

Міністерство освіти і науки України
Чернівецький національний університет
імені Юрія Федьковича

Д. А. РУСНАК

ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА ФОРМУВАННЯ ФРАНКОМОВНОЇ ГРАМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ З КОМП'ЮТЕРНОЮ ПІДТРИМКОЮ

Навчально-методичний посібник



Чернівці

**Чернівецький національний університет
2017**

УДК 378.091.3:811.1'366.594

ББК 74.586.17 Фр-215.7

Р 888

Рекомендовано Вченою радою
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
(протокол №12 від 28.11. 2016 р.)

Рецензенти:

Бігич О. Б. – доктор педагогічних наук, професор кафедри методики викладання іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій Київського національного лінгвістичного університету;

Черноватий Л. М. – доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та практики перекладу англійської мови Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна;

Попович М.М. – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри романської філології та перекладу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Руснак Д.А.

Р 888 Теорія та практика формування франкомовної граматичної компетентності з комп'ютерною підтримкою : навч.-метод. посібник / Д.А. Руснак – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2017. – 256 с.
ISBN 978-966-423-389-4

У посібнику викладено теоретичні засади розробки концепції формування франкомовної граматичної компетентності з використанням навчальної комп'ютерної програми "Vive le Subjonctif"

Посібник також містить уроки з навчання граматичної структури *Subjonctif* з урахуванням мовленнєвих актів. Кожен урок складається з окремих рубрик, які відповідають етапам формування граматичної компетентності у студентів.

Для студентів, викладачів методики викладання іноземних мов, учителів французької мови старшої школи, молодих науковців.

УДК 378.091.3:811.1'366.594
ББК 74.586.17 Фр-215.7

ISBN 978-966-423-389-4

© Чернівецький національний
університет, 2017
© Руснак Д.А., 2017

ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1. Концепція формування франкомовної граматичної компетентності з комп'ютерною підтримкою	5
Вступ	5
1.1. Зміст формування франкомовної граматичної компетентності у студентів-майбутніх викладачів французької мови.....	5
1.2. Психологічні передумови формування граматичної компетентності у студентів - майбутніх викладачів французької мови	8
1.3. Дидактичні характеристики навчальної комп'ютерної програми “ <i>Vive le Subjonctif!</i> ”	12
1.4. Комунікативна концепція формування франкомовної граматичної компетентності у студентів	13
1.5. Використання рекламних матеріалів в процесі формування граматичної компетентності	16
1.6. Методика оволодіння граматичною компетентністю у комп'ютерному курсі “ <i>Vive le Subjonctif!</i> ”	22
1.7. Модель навчання студентів II курсу за допомогою НКП <i>Vive le Subjonctif !</i> в кредитно-модульній системі організації навчального процесу	28
Література до Розділу 1	35
РОЗДІЛ 2. Методика формування франкомовної граматичної компетентності у комп'ютерному курсі “<i>Vive le Subjonctif!</i>”	38
2.1. <i>Exprimer la nécessité / l'obligation</i>	38
2.2. <i>Exprimer la volonté / le désir / le souhait</i>	56
2.3. <i>Exprimer la subjectivité (1)</i>	73
2.4. <i>Exprimer la subjectivité (2)</i>	89
<i>Révision I-IV</i>	105

2.5. <i>Exprimer le doute / l'incertitude</i>	109
2.6. <i>Exprimer les sentiments</i>	123
2.7. <i>Exprimer le jugement / l'attitude</i>	135
2.8. <i>Exprimer l'ordre / la défense / l'autorisation</i>	148
<i>Révision V-VII</i>	163
2.9. <i>Evoquer le but</i>	167
2.10. <i>Evoquer le temps</i>	181
2.11. <i>Evoquer la condition / l'hypothèse</i>	194
2.12. <i>Evoquer la concession / l'opposition</i>	210
<i>Révision IX-XII</i>	224
Comment forme-t-on le Subjonctif (présent et passé) ?	227
GLOSSAIRE	230
VOCABULAIRE FRANÇAIS-UKRAINIEN	233
Corrigés	239
Література до Розділу 2	246
ДОДАТОК А	247
ДОДАТОК Б	249