er genug Geld hätte, _____ er ein neues Auto kaufen.

a) würde

b) wird

c) würde kaufen

9. Wenn es möglich ist, _____ wir den Termin verschieben.

a) werden

b) verschieben

c) würden

10. Wenn sie morgen anrufen, _____ ich bereit sein.

a) werde

b) würde

c) wird

11. Wenn ich es wüsste, _____ ich es dir sagen.

a) werde

b) würde

c) sage

12. Wenn das Wetter gut ist, _____ wir einen Ausflug machen.

a) würden

b) werden

c) machen

13. Wenn er genug Zeit gehabt hätte, _____ er die Aufgabe erledigt.

a) hatte

b) hätte

c) hätte erledigt

14. Wenn sie gefragt hätte, _____ ich ihr geholfen.

a) hätte

b) habe

c) würde

15. Wenn ihr mehr lernen würdet, _____ ihr die Prüfung bestehen.

a) werdet

b) würde

c) würdet

16. Wenn wir früher losgefahren wären, _____ wir den Stau vermieden.

a) hätten

b) haben

c) wären

17. Wenn du vorsichtiger gewesen wärest, _____ der Unfall nicht passiert.

a) würde

b) wäre

c) hätte

18. Wenn ich gestern Zeit gehabt hätte, _____ ich dich besucht.

a) hätte

b) habe

c) würde

19. Wenn sie den Vertrag unterzeichnet, _____ das Projekt starten.

- a) würde
- b) wird
- c) wird starten

20. Wenn er gesund geblieben wäre, _____ er am Wettkampf teilnehmen.

- a) hätte
- b) wäre
- c) würde



MODALSÄTZE MIT KONJUNKTION „INDEM“

Der Modalsatz beschreibt die Art und Weise, wie etwas geschieht. Er wird oft durch die Konjunktion „indem“ eingeleitet und gibt eine Methode, ein Mittel oder einen Weg an, durch den die Handlung des Hauptsatzes ermöglicht oder ausgeführt wird.

Bildung

Der Modalsatz mit „indem“ besteht aus zwei Teilen:

Hauptsatz: Enthält die Haupthandlung.

Nebensatz: Wird mit „indem“ eingeleitet und beschreibt die Methode oder den Weg.

Die Verben im Hauptsatz und Nebensatz können in unterschiedlichen Zeitformen stehen, je nachdem, welche Zeitform für die jeweilige Handlung angemessen ist.

Beispiele

Gegenwart:

Hauptsatz: Er lernt Deutsch.

Nebensatz: Indem er jeden Tag eine Stunde übt.

Verbundener Satz: Er lernt Deutsch, indem er jeden Tag eine Stunde übt.

Vergangenheit:

Hauptsatz: Sie verbesserte ihre Gesundheit.

Nebensatz: Indem sie regelmäßig Sport trieb.

Verbundener Satz: Sie verbesserte ihre Gesundheit, indem sie regelmäßig Sport trieb.

Zukunft:

Hauptsatz: Wir werden das Problem lösen.

Nebensatz: Indem wir zusammenarbeiten.

Verbundener Satz: Wir werden das Problem lösen, indem wir zusammenarbeiten.

Besonderheiten

Der Modalsatz kann auch am Anfang des Satzes stehen:

Indem er jeden Tag eine Stunde übt, lernt er Deutsch.

Er kann auch kombiniert werden mit anderen Satzkonstruktionen:

Sie verbessert ihre Gesundheit, indem sie regelmäßig Sport treibt und sich gesund ernährt.

Ü B U N G E N

I. Verbinden Sie folgende Satzpaare zu einem Satzgefüge. Beachten Sie die Wortfolge:

1. Er verbessert sein Deutsch. Er spricht täglich mit Muttersprachlern.
2. Sie bleibt fit. Sie geht jeden Tag joggen.
3. Ich spare Geld. Ich koche zu Hause.
4. Wir bereiten uns auf die Prüfung vor. Wir wiederholen die Lektionen.
5. Er lernt neue Fertigkeiten. Er besucht Abendkurse.
6. Sie organisiert ihre Zeit besser. Sie verwendet einen Kalender.
7. Ich halte mich gesund. Ich esse viel Obst und Gemüse.
8. Wir senken unsere Stromkosten. Wir verwenden energieeffiziente Geräte.
9. Er reduziert Stress. Er macht Yoga.
10. Sie verbessert ihre Noten. Sie lernt regelmäßig.
11. Ich halte mein Haus sauber. Ich putze jeden Samstag.
12. Wir reisen sicherer. Wir benutzen GPS.
13. Er schreibt schneller. Er übt täglich.
14. Sie wird erfolgreich. Sie setzt sich klare Ziele.
15. Ich werde pünktlich. Ich plane meine Zeit besser.

16. Wir lernen neue Kulturen kennen. Wir reisen viel.
17. Er bleibt informiert. Er liest täglich die Nachrichten.
18. Sie erhält ein besseres Gehalt. Sie sucht nach besseren Jobangeboten.
19. Ich werde fit. Ich trainiere regelmäßig im Fitnessstudio.
20. Wir bleiben im Kontakt. Wir telefonieren jeden Sonntag.
21. Die Kinder machen den Eltern viel Freude. Sie bekommen gute Noten in der Schule.
22. Sie bereitet sich zu ihrer Reise nach Japan vor. Sie lernt Japanisch.
23. Er lag sehr lange in der Sonne. Er las einen spannenden Krimi.
24. Meine Tante wurde reich. Sie hat im Lotto eine Million gewonnen.
25. Er umarmte sie. Er piffte eine Melodie vor sich hin.
26. Er konnte sie umarmen. Er sprang über den Zaun.

II. Ergänzen Sie die Sätze. Beachten Sie die Wortfolge:

1. Er verbessert seine Kenntnisse, indem ...
2. Sie bleibt motiviert, indem ...
3. Ich spare Wasser, indem ...
4. Wir reduzieren Abfall, indem ...
5. Er bleibt in Form, indem ...
6. Sie hat Erfolg, indem ...
7. Ich verbessere meine Sprachfähigkeiten, indem ...
8. Wir bleiben gesund, indem ...
9. Er reduziert seine Kosten, indem ...
10. Sie wird selbstbewusster, indem ...
11. Ich halte meine Wohnung sauber, indem ...
12. Wir bleiben organisiert, indem ...
13. Er wird kreativer, indem ...
14. Sie entspannt sich, indem ...

15. Ich lerne schneller, indem ...
16. Wir optimieren unsere Zeit, indem ...
17. Er bleibt informiert, indem ...
18. Sie steigert ihre Fitness, indem ...
19. Ich bleibe konzentriert, indem ...
20. Wir verbessern unsere Beziehung, indem ...

III. Beantworten Sie die Fragen:

1. Wie kann man die Umwelt schützen?
2. Wie kann man abnehmen?
3. Wie kann man einen Studienplatz bekommen?
4. Wie kann man Karriere machen?
5. Wie verbesserst du deine Sprachfähigkeiten?
6. Wie hältst du dich fit?
7. Wie sparst du Geld im Alltag?
8. Wie bereitest du dich auf Prüfungen vor?
9. Wie planst du deine Wochenaufgaben?
10. Wie bleibst du motiviert bei der Arbeit?
11. Wie reduzierst du deinen Stress?
12. Wie organisierst du deinen Tag?
13. Wie erhöhst du deine Produktivität?
14. Wie verbesserst du deine Schreibfähigkeiten?
15. Wie hältst du deine Wohnung sauber?
16. Wie informierst du dich über aktuelle Ereignisse?
17. Wie bleibst du gesund?
18. Wie optimierst du deine Zeit?
19. Wie erreichst du deine beruflichen Ziele?

20. Wie verbesserst du deine Kochkünste?

IV. Übersetzen Sie die Sätze ins Ukrainische:

1. Er lernt schneller, indem er jeden Tag übt.
2. Sie bleibt fit, indem sie täglich Yoga macht.
3. Ich spare Geld, indem ich auf unnötige Ausgaben verzichte.
4. Wir verbessern unsere Sprachkenntnisse, indem wir Filme in der Originalsprache schauen.
5. Er bleibt gesund, indem er viel Wasser trinkt.
6. Sie reduziert Stress, indem sie regelmäßig meditiert.
7. Ich organisiere meine Arbeit besser, indem ich To-Do-Listen erstelle.
8. Wir lernen neue Kulturen kennen, indem wir viel reisen.
9. Er bleibt informiert, indem er Nachrichten liest.
10. Sie wird kreativer, indem sie jeden Tag malt.
11. Ich halte mein Zuhause sauber, indem ich täglich aufräume.
12. Wir optimieren unsere Zeit, indem wir unseren Tag im Voraus planen.
13. Er verbessert seine Fähigkeiten, indem er an Workshops teilnimmt.
14. Sie bleibt konzentriert, indem sie regelmäßig Pausen macht.
15. Ich erreiche meine Ziele, indem ich Schritt für Schritt vorgehe.
16. Wir halten Kontakt, indem wir regelmäßig telefonieren.
17. Er wird erfolgreicher, indem er ständig dazulernt.
18. Sie bleibt motiviert, indem sie sich kleine Belohnungen setzt.
19. Ich bleibe fit, indem ich regelmäßig ins Fitnessstudio gehe.
20. Wir sparen Energie, indem wir energieeffiziente Geräte verwenden.

V. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Він покращує свої навички, навчаючись нових технік.
2. Вона залишається здоровою, займаючись спортом кожного дня.
3. Я економлю гроші, готуючи їжу вдома.
4. Ми розширюємо свої знання, читаючи наукові статті.
5. Він підтримує свою форму, регулярно тренуючись.
6. Вона знижує рівень стресу, медитуючи.
7. Я організовую свій час, використовуючи планувальник.
8. Ми дізнаємося про нові культури, подорожуючи світом.
9. Він залишається поінформованим, читаючи новини щодня.
10. Вона стає креативнішою, малюючи щоденно.
11. Я підтримую чистоту в домі, прибираючи кожного дня.
12. Ми оптимізуємо свій час, плануючи тиждень заздалегідь.
13. Він покращує свої навички, беручи участь у семінарах.
14. Вона залишається зосередженою, роблячи перерви.
15. Я досягаю своїх цілей, поступово виконуючи завдання.
16. Ми підтримуємо зв'язок, регулярно телефонуючи.
17. Він стає успішнішим, постійно навчаючись.
18. Вона залишається мотивованою, ставлячи маленькі цілі.
19. Я підтримую себе у формі, ходячи до спортзалу.
20. Ми зберігаємо енергію, використовуючи енергоефективні прилади.

VI. Übersetzen Sie ins Deutsche. Beachten Sie die Rektion der Verben:

1. Він навчається краще, спілкуючись з викладачами після занять.
2. Вона підтримує свою гнучкість, займаючись йогою.
3. Я економлю час, користуючись швидкими рецептами.
4. Ми покращуємо наші результати, практикуючись щоденно.
5. Він розвиває свої лідерські навички, керуючи проєктами.

6. Вона знижує вагу, дотримуючись дієти.
7. Я збільшую свою продуктивність, користуючись технікою Pomodoro.
8. Ми збагачуємо свій кругозір, читаючи книги.
9. Він зміцнює своє здоров'я, вживаючи вітаміни.
10. Вона підвищує свою самооцінку, практикуючи позитивне мислення.
11. Я зменшую стрес, займаючись хобі.
12. Ми вдосконалюємо свої навички спілкування, беручи участь у дебатах.
13. Він збільшує свою силу, займаючись важкою атлетикою.
14. Вона покращує свій сон, медитуючи перед сном.
15. Я стаю більш організованим, користуючись електронними планувальниками.
16. Ми зберігаємо природу, сортуванням сміття.
17. Він розширює свою кар'єру, навчаючись нових професійних навичок.
18. Вона покращує свою пам'ять, розв'язуючи головоломки.
19. Я зберігаю енергію, використовуючи енергоефективні лампи.
20. Ми покращуємо наші стосунки, проводячи більше часу разом.

VII. Ergänzen Sie die Geschichte und Verwenden Sie nicht nur die Konjunktion *indem*, sondern auch andere Konjunktionen, die dem Inhalt der Geschichte entsprechen :

Max' erfolgreicher Tag

Max war ein fleißiger Student, der immer hart arbeitete, um seine Ziele zu erreichen. Eines Tages hatte er eine wichtige Prüfung in der Universität. Er wusste, dass er gut vorbereitet sein musste, _____ er jeden Tag lernte. Am Morgen der Prüfung stand er früh auf, _____ er sich gut konzentrieren konnte.

Im Unterricht war Max sehr aufmerksam. Der Professor erklärte komplizierte Konzepte, _____ er einfache Beispiele verwendete. Max notierte alles sorgfältig,

_____ er später zu Hause alles wiederholen konnte. Seine Freunde bewunderten ihn, _____ er so diszipliniert war.

Nach der Prüfung fühlte sich Max erleichtert. Er wusste, dass er sein Bestes gegeben hatte, _____ er sich auf die wichtigsten Themen konzentrierte. Am Abend feierte er seinen Erfolg mit seinen Freunden, _____ sie alle stolz auf ihn waren.

Während der Feier erzählte Max seinen Freunden, wie er sich auf die Prüfung vorbereitet hatte, _____ er jeden Tag früh aufstand und lernte. Sie hörten aufmerksam zu und fragten ihn nach weiteren Tipps, _____ sie auch erfolgreich in ihren Prüfungen sein konnten.

TESTS

1. Er verbessert seine Sprachkenntnisse, indem _____.

- a) er jeden Tag übt
- b) er wird jeden Tag üben
- c) er hat jeden Tag geübt

2. Sie spart Geld, indem _____.

- a) sie weniger ausgibt
- b) sie gibt weniger aus
- c) sie weniger ausgeben

3. Wir bleiben fit, indem _____.

- a) wir regelmäßig Sport treiben
- b) wir werden regelmäßig Sport treiben
- c) wir regelmäßig Sport trieben

4. Du lernst besser, indem _____.

- a) du dich auf die Aufgaben konzentrierst
- b) du konzentrierst dich auf die Aufgaben
- c) du hast dich auf die Aufgaben konzentriert

5. Er verbessert seine Gesundheit, indem _____.

- a) er gesünder isst
- b) er isst gesünder
- c) er hat gesünder gegessen

6. Sie organisiert ihre Arbeit, indem _____.

- a) sie einen Plan erstellt
- b) sie erstellt einen Plan
- c) sie hat einen Plan erstellt

7. Wir vermeiden Stress, indem _____.

- a) wir uns gut vorbereiten
- b) wir bereiten uns gut vor
- c) wir haben uns gut vorbereitet

8. Er spart Zeit, indem _____.

- a) er effizienter arbeitet
- b) er arbeitet effizienter
- c) er hat effizienter gearbeitet

9. Sie fördert ihre Kreativität, indem _____.

- a) sie neue Dinge ausprobiert
- b) sie probiert neue Dinge aus
- c) sie hat neue Dinge ausprobiert

10. Du erreichst deine Ziele, indem _____.

- a) du hart arbeitest
- b) du arbeitest hart
- c) du hast hart gearbeitet

11. Wir verbessern unsere Noten, indem _____.

- a) wir fleißig lernen
- b) wir lernen fleißig
- c) wir haben fleißig gelernt

12. Er reduziert Kosten, indem _____.

- a) er weniger Material verbraucht
- b) er verbraucht weniger Material
- c) er hat weniger Material verbraucht

13. Sie stärkt ihre Muskeln, indem _____.

- a) sie regelmäßig trainiert
- b) sie trainiert regelmäßig
- c) sie hat regelmäßig trainiert

14. Wir fördern unsere Teamarbeit, indem _____.

- a) wir zusammenarbeiten
- b) wir arbeiten zusammen
- c) wir haben zusammengearbeitet

15. Du erhöhst deine Produktivität, indem _____.

- a) du klare Ziele setzt
- b) du setzt klare Ziele
- c) du hast klare Ziele gesetzt

16. Er verbessert seine Konzentration, indem _____.

- a) er meditieren
- b) er meditiert
- c) er hat meditiert

17. Sie verbessert ihre Aussprache, indem _____.

- a) sie laut liest
- b) sie liest laut

c) sie hat laut gelesen

18. Wir erweitern unser Wissen, indem _____.

a) wir viele Bücher lesen

b) wir lesen viele Bücher

c) wir haben viele Bücher gelesen

19. Er erreicht seine Fitnessziele, indem _____.

a) er täglich trainiert

b) er trainiert täglich

c) er hat täglich trainiert

20. Sie erhöht ihre Chancen, indem _____.

a) sie sich gut vorbereitet

b) sie bereitet sich gut vor

c) sie hat sich gut vorbereitet

KOMPARATIVSÄTZE

(*“SO ... WIE”; “ALS”*)

Komparativsätze sind Sätze, die Vergleiche anstellen. Sie verwenden oft die Strukturen „so ... wie“ und „als“, um Gleichheit oder Ungleichheit zwischen zwei Dingen, Personen oder Zuständen auszudrücken.

Gleichheit: so ... wie

Verwendung: Diese Struktur wird verwendet, um Gleichheit oder Ähnlichkeit zwischen zwei Dingen, Personen oder Zuständen auszudrücken.

Struktur: so + Adjektiv/Adverb + wie

Beispiel

„Er ist so groß wie sein Bruder.“ (Er und sein Bruder haben die gleiche Körpergröße.)

„Sie arbeitet so schnell wie ihre Kollegin.“ (Sie und ihre Kollegin arbeiten mit der gleichen Geschwindigkeit.)

„Das Buch ist so interessant wie der Film.“ (Das Buch und der Film sind gleichermaßen interessant.)

Ungleichheit: Komparativ + als

Verwendung: Diese Struktur wird verwendet, um Unterschiede oder Ungleichheit zwischen zwei Dingen, Personen oder Zuständen auszudrücken.

Struktur: Komparativ + als

Beispiel

„Er ist größer als sein Bruder.“ (Er hat eine größere Körpergröße im Vergleich zu seinem Bruder.)

„Sie arbeitet schneller als ihre Kollegin.“ (Sie arbeitet mit einer höheren Geschwindigkeit im Vergleich zu ihrer Kollegin.)

„Das Buch ist interessanter als der Film.“ (Das Buch ist im Vergleich zum Film interessanter).

Beispiele für den Gebrauch in Sätzen

1. Der Berg ist höher als der Hügel.
2. Sie ist so freundlich wie ihre Schwester.
3. Der neue Laptop ist leichter als der alte.
4. Das Wetter heute ist genauso gut wie gestern.
5. Dieses Kleid ist schöner als das, das sie letzte Woche getragen hat.

6. Das Auto ist so teuer wie das Motorrad.
7. Er spricht Deutsch besser als Englisch.
8. Der Kaffee ist so heiß wie der Tee.
9. Sie reist häufiger als ihr Bruder.
10. Die Blume duftet so angenehm wie das Parfüm.

Weitere Hinweise:

Die Struktur „so ... wie“ wird häufig in verneinten Sätzen verwendet, um Unterschiede hervorzuheben:

„Er ist nicht so fleißig wie sein Bruder.“ (Er ist weniger fleißig als sein Bruder.)

„Das Essen schmeckt nicht so gut wie letztes Mal.“ (Das Essen schmeckt schlechter im Vergleich zum letzten Mal.)

Bei der Verwendung von „als“ mit Komparativen wird der Unterschied zwischen den verglichenen Elementen betont:

„Das neue Handy ist viel schneller als das alte.“ (Das neue Handy ist im Vergleich zum alten deutlich schneller.)

„Ihre Stimme ist viel lauter als die von Anna.“ (Ihre Stimme ist im Vergleich zu Annas Stimme deutlich lauter.)

ÜBUNGEN

I. Verbinden Sie folgende Satzpaare zu einem Satzgefüge. Beachten Sie die Wortfolge:

1. Er sah mich an. Er war so erstaunt wie nie zuvor.
2. Sie fühlte sich müde. Es war, als ob sie einen Marathon gelaufen wäre.
3. Sie unterhielten sich. Es war so, als ob sie sich noch nie gesehen hätten.
4. Ich schrieb den Brief. Es war so, als ob ich die Arbeit schon beendet hätte.
5. Wir hörten Musik. Es fühlte sich an, als ob wir auf einem Konzert wären.
6. Das Kind schlief schnell ein. Es war, als ob es den ganzen Tag im Freien gespielt hätte.
7. Er ruhte sich aus. Es war so, als ob er die ganze Woche nicht gearbeitet hätte.
8. Sie las das Buch begeistert. Es war, als ob es ihr Lieblingsbuch wäre.
9. Die Studenten lernten fleißig. Es war so, als ob sie wüssten, dass eine wichtige Prüfung bevorstand.
10. Ich schaute oft auf die Uhr. Es war, als ob ich auf einen sehr wichtigen Anruf wartete.
11. Sie bereiteten das Abendessen sorgfältig zu. Es war so, als ob sie besondere Gäste erwarteten.
12. Die Katze war ruhig. Es war so, als ob sie den ganzen Tag geschlafen hätte.
13. Er sprach leise. Es war so, als ob niemand ihn hören könnte.
14. Das Haus sah ordentlich aus. Es war so, als ob es gerade renoviert worden wäre.
15. Sie strahlte Freude aus. Es war so, als ob sie gute Nachrichten erhalten hätte.
16. Der Hund bellte laut. Es war so, als ob ein Einbrecher im Haus wäre.
17. Sie lächelte glücklich. Es war so, als ob sie einen Preis gewonnen hätte.
18. Der Schüler schrieb die Prüfung schnell. Es war so, als ob er die Antworten vorher gekannt hätte.
19. Der Kuchen schmeckte gut. Es war so, als ob er von einem Meisterkoch zubereitet worden wäre.
20. Der Morgen war neblig. Es war so, als ob man kaum etwas sehen könnte.

II. Ergänzen Sie die Sätze. Beachten Sie die Wortfolge:

1. Mein Hund ist genauso verspielt
2. Das Buch ist interessanter
3. Der Apfel ist genauso süß
4. Dieser Film war spannender
5. Ihr Auto ist schneller
6. Die Blume duftet so schön
7. Er arbeitet härter
8. Sie ist genauso freundlich
9. Der Kuchen schmeckt besser
10. Die Aufgabe war schwieriger
11. Dieses Restaurant ist genauso gut
12. Sein Zimmer ist ordentlicher
13. Der Test war leichter
14. Meine Katze ist genauso verschmutzt
15. Dieses Kleid ist teurer
16. Der Berg ist höher
17. Sie singt genauso schön
18. Diese Stadt ist größer
19. Das Wetter heute ist schlechter
20. Sein Deutsch ist genauso gut

III. Verwandeln Sie den Satz in einen Komparativsatz mit Gleichheit *so ... wie*, oder Komparativ + *als*:

Muster: *Der Hund ist treu. - Der Hund ist so treu wie eine Katze.*

1. Das Buch ist spannend.
2. Die Blume ist schön.
3. Der Berg ist hoch.
4. Sie singt gut.
5. Das Wetter ist kalt.
6. Der Kuchen ist süß.
7. Die Aufgabe ist schwer.
8. Der Hund ist schnell.
9. Der Apfel ist rot.
10. Das Auto ist teuer.
11. Der Baum ist groß.
12. Das Kind ist freundlich.
13. Das Zimmer ist sauber.
14. Die Straße ist lang.
15. Das Essen ist heiß.
16. Der Film ist lustig.
17. Das Pferd ist stark.
18. Das Wasser ist klar.
19. Der Himmel ist blau.
20. Die Oma ist gut.

IV. Übersetzen Sie die Sätze ins Ukrainische:

1. Das neue Auto ist genauso schnell wie das alte, obwohl es viel schwerer ist.
2. Diese Tasche ist deutlich teurer als meine, aber sie ist auch aus hochwertigerem Material gefertigt.

3. Der Kaffee schmeckt genauso gut wie der Tee, obwohl ich normalerweise lieber Tee trinke.
4. Sein Haus ist viel größer als das meiner Eltern und hat sogar einen riesigen Garten.
5. Diese Prüfung war deutlich schwieriger als die vorherige, weil die Fragen viel komplexer waren.
6. Ihre Zeichnung ist so schön wie ein Gemälde, und sie hat sie in nur einer Stunde fertiggestellt.
7. Das Buch ist viel spannender als der Film, weil es viele zusätzliche Details enthält.
8. Diese Stadt ist genauso laut wie Berlin, obwohl sie viel kleiner ist.
9. Das Wetter heute ist viel besser als gestern, sodass wir endlich wieder draußen sein können.
10. Seine Präsentation war genauso interessant wie deine, obwohl er weniger Zeit zur Vorbereitung hatte.
11. Ihr Hund ist viel kleiner als meiner, aber er ist genauso verspielt.
12. Dieses Kleid ist so elegant wie das von Anna, aber es kostet nur die Hälfte.
13. Sein Computer ist viel leistungsfähiger als meiner, weil er die neueste Technik hat.
14. Der See ist genauso tief wie der Fluss, aber das Wasser ist viel klarer.
15. Ihre Küche ist moderner als unsere und hat alle neuesten Geräte.
16. Der Kuchen ist viel süßer als der, den ich gestern gegessen habe, und er schmeckt einfach himmlisch.
17. Diese Straße ist so breit wie die Hauptstraße, aber sie ist viel ruhiger.
18. Sein Deutsch ist viel besser als meines, obwohl er es erst seit einem Jahr lernt.
19. Diese Blume ist genauso bunt wie die andere, aber sie duftet viel intensiver.
20. Der Wald hier ist dichter als der im Norden und bietet viele versteckte Pfade zum Erkunden.

V. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Створення компанії дійсно потребує стільки ж зусиль, як і передбачав його радник.
2. Перші кілька місяців були складніші, ніж Карл собі уявляв.
3. Його стажист працює з таким самим ентузіазмом, як і він сам.
4. Цього місяця у нього стільки ж замовлень, як і минулого місяця.
5. Податкові зобов'язання фрілансера не такі складні, як у найманого працівника.
6. Робота Карла як головного архітектора йде значно краще, ніж він собі уявляв.
7. Вартість його послуг зараз удвічі вища, ніж минулого року.
8. Олаф воліє заробляти на життя самостійно, а не залежати від умов свого начальника.
9. Виглядає так, ніби ця компанія змогла б закріпитися на ринку Німеччини протягом трьох років.
10. Гості поводяться так, ніби їм наша вечірка не подобається.
11. Її навички малювання настільки ж вражаючі, як і у професійного художника.
12. Цей фільм був набагато захопливішим, ніж я очікував.
13. Він говорить німецькою так само вільно, як і рідною мовою.
14. Її кулінарні здібності вдвічі кращі, ніж у більшості людей.
15. Цей велосипед стільки ж надійний, як і автомобіль.
16. Вона бігає швидше, ніж будь-хто з її друзів.
17. Ця книга вдвічі товща, ніж та, яку я прочитав минулого тижня.
18. Їхній проект був настільки успішним, як і прогнозували експерти.
19. Вартість будинку на цій вулиці набагато вища, ніж в інших районах міста.
20. Він працює так само продуктивно, як і його колеги.

VI. Übersetzen Sie ins Deutsche. Beachten Sie die Rektion der Verben:

1. Схоже, попит на цю новинку різко зростає з кожним днем.
2. Схоже, нова книга цього невідомого автора стане світовим бестселером.
3. Цей ведучий новин поводився так, наче взагалі не мав уявлення про історію гостей студії.
4. Чому ти удаєш, що не слухаєш мене?
5. Директор поводився так, ніби наша фірма переїжджає в інше місто не через місяць, а завтра.
6. Чому ти говориш так, ніби досі нічого не розумієш в цьому бізнесі?
7. У мене таке відчуття, ніби я дивлюся цей фільм вперше в своєму житті.
8. Схоже, цю вулицю ремонтували кілька років тому назад, вона виглядає сучасно.
9. Цей актор виглядає так, ніби він не задоволений своєю грою в цьому спектаклі.
10. Можливо, він хотів продемонструвати наскільки неважливою, на його думку, була наша зустріч. Я вдав, що не помітив цього.
11. Він керує автомобілем так само добре, як і професійний водій.
12. Вона володіє англійською мовою краще, ніж більшість її однолітків.
13. Його вміння готувати їжу таке ж досконале, як у шеф-кухаря.
14. Цей комп'ютер працює набагато швидше, ніж мій старий ноутбук.
15. Вона завжди слухає музику так само голосно, як і її брат.
16. Він пише есе так само грамотно, як і його викладач.
17. Ця книга викликає у мене стільки ж захоплення, як і фільм за її мотивами.
18. Ми провели час разом набагато веселіше, ніж минулого разу.
19. Його малюнки виглядають так само професійно, як і роботи відомих художників.
20. Вона вирішує математичні задачі швидше, ніж будь-хто з її друзів.
21. Він катається на лижах так само впевнено, як і досвідчені спортсмени.
22. Її спів звучить так само мелодійно, як і у відомої співачки.

23. Він розповідає історії так само цікаво, як і його дідусь.
24. Її одяг завжди виглядає так само стильно, як і в модних журналах.
25. Він грає на піаніно краще, ніж більшість його однокласників.
26. Вона їздить на велосипеді так само впевнено, як і професійні гонщики.
27. Їхній сад виглядає набагато доглянутіше, ніж сад сусідів.
28. Він вирішує технічні питання так само швидко, як і фахівці.
29. Її страви завжди такі ж смачні, як і в ресторанах.
30. Його знання історії набагато глибше, ніж у більшості людей.

VII. Ergänzen Sie die Geschichte:

Das Geschenk der Natur

Es war ein wunderschöner Sommermorgen, als Max und Lisa beschlossen, einen Ausflug in die Berge zu machen. Max war immer begeistert von Naturwanderungen, und Lisa liebte es genauso sehr wie er. Sie packten ihren Rucksack mit Proviant und Wasser, denn die Wanderung sollte viel länger sein, ____ sie ursprünglich geplant hatten. Die Luft in den Bergen war viel frischer, ____ in der Stadt, und sie genossen jeden Atemzug.

Nachdem sie den steilen Pfad hinaufgestiegen waren, erreichten sie eine atemberaubende Aussicht auf das Tal. Der Blick war so schön, ____ ein Gemälde. Max machte viele Fotos, um den Moment festzuhalten. Lisa meinte, dass der Tag so perfekt war, ____ sie sich nie zuvor vorgestellt hatte. Sie fühlten sich so frei, ____ die Vögel, die über ihren Köpfen kreisten.

Am Nachmittag beschlossen sie, an einem kleinen See Rast zu machen. Das Wasser war so klar, ____ ein Kristall, und sie kühlten sich darin ab. Während sie am Ufer saßen, unterhielten sie sich darüber, wie glücklich sie waren, diesen Ausflug gemacht zu haben. Max sagte, dass dieser Tag einer der besten in seinem Leben war, und Lisa stimmte ihm

zu. Sie waren sich einig, dass solche Momente unbezahlbar waren, _____ kein Geld der Welt sie hätte kaufen können.

TESTS

1. Er ist genauso groß _____ sein Bruder.

- a) so
- b) wie
- c) als

2. Sie singt schöner _____ ihre Schwester.

- a) so
- b) wie
- c) als

3. Das Auto ist schneller _____ das Fahrrad.

- a) so
- b) wie
- c) als

4. Du bist nicht so müde _____ ich.

- a) so
- b) wie
- c) als

5. Der Film war interessanter _____ das Buch.

- a) so
- b) wie
- c) als

6. Dieses Kleid ist genauso teuer _____ das andere.

- a) so
- b) wie

c) als

7. Sie arbeitet fleißiger _____ ihre Kollegen.

a) so

b) wie

c) als

8. Das Haus ist genauso alt _____ unser.

a) so

b) wie

c) als

9. Das Wetter ist heute besser _____ gestern.

a) so

b) wie

c) als

10. Du bist so klug _____ ein Fuchs.

a) so

b) wie

c) als

11. Der Apfel schmeckt süßer _____ die Birne.

a) so

b) wie

c) als

12. Das Hotel ist genauso komfortabel _____ das andere.

a) so

b) wie

c) als

13. Er spricht Englisch besser _____ ich.

a) so

b) wie

c) als

14. Der Test war genauso schwierig _____ der vorherige.

a) so

b) wie

c) als

15. Das Buch ist nicht so spannend _____ der Film.

a) so

b) wie

c) als

16. Du bist klüger _____ er.

a) so

b) wie

c) als

17. Sie tanzt genauso gut _____ ihre Freundin.

a) so

b) wie

c) als

18. Der Kuchen schmeckt besser _____ das Eis.

a) so

b) wie

c) als

19. Ich bin genauso alt _____ du.

a) so

b) wie

c) als

20. Der Roman ist spannender _____ die Kurzgeschichte.

- a) so
- b) wie
- c) als

K O N Z E S S I V S Ä T Z E

MIT „OBWOHL“

Konzessivsätze drücken einen Gegensatz oder eine Einschränkung aus. Sie zeigen an, dass etwas passiert, obwohl eine gegenteilige Bedingung vorliegt. Diese Sätze werden oft mit der Konjunktion „obwohl“ eingeleitet.

Struktur

Ein Konzessivsatz besteht aus einem Hauptsatz und einem Nebensatz, der mit „obwohl“ beginnt. Der Hauptsatz enthält die Hauptaussage, und der Nebensatz mit „obwohl“ fügt die gegenteilige Bedingung hinzu.

Beispiele

1. Ich gehe spazieren, obwohl es regnet.
 - Hauptsatz: Ich gehe spazieren.
 - Nebensatz (obwohl): obwohl es regnet.
2. Er hat den Test bestanden, obwohl er nicht viel gelernt hat.
 - Hauptsatz: Er hat den Test bestanden.
 - Nebensatz (obwohl): obwohl er nicht viel gelernt hat.
3. Wir fahren in den Urlaub, obwohl wir wenig Geld haben.
 - Hauptsatz: Wir fahren in den Urlaub.
 - Nebensatz (obwohl): obwohl wir wenig Geld haben.

Wortstellung

Im Konzessivsatz steht das Verb am Ende des Nebensatzes:

- obwohl + Subjekt + ... + Verb

ÜBUNGEN

I. Verbinden Sie folgende Satzpaare zu einem Satzgefüge. Beachten Sie die Wortfolge:

1. Otto war in der Schule sehr gut in Physik. Er studiert an der Universität jetzt Sprachen.

2. Unsere neue Nachbarin hat uns einen Apfelkuchen gebracht. Sie kennt uns nicht lange.
3. Mein guter Freund hat seine neue Tätigkeit gern. Letzte Zeit verdient er nicht so viel Geld.
4. Wir haben das Fenster geschlossen. Man hört wie die Kinder auf dem Spielplatz schreien.
5. Ich suchte überall im Zimmer. Ich habe leider meinen Schlüssel nicht gefunden.
6. Der neue Manager hat viele Verträge abgeschlossen. Sein Chef ist mit ihm wieder unzufrieden.
7. Das Kind hat noch ein Stück Torte gegessen. Es hatte keinen Hunger.
8. Ich habe lange an meinen wissenschaftlichen Artikel gesessen. Ich habe ihn noch nicht fertiggestellt.
9. Meine Kollegin fühlte sich heute unwohl. Sie hat zur Arbeit gekommen.
10. Ich habe ein Taxi genommen. Ich habe meinen Zug versäumt.
11. Ich verstehe moderne Malerei nicht. Ich besuche alle Ausstellungen in der Stadt.
12. Ich bekomme meinen Urlaub erst im Sommer. Ich mache mich schon im Januar mit Reisetouren vertraut.
13. Die Zahl der Jugendherbergen ist groß. Doch ist es schwer, einen Ferienplatz in der Saison zu bekommen.
14. Anna liebt es zu kochen. Sie arbeitet als Chefköchin in einem Restaurant.
15. Peter spielt jeden Sonntag Fußball. Er hat sich letztes Jahr am Knie verletzt.
16. Lisa ist sehr schüchtern. Sie hat sich entschlossen, bei einer Theatergruppe mitzumachen.
17. Tom hat wenig Zeit für Hobbys. Er geht trotzdem regelmäßig ins Fitnessstudio.
18. Maria spricht fließend Englisch. Sie wohnt seit ihrer Kindheit in Deutschland.
19. Max hat eine neue Arbeitsstelle gefunden. Er hatte Schwierigkeiten, sich an die neuen Kollegen zu gewöhnen.

20. Sabine liest gerne Bücher. Sie hat selten Zeit, in die Bibliothek zu gehen.

II. Ergänzen Sie die Sätze. Beachten Sie die Wortfolge:

1. Obwohl es draußen kalt ist, ...
2. Obwohl die Miete zu hoch war, ...
3. Obwohl alle Teilnehmer der Konferenz pünktlich gekommen sind, ...
4. Das Kind konnte lange nicht einschlafen, obwohl ...
5. Obwohl wir genug Geld hatten, ...
6. Wir schauen den Film zu Ende, obwohl ...
7. Die Torte sieht nicht so gut aus, obwohl ...
8. Obwohl ich mich unwohl fühlte, ...
9. Er hat das Spiel gewonnen, obwohl ...
10. Sie fährt jeden Tag Fahrrad, obwohl ...
11. Wir sind ins Kino gegangen, obwohl ...
12. Er liest das Buch zu Ende, obwohl ...
13. Sie hat die Prüfung bestanden, obwohl ...
14. Wir haben das Rennen verloren, obwohl ...
15. Er hat die Tür aufgeschlossen, obwohl ...
16. Sie hat das Konzert besucht, obwohl ...
17. Er hat den Marathon beendet, obwohl ...
18. Wir haben das Essen genossen, obwohl ...
19. Sie hat das Geschenk angenommen, obwohl ...
20. Er hat das Konzert genossen, obwohl ...

III. Ergänzen Sie “obwohl” oder “trotzdem”:

1. Helga sieht mit ihren Freundinnen einen Dokumentarfilm, ... sie keine Dokumentarfilme mag.

2. Anna kann nicht Geige spielen, ... geht sie in die Musikschule.
3. Robert wird fast immer seekrank, ... plant er eine Reise mit dem Schiff.
4. Ich fliege diesen Sommer mit dem Flugzeug in den Urlaub, ... ich Flugangst habe.
5. Peter kann nicht rückwärts einparken, ... versucht er es.
6. Meine kleine Nichte liebt Katzen, ... nimmt sie einen Hund aus dem Tierheim auf.
7. Unser neuer Nachbar baut selbst ein Haus, ... er davon keine Ahnung hat.
8. Tina mag keine Aprikosen, ... isst sie Aprikosenkuchen gern.
9. Der Lehrer bleibt freundlich, ... die Schüler ungeduldig sind.
10. Die alte Dame vergisst alles, ... schreibt sie sich ihre Termine nicht auf.
11. Ich mache eine Webseite, ... ich keine Ausbildung in Informatik habe.
12. Der Student hat den ganzen Monat wegen der Krankheit den Unterricht versäumt, ... hat er die Prüfung ausgezeichnet bestanden.
13. Er isst das Gemüse, ... er es nicht mag.
14. Sie hat wenig Geld, ... kauft sie teure Kleidung.
15. Er hat das Fenster geöffnet, ... es draußen laut ist.
16. Sie trägt den Mantel, ... es warm ist.
17. Es wäre schneller mit dem Auto, ... fährt er mit dem Fahrrad zur Arbeit.
18. Der Hund bellt, ... schläft das Baby weiter.
19. Es ist spät, ... bleibt er noch wach.
20. Sie hat keine Erfahrung, ... wurde sie eingestellt.
21. Er ist hungrig, ... isst er nichts.
22. Er hat den Wecker nicht gehört, ... ist er pünktlich aufgestanden.
23. Der Bus ist voll, ... steigt sie ein.
24. Sie war krank, ... hat sie gewonnen.
25. Das Buch ist sehr dick, ... hat sie es gelesen.
26. Er fährt mit dem Fahrrad zur Arbeit, ... es regnet.
27. Wir sind zum See gegangen, ... es sehr kalt war.

28. Er liest das Buch zu Ende, ... es langweilig ist.
29. Sie hat den Test bestanden, ... sie nicht viel gelernt hat.
30. Das Auto ist alt, ... fährt es noch gut.
31. Der Wetterbericht war sonnig, ... regnet es.
32. Sie ist krank, ... geht sie zur Arbeit.

IV. Formulieren Sie die folgenden Sätze um, indem Sie „obwohl“ verwenden:

1. Trotz ihrer schlechten Laune hilft sie dem Freund.
2. Trotz der späten Stunde spielen die Kinder im Hof.
3. Trotz des Regens machen wir einen Spaziergag.
4. Trotz seines hohen Alters arbeitet mein Onkel noch.
5. Trotz der Erfahrung hat meine Schwester den Job in einer guten Firma bekommen.
6. Trotz des Streits sind wir gute Freunde geblieben.
7. Trotz des Lärm draußen kann das Kind gut schlafen.
8. Trotz der hohen Schwierigkeiten haben die Kollegen das Problem gelöst.
9. Trotz des schlechten Wetters gehen wir spazieren.
10. Trotz der Müdigkeit arbeitet er weiter.
11. Trotz des hohen Preises kauft sie die Tasche.
12. Trotz des vollen Terminkalenders findet er Zeit für seine Hobbys.
13. Trotz ihrer Angst spricht sie vor Publikum.
14. Trotz der lauten Umgebung kann er sich konzentrieren.
15. Trotz der Kälte schwimmt er im See.
16. Trotz des langen Weges geht sie zu Fuß zur Arbeit.
17. Trotz der schlechten Noten gibt er nicht auf.
18. Trotz des Regenwetters machen wir ein Picknick.
19. Trotz des starken Windes fährt er Fahrrad.
20. Trotz der späten Stunde liest sie noch ein Buch.

V. Übersetzen Sie ins Ukrainische:

1. Ich habe ihn angerufen, obwohl er mir gesagt hat, dass er beschäftigt ist.
2. Sie geht jeden Tag ins Fitnessstudio, obwohl sie bereits sehr fit ist.
3. Er wird das Auto kaufen, obwohl er noch kein Geld gespart hat.
4. Wir haben die Party abgesagt, obwohl das Wetter perfekt war.
5. Er liest das Buch, obwohl er die Geschichte schon kennt.
6. Sie ist pünktlich zur Arbeit gekommen, obwohl der Verkehr sehr dicht war.
7. Ich werde den Kuchen essen, obwohl ich gerade eine Diät mache.
8. Wir sind ins Kino gegangen, obwohl wir sehr müde waren.
9. Er hat das Geschenk angenommen, obwohl er es nicht wirklich mochte.
10. Sie hat den Marathon beendet, obwohl sie sich am Fuß verletzt hatte.
11. Ich werde die Präsentation halten, obwohl ich nicht gut vorbereitet bin.
12. Sie bleibt zu Hause, obwohl das Wetter schön ist.
13. Er hat den Job bekommen, obwohl er nicht alle Anforderungen erfüllt hat.
14. Wir sind spät angekommen, obwohl wir früh losgefahren sind.
15. Sie wird die Prüfung bestehen, obwohl sie nervös ist.
16. Er hat das Angebot abgelehnt, obwohl es sehr verlockend war.
17. Ich habe den Film genossen, obwohl ich normalerweise keine Horrorfilme mag.
18. Sie hat das Konzert besucht, obwohl sie keine Eintrittskarte hatte.
19. Er wird den Vertrag unterschreiben, obwohl er einige Zweifel hat.
20. Wir haben das Spiel gewonnen, obwohl unser bester Spieler verletzt war.

VI. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Хоча на дорогах була ожеледиця, не було жодних заторів.
2. Вона часто згадує про свою давню подругу, хоча вони давно не бачились.

3. Хоча подорож була напруженою, подорожуючі задоволені, оскільки відвідали багато цікавих міст Європи та познайомилися з визначними місцями.
4. Мій сусід виглядає молодим та струнким, хоча йому вже за сорок.
5. Хоча у мене і болить часто голова, я не приймаю знеболююче.
6. Хоча пішохід був не винний, його оштрафували.
7. Хоча відпочинок на морі завжди приносить нам задоволення, цього року ми відмовились від нього.
8. Хоча мій брат пообіцяв допомогти мені, він не дотримався свого слова.
9. Хоча він і жив недалеко від роботи, він кожного дня запізнювався.
10. Хоча роман молодого письменника і був нудним, я дочитала його до кінця.
11. Я піду на роботу, хоча я хворий.
12. Хоча почався дощ, ми грали в футбол.
13. Ми грали в футбол, хоча почався дощ.
14. Хоча вже була наїдена, вона їла торт.
15. Вона їла торт, хоча вже була наїдена.
16. Він завершив проект, хоча мав мало часу.
17. Хоча було дуже вітряно, ми поїхали на море.
18. Хоча їй було важко навчатися, вона закінчила університет.
19. Я написав листа, хоча не знав його адресу.
20. Вони вирушили в подорож, хоча у них не було грошей.
21. Він встав рано, хоча ліг пізно.
22. Хоча не мала на це сил, вона прибрала в кімнаті.
23. Хоча наш старий телевізор ще працює, ми купили новий.
24. Хоча не було вільного часу, вони пішли в кіно.
25. Я приготував обід, хоча не люблю готувати.
26. Вона прийшла на зустріч, хоча була зайнята.
27. Вони відвідали музей, хоча не люблять історію.

28. Ми залишилися вдома, хоча планували піти на прогулянку.
29. Хоча не хотів, він поїхав у відрядження.
30. Хоча не мала потреби, вона купила нову сукню.
31. Він читав книгу, хоча не розумів змісту.
32. Ми дивилися фільм, хоча були дуже втомлені.

VII. Übersetzen Sie ins Deutsche. Beachten Sie die Rektion der Verben:

1. Я допомагаю їй, хоча вона не просила про допомогу.
2. Ми слухаємо музику, хоча маємо виконувати домашнє завдання.
3. Він чекає на автобус, хоча машина справна.
4. Вона готує вечерю, хоча ніхто не голодний.
5. Ми читаємо книжку, хоча втомилися після роботи.
6. Він піклується про собаку, хоча не любить тварин.
7. Я відвідую музей, хоча мені не цікава історія.
8. Ми йдемо до кінотеатру, хоча дивилися цей фільм раніше.
9. Вона купує одяг, хоча у неї вже є багато речей.
10. Він пише листа, хоча не знає адреси одержувача.
11. Ми займаємося спортом, хоча втомлені.
12. Вона ремонтує будинок, хоча він і так виглядає добре.
13. Я читаю журнал, хоча не люблю читати.
14. Вони грають у шахи, хоча не знають правил гри.
15. Він дивиться телевізор, хоча мав би вчитися.
16. Ми подорожуємо, хоча грошей замало.
17. Вона йде на концерт, хоча не знає артистів.
18. Він купує продукти, хоча холодильник повний.
19. Ми прибираємо будинок, хоча вже не раз наводили порядок цього тижня.
20. Вона пише оповідання, хоча ніколи раніше не писала.

VIII. Ergänzen Sie die Geschichte:

Ein Tag voller Überraschungen

Es war ein sonniger Tag, ... Anna entschied sich, einen Spaziergang im Park ... Sie ging langsam entlang der Wege, obwohl sie die Blumen und die Vögel sie müde ..., setzte sie sich auf eine Bank und las ein Buch.

Während Anna las, bemerkte sie einen alten Freund, der im Park Obwohl sie ihn lange nicht gesehen ... , erkannte sie ihn sofort. Sie winkte ihm, ... er sie nicht bemerkt hatte. ... er weiter joggte, entschied sich Anna, ihn später zu ...

... dem Spaziergang kehrte Anna nach Hause zurück und ... sich auf ein Abendessen mit Freunden vor. Obwohl sie wenig Zeit ... , bereitete sie ein leckeres Essen die Gäste ankamen, erzählte Anna ihnen von ihrem Tag im Park, ... sie viel Spaß hatte.

TESTS

1. ... es regnet, gehen wir spazieren.
 - a) Wenn
 - b) Obwohl
 - c) Seit
2. Obwohl ich viel ... habe ich die Prüfung nicht bestanden.
 - a) gelernt
 - b) lerne
 - c) lernen
3. Er hat das Buch gelesen, obwohl er es nicht ...
 - a) versteht
 - b) verstand
 - c) verstehen

4. Ich werde das Buch lesen, ... es langweilig ist.
- a) während
 - b) bevor
 - c) obwohl
5. ... er viel Geld hat, kauft er nur billige Kleidung.
- a) Obwohl
 - b) Weil
 - c) Da
6. Obwohl sie im Ausland ... spricht sie die Sprache fließend.
- a) war
 - b) ist
 - c) sein
7. Sie hat den Kuchen gebacken, obwohl sie keine Erfahrung ...
- a) hatte
 - b) hat
 - c) haben
8. Wir haben den Film gesehen, ... er schlecht war.
- a) weil
 - b) obwohl
 - c) bevor
9. ... sie müde ist, arbeitet sie weiter.
- a) Dass
 - b) Seitdem
 - c) Obwohl
10. Obwohl er krank ..., ist er zur Arbeit gegangen.
- a) ist
 - b) war

c) sein

11. Wir haben das Projekt beendet, obwohl wir wenig Zeit

a) hatten

b) haben

c) haben werden

12. ... er wenig Zeit hatte, beendete er das Projekt.

a) Nachdem

b) Sobald

c) Obwohl

13. Sie hat das Buch gelesen, ... sie keine Zeit hatte.

a) weil

b) obwohl

c) dass

14. Ich gehe ins Bett, ... ich müde bin.

a) obwohl

b) während

c) bevor

15. Obwohl ich müde ... werde ich das Buch lesen.

a) bin

b) war

c) sein

16. Er hat den Marathon gewonnen, obwohl er nicht viel ...

a) trainiert

b) trainiere

c) trainieren

17. Obwohl sie wenig ... , hat sie die Prüfung bestanden.

a) gelernt

- b) lernt
- c) lernen

18. Obwohl es spät ... , bleiben wir noch wach.

- a) war
- b) ist
- c) sein

19. Er hat die Prüfung bestanden, ... er nicht viel gelernt hat.

- a) während
- b) obwohl
- c) weil

20. Obwohl ich krank _____, gehe ich zur Arbeit.

- a) bin
- b) war
- c) werde

ANHANG 1

TESTE ZUR KONTROLLE

1. Jedes Mal, ... das Theaterstück zu Ende war, klatschten alle Beifall.

- als
- wann
- wenn
- nachdem

2. Nachdem das Buch ..., wurde es auf das Regal zurückgegeben.

- gelesen hatte
- las
- gelesen worden war
- gelesen worden ist

3. Ich verlasse mich darauf, ... er bald kommt.

- dass

was
als
das

4. Die Kranke ging in die Poliklinik, ... der Arzt sie... .
um...untersuchte
um ... zu untersuchen
damit...untersuchte
dass...untersuche
5. Ich danke dir für den Aufsatz, ... du mir geschrieben hast.
der
den
das
die
6. Mein Bruder trägt Schuhe, ... Farbe zu seinem Anzug passt.
dessen
deren
denen
welchen
7. Sage mir, wofür
du dich interessiert hast
hast du dich interessiert
du hast dich interessiert
du dich hast interessiert
8. Wissen Sie nicht, von welchem Bahnhof
der Zug nach Bonn abfährt?
fährt der Zug nach Bonn ab?
der Zug fährt nach Bonn ab?
der Zug nach Bonn fährt ab?
9. Monika bittet ihre Schwester, ... sie mit ihr aufs Land
um...zu fahren
um...fährt

dass...fährt
damit...fährt

10. Das Lehrbuch, ... auf dem Sofa liegt, gehört meinem Bruder.

die
das
dessen
der

11. Der Junge ging in die Poliklinik, ... seinen Opa

um ... besuchen
um ...zu besuchen
damit...besucht
dass...besuche

12. Alexa ruft ihre Freundin an, ... sie ihren Freund vom Bahnhof abholt.

um
was
dass
damit

13. Die Leute klatschten lauten Beifall, ... der Schauspieler die Bühne verlassen hatte.

wenn
wann
als
dass

14. Unterbrich sie nicht, ... sie antwortet!

wenn
wann
als
nachdem

15. Bleiben Sie hier, ... ich komme.

darum
als

solange
bis

16. ... die Straße sehr glatt war, begann das Auto zu schleudern.

wenn
da
dass
bevor

17. Am nächsten Montag trafen sie sich,diese Frage

um...zu besprechen
um...besprechen
um...bezusprechen
dass...besprechen

18. Hilf ihm, er die Vorprüfung gut ablegen.....

um...kann
um...zu können
damit... kann
dass...kann

19. Anne sah bleich aus, denn.....

sie war lange Zeit krank.
sie lange Zeit krank war.
war sie lange Zeit krank.
war sie krank lange Zeit.

20. Wie heißt der Junge, Onkel du eben gesprochen hast?

mit dem
mit der
mit dessem
mit dessen

21. Sprichst du mit dem Junge, Aufsatz vorgelesen worden ist?

dessen interessanter
dessen interessante

deren interessanter
deren interessante

22. Hattet ihr mit Olaf gestritten, Benehmen ihr unzufrieden wart.
mit deren
mit dessem
mit dessen
mit denen

23. Welche Noten hat in der Vorprüfung Karin bekommen, große
Aufregung allen aufgefallen war.
deren
dessen
denen
die

24. ... es spät wurde, ging er schlafen.
Wenn
Als
Wann
Nachdem

25. ... Angela auf der Party war, schien sie mir glücklich zu sein.
Als
Wenn
Wann
Nachdem

26. Nachdem wir das Theater, gingen wir nach Hause.
besichtigen
besichtigt haben
besichtigt hatten
besichtigt waren

27. Max verstand, warum
sein Bruder nicht war zurückgekommen.
sein Bruder nicht zurückgekommen war.

sein Bruder zurückgekommen war nicht.
sein Bruder war nicht zurückgekommen.

28. ... es spät wurde, ging er schlafen.

Wenn

Als

Wann

Nachdem

29. Alle hörten aufmerksam zu, ein interessantes Programm übertragen wurde.

wenn

wann

als

nachdem

30. ich mit dem Vater sprach, machte er mich auf meine Fehler aufmerksam.

Wann

Wenn

Als

Nachdem

31. Wo sind die Kinder, Bücher auf dem Tisch liegen?

die

dessen

denen

deren

32. Wie heißen die Mädchen, du aufs Land gefahren bist?

die

mit dem

mit deren

mit denen

33. Wann hat der erste Wettkampf stattgefunden, du teilgenommen hast?

an dem
an den
auf den
in dem

34. Er gab das Buch zurück, nachdem es von ihr.....

gelesen hatte
gelesen hat
gelesen worden war
gelesen worden ist

35. Wenn du mich gestern, so wären wir ins Kino gegangen.

anrufen
rief an
angerufen hättest
angerufen habest

36. Nachdem er seine Diplomarbeit....., fuhr er in die Erholung.

machte
gemacht habe
gemacht hatte
gemacht hatten

37. Nachdem es....., gingen wir spazieren.

regnen
regnete
geregnet hatte
geregnet hat

38. Max verstand, warum

sein Freund nicht war zurückgekommen.
sein Freund nicht zurückgekommen war.
sein Freund zurückgekommen war nicht.
war sein Freund nicht zurückgekommen.

39. Ich habe das Buch, du mir geschenkt hast, noch nicht gelesen.

der

den
das
dessen

40. Das ist der Tisch, mein Onkel selbst gebastelt hat.

der
den
dessen
denen

41. Wo ist der Brief, ich vorgestern geschrieben habe?

den
der
dessen
dem

42. ... der Student fleißig arbeitet, lernt er Fremdsprachen schnell.wenn

weil
als
dass
wenn

43. ... das Wetter gut ist, fahren wir ans Meer.Als

Ob
Falls
Bis
Seitdem

44. ... ihre Kusine in München lebt, sehen sie sich sehr selten,

Seitdem
Wenn
Während
Als

45. Das ist ein Stadtzentrum, in ... die Touristen die Neubauten bewundern.

dem
der

die
deren

46. Nachdem das Gemälde, wurde es zur Ausstellung gebracht.
gemalt werden wird
gemalt worden ist
gemalt worden war
gemalt worden hat

47. ... ihr die Möglichkeit haben, seht euch diesen Film an!
Als
Falls
Wann
Wo

48. Ich treffe meinen Nachbarn immer, ... ich nach Hause gehe.
bevor
als
wenn
bis

49. ... du kannst, rufe mich heute an!
wann
wenn
als
ob

50. ... er krank war, konnte er den Unterricht nicht besuchen.
ehe
nachdem
solange
Sobald

51. Sie sucht nach einem hoch bezahlten Job, um
ihr Geld zu verdienen
ihr Geld verdienen könnte
ihr Geld verdienen

sie ihr Geld verdienen können

52. Mir fällt das Wort „pünktlich“ ein, ... ich an Deutschland denke.

als

wenn

weil

wann

53. Ich schicke dir mein Photo mit. ... du es dir vorstellst, wie ich aussehe.

um

damit

was

darum

54. Der Alexanderplatz, auf ... die Touristen spazieren gehen, nennt man kurz
Alex.

dem

den

deren

der

55. Wir sind nach Münster gekommen, ... meine alten Großeltern zu besuchen.

damit

um

weil

darum

56. Das Wahrzeichen von Dresden ist auch der Zwinger, ... Kunstschatze
in der ganzen Welt bekannt sind.

deren

dessen

welcher

die

57. Die Jungen helfen den Mädchen, ... Koffer sehr schwer ist.

dessen

deren

welchen
das

58. Der Weg, ... er jetzt geht, ist wirklich nicht leicht.
der
die
das
den

59. ... sie ein Kind war, hatte sie einen Hund.
Wann
Wenn
Als
Nachdem

60. Nachdem meine Großeltern mir eine Gitarre, gehe ich in die
Musikschule.
gekauft haben
kaufen
kauften
gekauft hatten

61. Jedesmal ... er ankam, war sie sehr beschäftigt.
als
wann
wenn
wen

62. Ich schicke ihn in die Bibliothek, ... er mir das Buch holt.
damit
um ... zu
ob
dass

63. Wir wünschen dir, ... du deinen Urlaub gut verbringst.
damit
dass

weil
ob

64. Ich hoffe,
dass ich die Prüfung ausgezeichnet bestehe
damit ich die Prüfung ausgezeichnet bestehe
weil ich die Prüfung ausgezeichnet bestehe
wo ich die Prüfung ausgezeichnet bestehe

65. Ich frage, ob ... ?
dein Opa sich wohl fühlt
sich dein Opa wohl fühlt
dich dein Opa wohl fühlt
dein Opa wohl sich fühlt

66. Wir fragen sie,
weil das Konzert stattfindet
wann das Konzert stattfindet
wohin das Konzert stattfindet
wenn das Konzert stattfindet

67. Ich habe erfahren,
das er heute ankommt
was er heute ankommt
dass er heute ankommt
dass er heute kommt an

68. Ich frage ihn,
ob sich wir morgen treffen
ob uns wir morgen treffen
ob treffen wir uns morgen
ob wir uns morgen treffen

69. Sie geht heute nicht ins Kino, weil
sie muss viel arbeiten
muss sie viel arbeiten
sie muss arbeiten viel

sie viel arbeiten muss

70. Da ... ,

ich dieses Gerät selbst brauche, kann ich es dir nicht geben
brauche ich dieses Gerät selbst, ich kann es dir nicht geben
ich brauche dieses Gerät selbst, kann ich es dir nicht geben
ich brauche dieses Gerät selbst, ich kann es dir nicht geben

71. Ich gehe in den Lesesaal,

damit ein Buch zu lesen
um zu lesen ein Buch
um ein Buch zu lesen
um ein Buch lesen

72. ... es stark regnet, bleiben sie zu Hause.

damit
dass
da
ob

73. Wir müssen diese Ausstellung besuchen,

weil wir uns für Kunst interessieren
weil uns wir für Kunst interessieren
um wir uns für Kunst zu interessieren
denn wir uns für Kunst interessieren

74. Die Mutter bereitet das Frühstück zu, ... die Tochter den Tisch deckt.

während
seit
als
was

75. Ich warte, ... der Arzt dich untersucht.

als
bis
sobald
um

76. ... die Sonne aufgegangen ist, gehen wir in den Wald.

Sobald

Während

Solange

Dass

77. Warum hat Paul so viele Freunde? -(weil, nett, sein, immer)

Paul hat so viele Freunde, weil er immer nett ist

Hat Paul so viele Freunde, weil er ist immer nett

Paul hat so viele Freunde, weil immer nett ist er

Paul so viele Freunde hat, weil er immer nett ist

78. Warum bleibt Martin heute zu Hause? -(da, es regnen, stark)

Martin bleibt heute zu Hause, da regnet es stark

Da es stark regnet, Martin bleibt heute zu Hause

Da es stark regnet, bleibt Martin heute zu Hause

Da regnet es stark, Martin heute zu Hause bleibt

79. ... ich starke Zahnschmerzen habe, wende ich mich immer an den
Zahnarzt.

als

wenn

bevor

obwohl

80. ... ich auf die Post kam, standen viele Menschen an den Schaltern.

als

wenn

bevor

dass

81. Solange es hell ist, ...

wir müssen den Weg durch den Wald finden

müssen finden wir den Weg durch den Wald

müssen wir den Weg durch den Wald finden

wir müssen finden den Weg durch den Wald

82. Mein Schulfreund hat sich sehr verändert, ... ich ihn das letzte Mal gesehen habe.

seitdem

weil

während

damit

83. Immer, ... es schneite, war alles wie im Märchen.

als

wenn

weil

was

84. Es ist klar, dass

die Herzranke sofort hat operiert werden müssen

die Herzranke sofort operiert werden müssen hat

die Herzranke sofort werden müssen operiert hat

hat die Herzranke sofort operiert werden müssen

85. ... der Kranke diese Arznei einnimmt, fühlt er sich besser.

Als

Ehe

Seitdem

Obwohl

86. ... ich gestern meinen Studienfreund im Kino traf, freute ich mich sehr.

wenn

als

denn

wen

87. ... mein Freund von seiner Reise zurückkam, erzählte er immer viel Interessantes.

wenn

als

denn

dass

88. ... der Bus nicht kommt, muss sie zu Fuß gehen.

als

bevor

wenn

obwohl

89. ... ich voriges Jahr in Weimar war, war das Goethe-Haus gerade geschlossen.

wenn

als

nachdem

dass

90. ... er keine Brille hat, kann er die Zeitung nicht lesen.

wenn

als

dass

darum

91. ... ich nach Österreich fahre, besuche ich jedesmal Wien.

als

wenn

nachdem

wann

92. Wozu geht ihr ins Geschäft? -

Weil wir uns die Pullover kaufen wollen

Denn wollen wir uns die Pullover kaufen

da wollen wir uns die Pullover kaufen

um wir uns die Pullover zu kaufen wollen

93. Warum war es gestern so laut in deinem Zimmer? -

Weil ich hatte eine kleine Party

Weil hatte ich eine kleine Party

Weil ich eine kleine Party hatte

Weil eine kleine Party hatte ich

94. Warum verbringst du deinen Urlaub auf dem Lande? -(da, sich erholen, gut, wollen)

Da ich will mich gut erholen, verbringe ich meinen Urlaub auf dem Lande

Da ich mich gut erholen will, verbringe ich meinen Urlaub auf dem Lande

Da ich mich gut will erholen, verbringe ich meinen Urlaub auf dem Lande

Da mich ich gut erholen will, ich meinen Urlaub auf dem Lande verbringe

95. Welche Noten hat in der Prüfung die Studentin bekommen, ... große Aufregung allen aufgefallen war.

deren

dessen

denen

die

96. Nachdem ich vier Stunden in frischer Luft ..., wurde ich recht hungrig.

verbracht hatte

verbrachte

verbracht habe

verbracht worden war

97. Er gab das Buch in die Bibliothek zurück, nachdem es von ihm.....

gelesen hatte

gelesen hat

gelesen worden war

gelesen worden ist

98. Nachdem die Arbeit ..., wurde die Nichte von der Tante gelobt.

erfüllt worden war

erfüllt worden ist

erfüllte

erfüllt hatte

99. Die Kinder, Tante wir heute gesehen haben, spielen im Hof.

deren

dessen

denen
die

100. Wie heißt der Junge, mit dem ...?
hast du eben gesprochen
du hast eben gesprochen
eben gesprochen hast du
du eben gesprochen hast

101. Den ganzen Tag saß das Kind still,der Vater ruhig arbeiten
um...können
um...zu können
dass...konnte
damit...konnte

102. Ich gehe ins Konzert, ...dem Klavierspiel dieses Musikers... .
um...zuzuhören
um...zuhören
um...zu zuhören
damit...zuhören

103. Was für eine Tagesordnung ist es, du gesprochen hast?
an der
an die
von die
von der

104. Nachdem wir die Ausstellung, gingen wir nach Hause.
besichtigen
besichtigt haben
besichtigt hatten
besichtigt waren

105. Nachdem die Gäste... .., mache ich mich an die Arbeit.
fortgingen
fortgegangen haben
fortgegangen hatten

fortgegangen sind

106. Wenn du mich heute, so würden wir ins Kino gehen.

anrufen

anriefest

angerufen hättest

angerufen habest

107. Die Zuschauer klatschten stürmischen Beifall, ... der Sänger die Bühne verlassen hatte.

wenn

wann

nachdem

dass

108. Das Auto,... Bremsen nicht in Ordnung sind, darf nicht gefahren werden.

dessen

denen

deren

dessem

109. ... er die Zeitung gelesen hat, schreibt er einen Brief.

Als

Nachdem

Bevor

Während

110. Der Trainer, ... Mannschaft gewonnen hat, gibt jetzt ein Interview.

der

desser

dessen

derer

111. Die Schülerin,... wir begegnet sind, lernt in unserer Schule.

der

deren

die

den

112. Die Sängerin,... Stimme alle begeistern, singt jetzt im Bolschoj-Theater.

deren

der

derer

dessen

113. Die Eltern sagten ihm, ... er spät am Abend nicht spazieren gehen... .

um...zu dürfen

um...darf

dass...darf

damit...darf

114. Das ist ein Buch mit Rezepten, nach ... man kochen kann.

deren

dessen

denen

dem

115. ... der Junge mir mein Buch nicht zurückgegeben hat, gebe ich ihm keine
Bücher mehr.

Während

Sobald

Seitdem

Bis

116. Der Schauspieler, ... du dort siehst, ist sehr populär.

den

deren

dessen

dem

117. Mein Schulfreund hat sich sehr verändert, ... ich ihn das letzte Mal
gesehen habe.

seitdem

weil

während
damit

118. Die Jungen helfen den Mädchen, ... Gepäck sehr schwer ist.
dessen
deren
welchen
das

119. Das Wahrzeichen von Dresden ist auch der Zwinger, ... Kunstschatze
in der ganzen Welt bekannt sind.
deren
dessen
welcher
die

120. Der Alexanderplatz, auf ... die Touristen so gern spazieren gehen, nennt
man kurz Alex.
dem
den
deren
der

121. Sprichst du mit dem Schüler, ... Aufsatz vom Lehrer vorgelesen worden
ist?
dessen interessanter
dessen interessante
deren interessanter
deren interessante

122. Hattet ihr mit Oleg gestritten, ... grobem Benehmen ihr unzufrieden wart.
mit deren
mit dessem
mit dessen
mit denen

123. Wo sind die Schüler, Hefte auf dem Tisch liegen?

die
dessen
denen
deren

124. Marie sah, dass ...
das Kind zog sich schnell an.
sich das Kind schnell anzog.
das Kind sich schnell anzog.
das Kind zog sich an schnell.

125. ... ich dort war, regnete es immer.

Als
Wenn
Wann

Dass

126. Ich glaube, ... der neue Film interessant sein soll.

was
wie
dass
das

127. Ich muss immer wieder nach dem Wege fragen, weil

ich bin in der Stadt fremd
ich in der Stadt fremd bin
bin ich in der Stadt fremd
bin in der Stadt ich fremd

128. ich frei bin, gehe ich ins Kino.

Als
Nachdem
Wann
Wenn

129. er nach Hause kommt, ist es gewöhnlich spät.

Wenn
Wann
Als
Nachdem

130. Hat er gesagt, man zum Stadtzentrum kommen kann?

wer

was

wie

wenn

ANHANG 2

FESTE VERBINDUNGEN: VERBEN MIT PRÄPOSITIONEN

Verb+Präposition	Kasus	Beispiel
abhängen von	+ D	Ob wir fahren, hängt vom Wetter ab.
achten auf	+ A	Bitte achte auf den neuen Mantel.
anfangen mit	+ D	Ich fange mit der Übung an.
ankommen auf	+ A	Es kommt auf den richtigen Preis an.
antworten auf	+ A	Bitte antworten Sie heute auf den Brief.
sich ärgern über	+ A	Wir ärgern uns über den Regen.
aufhören mit	+ D	Er hört um 17.00 Uhr mit der Arbeit auf.
aufpassen auf	+ A	Ein Babysitter passt auf kleine Kinder auf.
sich aufregen über	+ A	Deutsche regen sich über Unpünktlichkeit auf.
ausgeben für	+ A	Manche geben viel Geld für Schuhe aus.
sich bedanken bei	+ D	Ich bedanke mich herzlich bei dir.
sich bedanken für	+ A	Martin bedankt sich für das Geschenk.
beginnen mit	+ D	Wir beginnen pünktlich mit dem Deutschkurs.
sich bemühen um	+ A	Karla bemüht sich um eine Arbeit.
berichten über	+ A	Der Reporter berichtet über die Wahlen.

sich beschäftigen mit	+ D	Ich beschäftige mich gern mit Pflanzen.
sich beschweren bei	+ D	Der Gast beschwert sich beim Kellner.
bestehen aus	+ D	Eheringe bestehen aus Gold.
bestehen auf	+ D	Ich bestehe auf sofortiger Bezahlung des Autos.
sich beteiligen an	+ D	Viele Studenten beteiligen sich an den Streiks.
sich bewerben bei	+ D	Er bewirbt sich bei einer Bäckerei.
sich bewerben um	+ A	Sie bewirbt sich um eine Stelle als Sekretärin.
sich beziehen auf	+ A	Meine Frage bezieht sich auf Ihr Angebot.
bitten um	+ A	Der Redner bittet um Aufmerksamkeit.
danken für	+ A	Sam dankt für Ritas Hilfe.
denken an	+ A	Maria denkt oft an den Urlaub.
diskutieren über	+ A	Das Kabinett diskutiert über eine neue Steuer.
einladen zu	+ D	Ich lade dich zu meinem Geburtstag ein.
sich entscheiden für	+ A	Kinder entscheiden sich gern für Schokolade.
sich entschließen zu	+ D	Karl entschließt sich zu einem Studium.
sich entschuldigen bei	+ D	Tom entschuldigt sich bei ihrem Mann.
sich entschuldigen für	+ A	Ich entschuldige mich für das Verhalten meiner Katze.
sich erholen von	+ D	Von dem Schock muss ich mich erst erholen.
sich erinnern an	+ A	Wir erinnern uns gern an unser erstes Ehejahr.
erkennen an	+ D	Man erkennt Pinocchio an seiner langen Nase.
sich erkundigen nach	+ D	Oma erkundigt sich oft nach meinen Plänen.

erschrecken über	+ A	Der Koch erschrickt über eine Maus.
erzählen über	+ A	Ein Ostberliner erzählt über sein Leben in der ehemaligen DDR.
erzählen von	+ D	Der Bischoff erzählt von der Reise nach Rom.
fragen nach	+ D	Die Journalistin fragt nach den Konsequenzen der Gesetzesänderung.
sich freuen auf	+ A	Kinder freuen sich auf die Ferien.
sich freuen über	+ A	Jeder freut sich über eine Gehaltserhöhung.
gehen um	+ A	Immer geht es um Geld.
gehören zu	+ D	Das Elsass gehört zu Frankreich.
sich gewöhnen an	+ A	Ich kann mich nicht an die Zeitemstellung gewöhnen.
glauben an	+ A	Teenager glauben an die große Liebe.
gratulieren zu	+ D	Wir gratulieren dir zum 18. Geburtstag.
halten für	+ A	Ich halte das für keine gute Idee.
halten von	+ D	Kinder halten nicht viel von Ordnung.
sich handeln um	+ A	Bei der Kopie handelt es sich nicht um Originalsoftware.
handeln von	+ D	Märchen handeln von Gut und Böse.
helfen bei	+ D	Kann ich dir beim Tischdecken helfen?
hindern an	+ D	Ein langsamer Fahrer hindert Greta am Überholen.

hoffen auf	+ A	Im März hoffen alle auf warme Frühlingstage.
hören von	+ D	Ich habe seit Sonntag nichts von Piet gehört.
sich informieren über	+ A	Auf der Messe kann man sich über die neue Technologie informieren.
sich interessieren für	+ A	Monika interessiert sich für ein Smartphone.
klagen über	+ A	Tim klagt häufig über Kopfschmerzen.
kämpfen für	+ A	Die Gewerkschaft kämpft für höhere Löhne.
kommen zu	+ D	In der Besprechung kam es zu einem Streit.
sich konzentrieren auf	+ A	Karl konzentriert sich auf seine Hausaufgaben.
sich kümmern um	+ A	Im Pflegeheim kümmert man sich um alte Leute, die krank sind.
lachen über	+ A	Über einen guten Witz muss man laut lachen.
leiden an	+ D	Jeder fünfte Manager leidet an Burn-out.
leiden unter	+ D	Kaffeetrinker leiden unter Schlafproblemen.
nachdenken über	+ A	Beamte müssen nicht über ihre Rente nachdenken.
protestieren gegen	+ A	Viele Menschen protestieren gegen Atomkraft.
rechnen mit	+ D	Im Januar muss man mit Schnee rechnen.
reden über	+ A	Deine Mutter redet gern über Krankheiten.
reden von	+ D	Großvater redet von den guten alten Zeiten.
riechen nach	+ D	Hier riecht es nach Kuchen.
sagen über	+ A	Brigitte sagt über Dietmar, dass er oft lügt.

sagen zu	+ D	Was sagst du zu meinem neuen Haarschnitt?
schicken an	+ A	Die E-Mail schicke ich dir morgen.
schicken zu	+ D	Der Allgemeinmediziner schickt den Patienten zu einem Spezialisten.
schimpfen über	+ A	Alle schimpfen über den Regen.
schmecken nach	+ D	Muscheln schmecken nach Meerwasser.
schreiben an	+ A	Bitte schreibe noch heute an deine Mutter.
sich schützen vor	+ D	Den Computer muss man vor Hackern schützen.
sein für	+ A	Ich bin für die Abschaffung der Kinderarbeit.
sein gegen	+ A	Viele sind gegen Steuererhöhungen.
sorgen für	+ A	Kinder müssen im Alter für ihre Eltern sorgen.
sprechen mit	+ D	Ich spreche noch einmal mit deinem Vater.
sprechen über	+ A	Lass uns über deine Zukunft sprechen.
sterben an	+ D	Zwei Deutsche sind an der Grippe gestorben.
streiten mit	+ D	Ich möchte nicht mit dir streiten.
streiten über	+ A	Die USA und Deutschland streiten über eine neue Strategie.
teilnehmen an	+ D	Nordkorea nimmt an der Fußball-WM teil.
telefonieren mit	+ D	Hast du schon mit dem Arzt telefoniert?
sich treffen mit	+ D	Die Kanzlerin trifft sich täglich mit ihrem Pressesprecher.
sich treffen zu	+ D	Sie treffen sich nur zu einem kurzen Gespräch.

überreden zu	+ D	Kann ich dich zu einem Glas Wein überreden?
sich unterhalten mit	+ D	Der Sänger unterhält sich mit dem Bassisten.
sich unterhalten über	+ A	Die Modedesigner unterhalten sich über die neuesten Trends.
sich verabreden mit	+ D	Heute verabrede ich mich mit einer Freundin.
sich verabschieden von	+ D	Nun wollen wir uns von euch verabschieden.
vergleichen mit	+ D	Vergleichen Sie München mit Berlin.
sich verlassen auf	+ A	Auf mich kann man sich verlassen.
sich verlieben in	+ A	Britta hat sich in das alte Bauernhaus verliebt.
sich verstehen mit	+ D	Daniel versteht sich gut mit seinem Chef.
verstehen von	+ D	Verstehst du etwas von Elektrik?
sich vorbereiten auf	+ A	Karl bereitet sich auf eine Präsentation vor.
warnen vor	+ D	Man hatte ihn vor den hohen Kosten für das alte Auto gewarnt.
warten auf	+ A	Hier wartet man lange auf einen Bus.
sich wenden an	+ A	Bitte wenden Sie sich an die Buchhaltung.
werden zu	+ D	Unter null Grad wird Wasser zu Eis.
wissen von	+ D	Ich weiß nichts von neuen Computern für unser Team.
sich wundern über	+ A	Viele Deutsche wundern sich über die plötzlich so hohen Stromkosten.
zuschauen bei	+ D	Kann ich dir bei der Reparatur zuschauen?

zusehen bei	+ D	Willst du mir beim Kochen zusehen?
zweifeln an	+ D	John zweifelt daran, dass sein Sohn die Wahrheit gesagt hat.

ANHANG 3

UNREGELMÄßIGE UND STARKE VERBEN

Інфінітив (Infinitiv)	теп. час, 3 ос. од. (Präsens)	простий минулий		Переклад
		час, 3 ос.од. (Präteritum)	Partizip II	
befehlen	befiehlt	befahl	hat befohlen	наказувати
beginnen	beginnt	begann	hat begonnen	починати
beißen	beißt	biss	hat gebissen	кусати
beschreiben	beschreibt	beschrieb	hat beschrieben	описують
bieten	bietet	bot	hat geboten	пропонувати
binden	bindet	band	hat gebunden	зв'язувати
bleiben	bleibt	blieb	ist geblieben	залишатися
brechen	bricht	brach	hat gebrochen	ламати
dürfen	darf	durfte	hat gedurft	могти (мати дозвіл)
empfangen	empfangt	empfang	hat empfangen	приймати
empfehlen	empfiehl	empfohl	hat empfohlen	рекомендувати
empfinden	empfindet	empfand	hat empfunden	відчують
erschrecken	erschrickt	erschrak	ist erschrocken	лякатися
erziehen	erzieht	erzog	hat erzogen	підняття
essen	isst	aß	hat gegessen	їсти
fahren	fährt	fuhr	ist gefahren	їхати, їздити
fallen	fällt	fiel	ist gefallen	падати
fangen	fängt	fing	hat gefangen	ловити
fernsehen	sieht fern	sah fern	hat ferngesehen	телевізор
finden	findet	fand	hat gefunden	знаходити
fliegen	fliegt	flog	ist geflogen	літати
fliehen	flieht	floh	ist geflohen	втікати

Інфінітив (Infinitiv)	теп. час, 3 ос. од. (Präsens)	простий минулий		Переклад
		час, 3 ос.од. (Präteritum)	Partizip II	
fließen	fließt	floß	ist geflossen	текти, литися
frieren	friert	fror	hat gefroren	замерзати
geben	gibt	gab	hat gegeben	давати
gefallen	gefällt	gefiel	hat gefallen	будь ласка
gehen	geht	ging	ist gegangen	йти, ходити
gelingen	gelingt	gelang	ist gelungen	вдаватися (про справу)
genießen	genießt	genoss	hat genossen	насолоджуватися
geschehen	geschieht	geschah	ist geschehen	відбуватися
gewinnen	gewinnt	gewann	hat gewonnen	вигравати
gießen	gießt	goss	hat gegossen	лити, наливати
gleichen	gleicht	glich	hat geglichen	вирівнювати
greifen	greift	griff	hat gegriffen	братися (за щось)
haben	hat	hatte	hat gehabt	мати
halten	hält	hielt	hat gehalten	тримати
hängen	hängt	hing	hat gehangen	висіти
heißen	heißt	hieß	hat geheißen	називатися
helfen	hilft	half	hat geholfen	допомагати
kommen	kommt	kam	ist gekommen	приходити
können	kann	konnte	hat gekonnt	могти
kriechen	kriecht	kroch	ist gekrochen	повзати
laden	lädt	lud	hat geladen	вантажити, запрошувати

Інфінітив (Infinitiv)	теп. час, 3 ос. од. (Präsens)	простий минулий		Переклад
		час, 3 ос.од. (Präteritum)	Partizip II	
lassen	lässt	ließ	hat gelassen	дозволяти, веліти
laufen	läuft	lief	ist gelaufen	бігати
leiden	leidet	litt	hat gelitten	страждати, терпіти
leihen	leiht	lieh	hat geliehen	позичати
lesen	liest	las	hat gelesen	читати
liegen	liegt	lag	hat gelegen	лежати
lügen	lügt	log	hat gelogen	брехати
mögen	mag	mochte	hat gemocht	любити, хотіти
müssen	muss	musste	hat gemusst	бути повинним
nehmen	nimmt	nahm	hat genommen	брати
pfeifen	pfeift	pfiff	hat gepfiffen	свистіти
raten	rät	riet	hat geraten	радити
reißen	reißt	riss	hat gerissen	рвати
reiten	reitet	ritt	hat geritten	їздити верхи
riechen	riecht	roch	hat gerochen	нюхати
rufen	ruft	rief	hat gerufen	кричати, кликати
scheinen	scheint	schien	hat geschienen	світити, сяяти
schieben	schiebt	schob	hat geschoben	рухати, штовхати
schießen	schießt	schoss	hat geschossen	стріляти
schlafen	schläft	schlief	hat geschlafen	спати
schlagen	schlägt	schlug	hat geschlagen	бити
schließen	schließt	schloss	hat geschlossen	закривати
schneiden	schneidet	schnitt	hat geschnitten	різати

Інфінітив (Infinitiv)	теп. час, 3 ос. од. (Präsens)	простий минулий		Переклад
		час, 3 ос.од. (Präteritum)	Partizip II	
schreiben	schreibt	schrieb	hat geschrieben	писати
schreien	schreit	schrie	hat geschrieen	кричати
schreiten	schreitet	schrift	ist geschritten	крокувати
schweigen	schweigt	schwieг	hat geschwiegen	мовчати
schwimmen	schwimmt	schwamm	ist geschwommen	плавати
sehen	sieht	sah	hat gesehen	дивитися
sein	ist	war	ist gewesen	бути
singen	singt	sang	hat gesungen	співати
sinken	singt	sank	ist gesunken	опускатися, занурюватися
sitzen	sitzt	saß	hat gesessen	сидіти
sollen	soll	sollte	hat gesollt	бути зобов'язаним
sprechen	spricht	sprach	hat gesprochen	говорити
springen	springt	sprang	ist gesprungen	стрибати
stehen	steht	stand	hat gestanden	стояти, перебувати
stehlen	stiehlt	stahl	hat gestohlen	красти
steigen	steigt	stieg	ist gestiegen	підніматися
sterben	stirbt	starb	ist gestorben	вмирати
streiten	streitet	stritt	hat gestritten	сперечатися
tragen	trägt	trug	hat getragen	носити
treffen	trifft	traf	hat getroffen	зустрічати
treten	tritt	trat	ist getreten	ступати
trinken	trinkt	trank	hat getrunken	пити

Інфінітив (Infinitiv)	теп. час, 3 ос. од. (Präsens)	простий минулий		Переклад
		час, 3 ос.од. (Präteritum)	Partizip II	
trügen	trügt	trog	hat getrogen	обманювати
tun	tut	tat	hat getan	робити
unterbrechen	unterbricht	unterbrach	hat unterbrochen	переривати
unternehmen	unternimmt	unternahm	hat unternommen	компанія
verbieten	verbietet	verbot	hat verboten	заборонити
verderben	verdirbt	verdarb	ist verdorben	псувати
vergessen	vergisst	vergaß	hat vergessen	забувати
verlassen	verlässt	verließ	hat verlassen	залишаючи
verlieren	verliert	verlor	hat verloren	втрачати, губити
vermeiden	vermeidet	vermied	hat vermieden	уникати
verzeihen	verzeiht	verzieh	hat verziehen	прощати
wachsen	wächst	wuchs	ist gewachsen	рости
waschen	wäscht	wusch	hat gewaschen	мити
weichen	wreicht	wich	hat gewichen	пом'якшувати, відступати
werben	wirbt	warb	hat geworben	рекламувати
werden	wird	wurde	ist geworden	ставати (кимось)
werfen	wirft	warf	hat geworfen	кидати
wiegen	wiegt	wog	hat gewogen	гойдати; важити
wissen	weiß	wusste	hat gewusst	знати
wollen	will	wollte	hat gewollt	хотіти
wringen	wringt	wrang	hat gewrungen	віджимати
ziehen	zieht	zog	ist gezogen	тягти

Інфінітив (Infinitiv)	теп. час, 3 ос. од. (Präsens)	простий минулий		Partizip II	Переклад
		час, 3 ос.од. (Präteritum)			
zwingen	zwingt	zwang		hat gezwungen	змушувати



QUELLENVERZEICHNIS

1. <https://deutsch.lingolia.com/en/grammar>
2. <https://en.25language.com/wp-content/uploads/2023/04/692.pdf>
3. <https://german.net/>
4. <https://www.goethe.de/de/index.html>
5. https://golernen.com/nimetska-gramatyka/#google_vignette
6. <https://www.learnrgermanonline.org/>

Навчальне видання

Навчальний посібник з граматики німецької мови

(правила та вправи)

Навчальний посібник

Ольга ЛЕХ

Ліліана МАКОВІЙЧУК