

Міністерство освіти і науки України
Чернівецький національний університет імені Юрія
Федьковича

Ж.Б. Черська, Т.В. Бухінська

**DEUTSCH FÜR PÄDAGOGEN,
PSYCHOLOGEN UND SOZIALE ARBEITER
НІМЕЦЬКА МОВА ДЛЯ ПЕДАГОГІВ,
ПСИХОЛОГІВ ТА СОЦІАЛЬНИХ
ПРАЦІВНИКІВ**

Чернівці
Чернівецький національний університет
імені Юрія Федьковича
2025

УДК 811.112.2'276.6:37](075.8)

Ч - 499

Рекомендовано до друку вченою радою факультету іноземних мов Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (протокол № 5 від 28.05.2025)

Рецензенти:

Кантемір С.О., кандидат філологічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної діяльності ПВНЗ “Буковинський університет”

Рак О.М., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов Буковинського державного медичного університету

Черська Ж.Б., Бухінська Т.В.

Ч - 499 Deutsch für Pädagogen, Psychologen und soziale Arbeiter = Німецька мова для педагогів, психологів та соціальних працівників : навчальний посібник. Вид. 2-ге допов. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2025. 326 с.

Посібник призначений для аудиторної та самостійної роботи студентів педагогічних спеціальностей у рамках навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням». У посібнику вміщено 6 розділів, професійно-орієнтовані тексти і завдання для додаткового читання та самостійної роботи.

Для здобувачів рівня освіти “Бакалавр” педагогічних спеціальностей закладів вищої освіти.

УДК 811.112.2'276.6:37](075.8)

Ч - 499

© Чернівецький національний університет, 2025.

© Черська Ж.Б., Бухінська Т.В., 2025

Вступ

На сучасному етапі розвитку суспільства важливе значення має всебічна підготовка фахівця – педагога, психолога, соціального працівника, логопеда. В умовах глобалізаційних процесів особливу роль відіграє знання іноземної мови. Необхідним стало вміння спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику.

Тому навчальний посібник “Deutsch für Pädagogen, Psychologen und soziale Arbeiter“ = „Німецька мова для педагогів, психологів та соціальних працівників” у рамках навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» за Європейською кредитно-трансферною системою охоплює навчальні елементи до 6-ти модулів, які сприяють формуванню фахової компетентності у студентів педагогічних спеціальностей.

У посібнику подано 6 тематичних блоків із рекомендованою цільовою лексикою, загальними та професійно-орієнтованими текстами, завданнями для самостійної роботи, комплексом лексико-граматичних вправ для удосконалення усної і писемної комунікації німецькою мовою.

Einheit 1

ICH MÖCHTE MICH VORSTELLEN

A. GRAMMATIK

I. Das Präsens der Verben ohne Stammvokalwechsel.

Das Präsens der Verben **“haben“, “sein“, „werden“, „tun“**. Теперішній час дієслів без зміни кореневої голосної. Теперішній час дієслів *haben, sein, werden, tun*.

1. “Personalpronomen“ – „Особові займенники“:

“ich” – “я”

Ich habe kleine Kinder gern und studiere Frühpädagogik/
Vorschulpädagogik. Ich werde bald KindergärtnerIn.

Я люблю маленьких дітей і вивчаю дошкільну педагогіку. **Я** стану незабаром вихователем/
вихователькою дитячого садка.

“du” – “tu”

Du machst dein Praktikum in der Grundschule.

Ти проходиш практику у початковій школі.

“er” – “він”

Er interessiert sich für Psychologie.

Він цікавиться психологією.

“sie” – “вона”

Sie wählt Sozialarbeit als Hauptfach.

Вона обирає соціальну роботу як основний фах.

“es” – “воно”

Es (das Hobby) ist heute immer wieder spannend.

Воно (хоббі) (є) сьогодні усе ще захоплююче.

“wir” – “ми”

Wir veranstalten die studentische Konferenz zum Thema
“Entfaltung der Persönlichkeit in der modernen
Gesellschaft“.

Ми організовуємо студентську конференцію на тему
“Розвиток особистості в сучасному суспільстві”.

“ihr” – ви

(до групи людей)

Ihr nehmt an der Tagung „Logopädische Förderung im
Rahmen der Mehrsprachigkeit“ teil.

Ви берете участь у конгресі “Логопедична допомога у
рамках багатомовності”.

“sie” – “вони”

Sie organisieren die Studienreise nach Wien für Musikstudierende.

Вони організовують навчальну студентську поїздку до Відня для студентів, які вивчають музику/ “Музичне мистецтво”.

*“**Sie**” – Ви (ввічлива форма)*

Herr Professor, **Sie** halten Ihre Vorlesung zum Thema „Suizidprävention unter Jugendlichen“. Die Vorlesung findet im Hörsaal 3, stimmt das?

Пане професоре, Ви читаєте Вашу лекцію на тему: “Попередження суїциду серед підлітків” у лекційній аудиторії 3, правильно?

2. Die Konjugation der Verben im Präsens.

Відмінювання дієслів у теперішньому часі

Ich studiere**.**/ Я навчаюся.

Du studier**st.** / Ти навчаєшся.

Ihr studier**t.** / Ви навчаєтесь.

Er (sie, es) studier**t.** / Він (вона, воно) навчається.

Wir studier**en.** / Ми навчаємося.

Sie studier**en.** / Вони навчаються

Sie studier**en.** / Ви навчаєтесь.

Wo **studierst** du? – Ich **studiere** an der Universität in Tscherniwzi.

Aber (але): angeln – ich angle, sammeln – ich sammle, stapeln – ich staple, nageln – ich nagele, basteln – ich bastle.

Дієслова, основа яких закінчується на “d, -t, -dm, -dn, -tm, -gn, -chn, -ffn”, мають такі закінчення:

du badest, arbeitest, widmest, ordnest, atmest, leugnest, rechnest, öffnest;

er (sie, es) badet, arbeitet, widmet, ordnet, atmet, leugnet, rechnet, öffnet;

ihr badet, arbeitet, widmet, ordnet, atmet, leugnet, rechnet, öffnet.

У дієслів із основою на “-s, -ss, -ß, -z, -tz”, для осіб du, er (sie, es), ihr, закінчення будуть однаковими -t :

du reist, hasst, begrüßt, tanzt, übersetzt;

er (sie, es) reist, hasst, begrüßt, tanzt, übersetzt;

ihr reist, hasst, begrüßt, tanzt, übersetzt.

3. Die Konjugation der Verben **haben, sein, werden, tun.**

Відмінювання дієслів **haben, sein, werden, tun** має певні особливості в німецькій мові:

a) **haben**

Ich **habe**. Wir **haben**.

Du **hast**. Ihr **habt**.

Er **hat**. Sie **haben**.

Sie **haben**.

Ich lese am Freitag Fachbücher in Psychologie, denn ich **habe** an diesem Tag **frei**.

Я читаю у п'ятницю фахову літературу з психології, бо я вільний/ вільна у цей день.

Ich brauche Unterstützung. **Du hast** wie immer Recht.

Мені потрібна підтримка. **Ти**, як завжди, **маєш** рацію.

Manfred ist zerstreut, denn **er hat** Hunger.

Манфред розсіяний, тому що він голодний.

Hilde fühlt sich sehr gut, denn **sie hat** genug Geld für Bücher.

Гільде почуває себе дуже добре, оскільки **(вона) має** достатньо грошей на книги.

Wir machen bald die Deutschprüfung, aber **wir haben** keine

Angst.

Незабаром ми складаємо іспит із німецької мови, але ми не боїмося.

Kinder, ihr müsst jetzt nach Hause zurückfahren, denn **ihr habt** viel zu tun.

Діти, вам потрібно зараз повертатися додому, бо ви маєте багато роботи.

Sie haben Zeit. – Вони мають час.

Sie (Höfl.) haben Durst. – Ви (ввічл. форма) хочете пити.

b) **sein - бути**

Ich **bin**. Wir **sind**.

Du **bist**. Ihr **seid**.

Er **ist**. Sie **sind**.

Sie **sind**.

Ich **bin** Student. Я – студент.

Du **bist** Demokrat. – Ти демократ.

Manfred ist Sprachtherapeut. – Манфред логопед.

Helga ist 17 (siebzehn). – Їй 17 років.

Wir sind dort. – Ми там.

Ihr seid fleißig. – Ви старанні.

Sie sind hungrig. – Вони голодні.

Sie sind durstig. – Ви хочете пити.

c) werden - ставати

Ich **werde** Arzt. Wir **werden** Ärzte.

Du **wirst** Arzt. Ihr **werdet** Ärzte

Er **wird** Arzt. Sie **werden** Ärzte.

Sie **werden** Atzt (Ärzte).

Ich werde Lehrer. – Я стану вчителем.

Du wirst Erzieherin. – Ти станеш вихователькою.

Er wird Torwart. – Він стане воротарем.

Sie wird Musiklehrerin. – Вона стане вчителькою музики.

Es wird dunkel. – Темніє.

Wir werden Psychologen. – Ми станемо психологами.

Ihr werdet Sozialarbeiter. – Ви станете соціальними працівниками.

Sie werden Grundschullehrer. – Вони стануть учителями початкових класів.

Sie werden Übersetzer. – Ви станете перекладачем (перекладачами).

d) „tun“ – робити

„Ich tue“. „Wir tun“.

„Du tust“. „Ihr (ви) tut“.

„Er, sie, es tut“. „Sie (вони) tun“.

„Sie (Ви, ввічл.)“ “tun”.

Ich tue mein Möglichstes. – Я роблю все можливе.

Du tust dein Bestes. – Ти робиш усе можливе (усе, що від тебе залежить). Es tut dir leid (Тобі шкода).

Es tut mir leid. – Мені шкода.

Es tut mir weh. – Мені боляче.

Wir tun das den Kindern zuliebe. – Ми робимо це заради дітей.

Ihr tut nichts. – Ви нічого не робите.

Sie haben viel zu tun. – Вони мають багато справ (роботи).

Sie haben alle Hände voll zu tun. – Ви маєте дуже багато роботи. (Ви дуже зайняті).

Die Wortfolge. Die Fragesätze – Порядок слів. Питальні

речення

1. Der Fragesatz ohne Fragewort. Die gerade Wortfolge im einfachen Satz. – Питальне речення без питального слова. Прямий порядок слів у простому реченні.

Arbeitet er heute?

(присудок) (підмет) (обставина)

- Ja, er **arbeitet** heute.

(ствердження)(підмет)(присудок)(обставина)

прямий порядок слів.

- Nein, er **arbeitet** morgen.

(заперечення)(підмет) (присудок) (обставина)

Ist er noch hier? Ja, er ist noch hier. Nein, er ist schon dort.

Він ще тут? Так, він – ще тут. Ні, він – вже там.

2. Der Fragesatz mit dem Fragewort. Die invertierte Wortfolge im einfachen Satz. – „Питальне речення з питальним словом” Зворотний порядок слів у простому реченні.

Wo **arbeitet** er?

(питальне слово) (присудок) (підмет)

Er arbeitet dort.

(підмет) (присудок) (обставина)

Dort arbeitet er.

(обставина) (присудок) (підмет) – **зворотний порядок слів.**

Присудок у простому розповідному реченні завжди на **другому** місці.

Fragewörter. Питальні слова. “Wer” (хто), “was” (що), “wessen” (чий, чия, чий, чиї), “wem” (кому), “wen” (кого).

Wer arbeitet in der Grundschule? (Хто працює в початковій школі?)

Meine Nachbarin arbeitet in der Grundschule. (Моя сусідка працює в початковій школі).

Was macht deine Schwester beruflich? (Що робить твоя сестра у професійному плані?)

Meine Schwester ist Sprachhelferin. (Моя сестра логопед).

Wessen Projekt ist interessant? (**Чий проект** цікавий?)

Das Projekt unserer Gruppe ist interessant. (**Проект нашої групи** цікавий).

Wem erklärst du die Grammatik? (Кому ти пояснюєш граматику?)

Ich erkläre **Martin** die Grammatik (Я пояснюю **Мартіну** граматику).

Wen besuchst du heute? (**Кого** ти сьогодні відвідуєш?)

Ich besuche heute **meine Oma**. (Я відвідную сьогодні **мою бабусю**).

Wo (de), wohin (куда), woher (звідки).

„**Wo** wohnst du jetzt?“ (“Де ти зараз мешкаєш?”)

„Ich wohne **in Tscherniwzi**“. (“Я мешкаю у **Чернівцях**”).

Wohin gehst du? **Wo** gest du **hin**? (**Куди** ти ідеш?)

Ich gehe **nach Hause**. (Я іду **додому**).

Woher kommt er? **Wo** kommt er **her**? (**Звідки** він родом?)

Er kommt aus Deutschland. (Він родом із Німеччини).

Wann (коли), **“bis wann”** (до якого часу), **“seit wann”** (відколи), **“wie lange”** (скільки часу), **“für wie lange”** (на скільки часу).

„**Wann** beginnt der Unterricht?“ (Коли починається заняття?)

„Der Unterricht beginnt **um 8.20 Uhr**“ (acht Uhr zwanzig).
(Заняття починається о 8 год 20 хв.).

Seit wann studiert Mia? (Із якого часу навчається Mia?)
Mia studiert **seit September**. (Mia навчається з вересня).

Bis wann ist die Party? (До якого часу вечірка?)
Die Party ist **bis 20 Uhr**. (Вечірка до 20 год).

Wie lange dauert die Konferenz? (Як довго триває конференція?)
Die Konferenz dauert **2 Tage**. (Конференція триває 2 дні).

Für wie lange reist er? (Як на довго він їде у подорож?)
Er reist **für 2 Wochen**. (Він їде у подорож на 2 тижні).

„**Warum**“ (чому), **“wie”** (як), **“welcher”** (який), **“welche”**

(“яка”), “welches” (“яке”), “welche” (“які”), “was für ein” (“який” / “яке, що за ...”), “was für eine” (“яка, що за ...”), “was für” (“які, що за...”).

Warum bleibt sie zu Hause? (**Чому** вона залишається вдома?)

Sie ist krank. (Вона хвора).

Wie heißt sie? (**Як** її звуть?)

Sie heißt Katharina. (Її звуть Катаріна).

Welcher Roman ist interessant? (**Який роман** цікавий?)

Dieser Roman ist interessant. (**Цей роман** цікавий?)

Welche Schule ist neu? (**Яка** школа нова?)

Diese Schule ist neu. (**Ця** школа нова).

Welches Fenster ist groß? (**Яке вікно** велике?)

Dieses Haus ist groß. (**Це вікно** велике).

Welche Kinder sind brav? (**Які діти** слухняні?)

Diese Kinder sind brav. (**Ці діти** слухняні).

“Wie viel” (скільки), wie viel Geld, Zeit (скільки грошей,

часу), **“wie viele”** (скільки), *wie viele Menschen* (скільки людей).

Wie viel Zeit wohnen sie in Tscherniwzi? Скільки часу вони мешкають у Чернівцях?

Sie wohnen hier **schon 2 Jahre**. Вони мешкають тут уже 2 роки.

Wie viele Studierende sind in der Gruppe? **Скільки студентів** у групі?

In der Gruppe sind **15 Studierende**.

III. “Das Substantiv mit dem bestimmten und unbestimmten Artikel” und die Fragepronomen „wer?“ „was?“ im Nominativ. Das Substantiv und das Adjektiv als Prädikativ. – Іменник з означеним та неозначеним артиклем. Питальні займенники у називному відмінку. Іменник та прикметник у ролі присудка.

Der Artikel (артикль)

“Der bestimmte Artikel“	“der“	„die“	„das“
(Plural множина)	„die“	„die“	„die“

“Der unbestimmte Artikel “ein“ „eine“ „ein“

(Plural множина)

— — —

Nominativ

Subjekt (підмет)

Der (ein) Student übersetzt.

Die (eine) Studentin übersetzt.

Das (ein) Mädchen übersetzt.

Die (-) Schüler übersetzen.

Wer arbeitet hier? Hier arbeitet eine Studentin. Die Studentin heißt Darina. Hier arbeiten Studenten. Die Studenten heißen Nasar und Taras.

Was ist hier? – Hier ist ein Text. Der Text heißt „Stottern“. Hier sind Texte. Die Texte heißen „Die Schule“ und „Die Universität“.

Merken Sie sich die Wortfolge und den Gebrauch des Artikels (Запам'ятайте порядок слів та використання артикля):

1. Die Studenten arbeiten hier. (Was machen die Studenten?)
Hier arbeiten Studenten. (Wer arbeitet hier?)

2. Hier arbeitet Petrenko. Hier arbeitet Frau Iwaniw. Hier arbeiten Herr und Frau Berger. Hier arbeitet Doktor Petersen. Hier arbeiten zwei Studenten.

Prädikativ

a) Wer ist das? – Das ist **ein Lehrer**. Das sind Lehrer.

Was ist das? – Das ist **ein Text**. Das sind **Texte**.

b) Wer ist er? – Er ist Martin.

Was ist er? – Er ist **Student**.

Merken Sie sich (Запам'ятайте):

1) Das ist Professor Schneider.

Das ist Rechtsanwalt Schneider.

2) Was ist Frau Krause? – Frau Krause ist jetzt Dozentin.

Jetzt ist Frau Krause Dozentin.

Das Adjektiv als Prädikativ (прикметник у ролі присудка):

Die Logopädin ist kompetent. Логопед (є) компетентна.

Sie ist noch nicht gesund. Вона ще не здорова.

Sie sind ständig müde. Вони постійно стомлені.

B. LEXIK

Ich möchte mich vorstellen

Jonas (aus Deutschland): Ich heiße Jonas Lindner. Ich bin 19 (neunzehn). Ich komme aus Deutschland. Ich wohne in Bremen. Ich bin Student an der Freien Universität Berlin. Mein Hauptfach ist Erziehungswissenschaft. Mein Nebenfach ist Sport. Ich bin Erstsemester. Ich wohne im Studentenwohnheim. Ich bin ledig. Mein Hobby ist Fußballspielen. Ich bin Torwart in der Uni-Mannschaft. Mein Freund Felix ist Verteidiger. Ich bekomme kein Stipendium. Deshalb brauche ich einen Studentenjob. Jeden Abend arbeite ich im Restaurant. Ich bin zurzeit Kellner. Nach dem Abschluss werde ich Erzieher im Jugendzentrum. Ich möchte den kriminellen Jugendlichen helfen, sie psychologisch unterstützen und beraten.

Ich habe Geschwister: zwei Brüder und eine Schwester. Meine Brüder sind Zwillinge, 5 (fünf) Jahre jünger als ich. Sie heißen Max und Marc. Beide besuchen die Realschule in Bremen. Meine Schwester Mia lebt auch in Bremen. Sie ist als Deutsch- und Englischlehrerin im Gymnasium tätig. Mia ist schon 35 (fünfunddreißig), verheiratet und hat zwei Kinder. Mein Neffe Milan lernt in der Grundschule. Meine

Nichte Elisa besucht die Kita. Milan und Elisa malen und basteln gern. Mias Ehemann Florian (mein Schwager) ist auch Lehrer. Er arbeitet in der Berufsschule. Florian unterrichtet Physik und Mathe.

Nach dem Uniabschluss habe ich gute Berufschancen. Ich kann als Erzieher im Sport- oder Jugendzentrum arbeiten oder Trainer für die Kinderfußballmannschaft sein. Ich lege viel Wert auf Sport.

Maria (aus der Ukraine): Ich heiße Maria Pidlisna. Ich komme aus der Ukraine. Ich bin 2008 in der Kleinstadt Sastawna bei Tscherniwzi geboren. Jetzt studiere ich an der Nationalen Jurij Fedjowytsch Universität zu Tscherniwzi, an der Fakultät für Pädagogik, Psychologie und soziale Arbeit. Ich bin im ersten Studienjahr. Mein Hauptfach ist Grundschulpädagogik. Nach dem Abschluss werde ich Grundschullehrerin. Ich wohne in der Holownastraße. Ich miete ein Zimmer in der Dreizimmerwohnung. Ich bin ledig. Ich mag Haustiere. Meine Vermieterin hat eine Katze. Ich füttere diese Katze gern. Meine Hobbys sind Fitness und Klavierspielen. Ich sammle kleine Kuscheltiere.

Ich habe Geschwister: einen Bruder und zwei Schwestern. Mein Bruder heißt Oleg. Er ist Sozialarbeiter. Er lebt auch in

Tscherniwzi. Oleg ist schon 30 (dreißig) Jahre alt. Er ist verheiratet, hat eine Frau und zwei Kinder: einen Sohn und eine Tochter. Olegs Frau Anna ist berufstätig und arbeitet als Sprachhelferin. Der Sohn ist 4 (vier) Jahre alt. Die Tochter ist 6 (sechs). Mein Neffe heißt Sascha und meine Nichte heißt Inna. Sie sind noch klein, besuchen aber den Kindergarten nicht. Ihre Großmutter (Olegs Schwiegermutter) ist Rentnerin und passt auf Sascha und Inna auf. Sie singt gerne Volkslieder. Mein Bruder wohnt bei seinen Schwiegereltern.

Meine Schwester Tanja ist 15 und meine Schwester Marta ist 14. Sie sind noch Schülerinnen. Tanja und Mascha besuchen das Gymnasium in Sastawna.

Darf ich mich vorstellen?

A. Guten Tag. Darf ich mich vorstellen? Mein Vorname ist Anton. Mein Name ist Kowalenko. Und wie heißt du?

K. Sehr angenehm. Ich heiße Klaus Weber. „Ich komme aus Deutschland, aus Berlin.“ „Woher kommst du,“ Anton?

A. Ich komme aus der Ukraine, aus Kyjiw. Ich bin Student. Was bist du, Klaus? Studierst du oder arbeitest du?

K. Ich bin auch Student. Ich studiere Biologie an der

Humboldt Universität zu Berlin. Und wo studierst du? Was ist dein Hauptfach?

A. Ich studiere an der Schewtschenko-Nationaluniversität, Kyjiw. Mein Hauptfach ist Psychologie. Ich bin im ersten Studienjahr. Was ist dein Nebenfach, Klaus? Seit wann studierst du an der Uni?

K. Mein Nebenfach ist Chemie. Ich studiere seit Oktober. Ich bin im ersten Semester. Was wirst du nach dem Abschluss des Studiums?

A. Ich werde hoffentlich Psychologe. Und du?

K. Ich möchte forschen. Magst du Fußball?

A. Oh, ja, ich spiele Fußball gern. Ich bin Torwart in der Uni-Mannschaft. Und kannst du auch Fußball spielen?

K. Natürlich. Ich bin Forward (Stürmer). Treffen wir uns um 16 im Stadion!

A. OK! Abgemacht! Ich bin froh, dich kennen zu lernen. Bis Nachmittag.

K. Ich auch. Bis 16 im Stadion.

Wortschatz

schreiben (schrieb, geschrieben), *vt (Akk.)*, *h* – писати. Du schreibst das Referat.

angeln (angelte, geangelt), *h* – вудити рибу. Klaus angelt am Morgen (уранці).

sammeln (sammelte, gesammelt), *vt*, *h* – збирати. Die Kinder sammeln Briefmarken (поштові марки); stapeln (stapelte, gestapelt), *h* – складати на купу. Ich staple Holz (дрова); nageln (nagelte, genagelt), *h* прибивати цвяхами. Er nagelt das Brett (дошку).

baden (badete, gebadet), *h* – купатися. Er badet täglich kalt. Він щодня купається в холодній воді.

arbeiten (arbeitete, gearbeitet), *h* – працювати. Sie arbeitet als Lehrerin. Вона працює вчителькою; als Lehrer tätig sein – працювати вчителем. Er ist als Lehrer im Gymnasium tätig. – Він працює вчителем у гімназії.

widmen (widmete, gewidmet), *h* – присвячувати. Ich widme dir dieses Lied. Я присвячую тобі цю пісню.

atmen (atmete, geatmet), *h* – дихати. Er atmet kaum. Він ледве дихає.

leugnen (leugnete, geleugnet), *vt*, *h* – заперечувати, не визнавати. Wir leugnen das. Ми не визнаємо цього.

rechnen (rechnete, gerechnet), *h* – рахувати. Das Kind rechnet gut.

öffnen (öffnete, geöffnet), *vt, h* – відчиняти. Ihr öffnet das Fenster (вікно). Wir öffnen alle Fenster und Türen.

reisen (reiste, gereist), *s* – подорожувати. Ich reise **nach** Deutschland (у Німеччину).

hassen (hasste, gehasst), *h* – ненавидіти. Er hasst Lüge (неправду).

begrüßen (begrüßte, begrüßt), *h* – вітатися. Sie begrüßt Adam. Вона вітається з Адамом.

tanzen (tanzte, getanzt), *h* – танцювати. Du tanzt viel (багато).

übersetzen (übersetzte, übersetzt), *h* – перекладати. Wer übersetzt gut? Хто перекладає добре?

haben (hatte, gehabt), *h* – мати.

sein (war, gewesen), *s* – бути.

werden (wurde, geworden), *s* – ставати.

tun (tat, getan), *h* – робити.

kommen (kam, gekommen), *s* – приходити, приїжджати.

Er kommt morgen. Він приїжджає завтра; kommen

aus D. – походити з ... ; бути родом із ... Ich komme aus der Ukraine. Я – з України.

heute – сьогодні. Wohin gehen Sie heute? Куди Ви їдете сьогодні?

morgen – завтра. Kommst du morgen?

Ти приїдеш завтра?

noch – ще. Arbeitet ihr noch? Ви ще працюєте?

schon – уже. Sind Sie schon verheiratet? Ви вже одружений (заміжня)?

hier (da) – тут. Wer wohnt hier? Хто мешкає тут?

dort – там. Tanzt er dort? Він танцює там?

sich vorstellen (stellte vor, vorgestellt), *h* – представляти себе, називатися. Ich möchte mich vorstellen. Я хотів би представитися; **j-m vorstellen** – представити комусь (когось).

heißen (hieß, geheißen), *h* – називатися. Wie heißen Sie? Як Вас звуть.

„**alt** (älter, am ältesten; der, die, das älteste; die ältesten)“ – старий (старший, найстарший). **Wie alt bist du?** Скільки тобі років? **Ich bin achtzehn (Jahre alt).** Мені – 18 (років).

der Student -en, -en – Wir sind Studenten an der Juriy Fedjkowysch Nationaluniversität, Tscherniwzi. Ми – студенти Чернівецького

національного ун-ту імені Юрія Федьковича.

die Universität -en. (die Uni, -s – розм.) – Klaus studiert an der Uni. Клаус навчається в університеті. Helga ist in der Universität. Хельга в університеті (у приміщенні).

studieren, Akk., an (auf) D., h – Er studiert Pädagogik. Він вивчає педагогіку. Ich studiere an der Universität. Я навчаюся в університеті. Sie studiert auf Bachelor (Magister). Вона вчиться на бакалавра (магістра). Seit wann studierst du an der Uni? – З якого часу (від коли) ти навчаєшся в університеті?

das Fach (die Fächer) – предмет, спеціальність; **das Hauptfach** (- fächer) – основна спеціальність; **das Nebenfach** (-fächer) – друга спеціальність.

(die) **Pädagogik**, - / **Erziehungswissenschaft**, -en – педагогіка.

die Grundschulpädagogik, - – педагогіка початкової школи.

die Frühpädagogik (die Vorschulpädagogik) – дошкільна педагогіка.

(der) **Sport**, -(e)s, -e. – спорт, фізкультура. Ich treibe Sport. Я займаюся спортом.

das Semester -s, - - семестр. Udo ist **im ersten Semester**.

Удо – студент першого курсу. Alwin ist **Erstsemester**. Альвін – першокурсник.

das Studentenwohnheim, -(e)s, -e – студентський гуртожиток. Er wohnt im Studentenwohnheim. Він мешкає в студентському гуртожитку.

wohnen (wohnte, gewohnt), *h* – жити, мешкати. Wo wohnt ihr? Де ви мешкаєте?

ledig – неодружений, незаміжня; *syn.* **unverheiratet**. *Ant.* **verheiratet** – одружений, заміжня. Er ist verheiratet. Він одружений. Mein Bruder ist unverheiratet (ledig). Мій брат неодружений. Sie ist verheiratet. Вона заміжня. Meine Schwester ist unverheiratet (ledig). Моя сестра незаміжня.

der Torwart -es, -e – воротар. Ich bin Torwart. – Я – воротар.

der Freund, -es, -e – друг. Mein Freund ist Verteidiger. – Мій друг – захисник.

der Verteidiger -s, - – захисник.

das Hobby -s, -s – хобі, улюблене заняття. Hast du ein Hobby? У тебе є улюблене заняття (хобі)?

(der) **Fußball** – футбол. Mein Hobby ist Fußball. Моє хобі – футбол. Fußball spielen – грати у футбол.

die Mannschaft, -en. – команда.

der Schüler -s, - – учень. Mein Bruder ist (-) Schüler. Мій брат – учень; die Schülerin, -nen – учениця. – Meine Schwestern sind Schülerinnen. Мої сестри – учениці (навчаються в школі).

die Schule, -n. – школа. Besucht er die Schule? Він ходить до школи?

die Grundschule, -n – початкова школа. Meine Schwester lernt **in der** Grundschule. Моя сестра вчиться в початковій школі.

die Realschule, -n – школа переважно природничого профілю в Німеччині, закінчення якої свідчить про повну середню освіту, випускник має право на навчання або в гімназії, або в технічному середньому спеціальному закладі (Fachschule) з наступним здобуттям висококваліфікованої професії.

die Berufsschule, -n. – школа професійного спрямування в Німеччині, мета навчання в якій – здобуття середньої освіти та паралельне оволодіння певною

професією на підприємстві.

das Gymnasium -s, -ien – гімназія, закінчення якої є
необхідною передумовою для вступу в університет.

der Neffe -n, -n – племінник.

die Nichte, -n – племінниця.

besuchen (-te, -t), *vt, h* – відвідувати. Meine Schwester
besucht die Schule. – Моя сестра навчається в школі.

der Kindergarten, -s, -gärten – дитячий садок.

basteln (-te, -t), *vt, h* – майструвати.

das Stipendium -s, -ein – стипендія.

bekommen (bekam, bekommen), *vt, h* – одержувати.

der Unterricht -s, (nur Sg.) – заняття. Nach dem Unterricht
arbeite ich. – Після занять я працюю.

der Kellner -s, - – офіціант. Mein Freund ist Kellner. Мій
товариш – офіціант.

das Cafe -s, -s – Er arbeitet im Cafe. – Він працює в кафе.

der Abschluss -es, Abschlüsse – закінчення. Nach dem
Abschluss des Studiums – після закінчення навчання.

der Lehrer -s, - – учитель; der Chemielehrer – учитель
хімії; der Sportlehrer – учитель фізичного
виховання, тренер, інструктор. Er ist Sportlehrer. –
Він – учитель фізичної культури.

die Lehrerin, -nen – учителька.

die Grundschullehrerin, -nen – учителька початкової школи.

die Sportschule -n – спортивна школа.

die Völkerkunde - – народознавство.

mieten (-te, t), *vt, h* – винаймати, орендувати. – Meine Freundin mietet ein Zimmer. – Моя подруга винаймає одну кімнату.

die Wohnung -en – квартира, die Dreizimmerwohnung – трикімнатна квартира.

das Haustier, -(e)s, e – домашня тварина.

der Vermieter, -s, - – орендодавець.

die Katze, -n – кішка.

füttern (-te, -t), *vt, h* – годувати.

(die) **Aerobic** – аеробіка, ритмічна гімнастика. Aerobic machen – займатися аеробікою.

malen (-te, -t), *h* – малювати.

mögen (mochte, gemocht), *h* – любити, бажати. Ich mag Schach spielen. – Я люблю грати в шахи. Magst du Fußball? – Тобі подобається футбол?

das Volkslied -(e)s, -er – народна пісня.

die Geschwister Pl – брат і сестра, брати і сестри; der

Bruder, -s, Brüder – брат; die Schwester, -n – сестра.

der Übersetzer, -s, - - перекладач (фахівець із письмового перекладу).

die Frau -en – жінка, дружина; **der Mann** -es, Männer – чоловік (мужчина, особа чоловічої статі), чоловік (у шлюбі).

das Kind -es, -er – дитина.

der Sohn -(e)s, Söhne – син; **die Tochter**, Töchter – донька.

berufstätig – той, який працює по професії.

der Arzt -es, Ärzte – лікар; **die Ärztin**, -nen – лікарка.

klein (kleiner, am kleinsten; der, die, das kleinste, die kleinsten) – малий.

die Eltern – батьки; **der Vater**, -s, Väter – батько; **die Mutter**, Mütter – мати; **die Großeltern** – дідусь та бабуся; **der Großvater**, -s, -väter – дідусь; **die Großmutter**, -mütter – бабуся.

die Schwiegereltern – свекр і свекруха, тесть та теща; **der Schwiegervater** – свекр, тесть.

die Schwiegermutter – свекруха, теща.

der Schwager – брат чоловіка, чоловік сестри, брат дружини.

die Schwägerin – сестра дружини, сестра чоловіка,
дружина брата.

die Rente – пенсія; **der Rentner**, -s, - – пенсіонер; **die
Rentnerin**, -nen – пенсіонерка.

sorgen für Akk., *h* – турбуватися про когось, щось;
піклуватися про когось, щось. **Für wen** sorgst du? –
Про кого ти піклуєшся?

(die) **Psychologie** – психологія; **der Psychologe**, -n, -n –
психолог; **die Psychologin**, -nen – жінка-психолог.

hoffentlich – сподіваюсь.

der Wissenschaftler, -s, - – науковець.

natürlich – звичайно.

können (konnte, gekonnt), *h* – могли, вміти.

sich treffen (traf, getroffen), *h* – зустрічатися.

das Stadion, -s, -ein – стадіон.

Abgemacht! – Домовились!

Ich bin froh, dich kennen zu lernen. – Я радий з тобою
познайомитись.

Bis Nachmittag! Bis bald! – До після обіду! До скорого!

Übungen

A. Grammatikübungen

Übung 1. *Konjugieren Sie im Präsens (Провідмініайте у теперішньому часі):*

Ich bin Sprachhelferin. Ich schreibe viel. Ich studiere Musik. Ich komme morgen. Ich tanze gerne.

Übung 2. *Setzen Sie die Personalpronomen im Singular ein (Вставте особові займенники в однині):*

1. ... schreibst das. 2. ... geht dorthin. 3. ... komme morgen.
4. Wo kommst ... her? 5. ... mache das noch heute. 6. ... wiederholt sehr gut. 7. Herr Schulz, ... machen das falsch.
8. Wann kommt ... ? 9. Frau Kuschnir, spielen ... Tennis?
10. Was studierst ...? 11. Spielst ... Fußball?

Übung 3. *Gebrauchen Sie das Subjekt und das Prädikat im Plural (Використовуйте присудок та підмет у множині).*

1. Er kommt bald. 2. Sie studiert Pädagogik. 3. Ich mache

das heute. 4. Du wiederholst richtig. 5. Ich schreibe gut.

Übung 4. Setzen Sie das Verb ein (*Вставьте диєслово*):

arbeiten: 1. Holger und Eva ... da. 2. Er ... seit langem dort. 3. Du...ausgezeichnet. 4. Ihr ... hier.

antworten: 1. Du...richtig. 2. Ihr...auch richtig. 3. Er...falsch. 4. Oleg ... sehr gut.

öffnen: 1. Du ...das. 2. Sie ...das schnell. 3. Ihr...das heute. 4. Nina ...das langsam.

widmen: 1. Er ... das mir. 2. Wem ... du das Buch? 3. Ihr ... alles mir.

atmen: 1. Du ... schwer. 2. Ihr ... leicht. 3. Wie ... das Kind?

ordnen: 1. Er ...alles. 2. Warum ... du nichts? 3. Ihr ... etwas.

angeln: 1. Ich ... gern. 2. Du ... nicht. 3. Ihr ... lange.

reisen: 1. Du ... viel. 2. Er ...allein. 3. Ihr ... gern.

sammeln: 1. Ich ...Briefmarken gern. 2. Du ... Poster. 3. Was ...er?

tanzen: 1. Du ... schön. 2. Er ... gern. 3. Ihr ... schon lange.

hassen: 1. Was ... du? 2. ... er nichts? 3. Warum ... ihr

das?

Übung 5. *Gebrauchen Sie die 2. Person Singular (Змініть речення, використовуючи 2 особу множини):* 1. Wie heißt er? 2. Sie übersetzt viel. 3. Er sitzt immer hier. 4. Sie übersetzt richtig. 5. Du arbeitest in unserem Team (у нашій команді).

Übung 6. *Konjugieren Sie im Präsens (Провідмініайте в теперішньому часі):*

Ich habe das.

Das habe ich seit langem.

Übung 7. *Setzen Sie die Verben „sein“, „haben“ ein. (Вставте дієслова „sein“, „haben“):*

1. Ich ... Student. 2. Wann ... du dort? 3. Wo ... Sie heute um 15 Uhr? 4. Wir ... morgen auch hier. 5. Die Vorlesung ... zu Ende. 6. Wo ... Otto und Reinhold jetzt? 7. Wann ... das Seminar zu Ende? 8. Der Unterricht ... zu Ende. 9. Wo ... ihr morgen? 10. Wo ... er? 11. Das Kind ... durstig. 12. ... ihr hungrig? 13. Die Studenten ...immer viel zu tun. 14. Wer ... Recht? 15. Ihr ... heute Zeit? 16. ... du Hunger? 17. Ich ... jetzt alle Hände voll zu tun. 18. Wer ... immer fleißig? 19. Ihr ... morgen frei. 20. Wann ...du Zeit?

Übung 8. Setzen Sie das Verb „werden“ ein (Вставьте дієслово „werden“):

1. Ich ... Dolmetscher. 2. Was ... du? 3. Er studiert Pädagogik und ... Lehrer. 3. Die Studenten ... Sozialarbeiter. 4. ... ihr Psychologen? 5. Was ... Sie? 6. Es ... dunkel. 7. Was ... ihr? – Wir ... Übersetzer.

Übung 9. Setzen Sie das Verb „tun“ ein (Вставьте дієслово „tun“):

1. Ich ... mein Bestes. 2. Es ... mir leid. 3. ... du das ihm zuliebe? 4. Warum ... Sie nichts? 5. Es ... mir weh. 6. Wir haben viel zu 7. Sie haben immer alle Hände voll zu ... 8. Ihr ... etwas.

Übung 10. Ergänzen Sie die Fragen (Доповніть запитання):

1. ...? – Ja, er arbeitet viel. 2. ...? – Ja, der Lektor kommt bald. 3. ...? – Ja, die Vorlesung beginnt um 11 Uhr. 4. ... ? – Ja, die Texte sind kompliziert. 5. ...? – Ja, der Lektor ist heute hier. 6. ...? – Ja, die Vorlesungen sind um 5 zu Ende. 7. ...? – Ja, er übersetzt richtig. 8.? – Nein, sie übersetzt falsch. 9. ...? – Ja, sie antworten richtig. 10. ...? – Nein, sie

antwortet falsch. 11. ...? – Nein, er heißt Oleg. 12. ...? – Ja, ich tanze gern. 13. ...? – Ja, ich übersetze viel. 14. ...? – Ja, wir übersetzen wenig. 15. ...? – Ja, wir sitzen immer hier. 16. ...? – Ja, Sie antworten richtig. 17. ...? – Ja, Sie machen das richtig. 18. ...? –Nein, Sie übersetzen falsch.

Übung 11. *Setzen Sie das Substantiv ein. Beachten Sie den Gebrauch des Artikels (Вставте іменник. Зверніть увагу на використання артиклів):*

1. Auf der Bühne steht spielt gut (der Musiker).
2. In unsere Grundschule kommt heißt Gudrun (die Musiklehrerin).
3. Hier arbeitenarbeiten fleißig. (die Studenten)
4. Auf dem Computertisch liegt ist trocken. (der Filzstift).
5. Vorne stehen tanzen gut. (die SchulanfängerInnen).
6. Am Vormittag findet ... statt. ... fängt um 10 Uhr an. (die Konferenz).
7. Heute moderiert moderiert richtig. (der Logopäde)
8. Im Regal steht heißt „Pädagogik“. (das Lehrbuch).
9. Vor der Schule sitzen drei heißen Peter, Andreas

und Simon. (Jungen)

10. Hier liegt... . . . miaut. (das Kätzchen).

11. Da ist nur ist Arzt. (Herr Schneider)

12. Jetzt übersetzt übersetzt sehr gut. (Mia)

Übung 12. *Beantworten Sie folgende Fragen. Beachten Sie den Gebrauch des Artikels (Дайте відповідь на наступні запитання. Зверніть увагу на використання артикля):*

a) Wer sitzt im Raum? (практикант, практикантка, викладач). Wer ist vor dem Museum? (пан Петерсон, пані Інга). Wer moderiert die Besprechung? (професор Купфер, магістри, доценти);

b) Was liegt nebenan? Was ist das? (das Notizbuch, die Notizbücher; der Berufstext, die Berufstexte; der Filzstift; die Filzstifte; das Handy, die Handys; die Kita, die Kitas).

Übung 13. *Beantworten Sie folgende Fragen (Дайте відповіді на наступні запитання):*

1. Was ist heute? Montag oder Dienstag? 2. Was ist morgen? Dienstag oder Mittwoch? 3. Was ist übermorgen? Mittwoch oder Donnerstag?

Übung 14. *Beantworten Sie folgende Fragen. Beachten Sie den Gebrauch des Artikels und die Wortfolge (Дайте*

відповіді на наступні запитання. Зверніть увагу на використання артикля та порядок слів):

a) Was machen die Studenten? (arbeiten, schreiben, übersetzen, wiederholen, tanzen)

b) Wer arbeitet hier? Wer ist hier? Wer sitzt hier? Wer übersetzt das? (der Student, die Studenten)

Übung 15. *Beantworten Sie folgende Fragen. Beachten Sie den Gebrauch des (Дайте відповіді на наступні запитання. Зверніть увагу на використання артикля та порядок слів):*

1. Was ist Herr Nowak? 2. Was ist Frau Müller?
3. Was sind Sie? 4. Was bin ich? 5. Was ist Jonas? 6. Was ist Maria?

Übung 16. *Beantworten Sie folgende Fragen (Дайте відповіді на наступні запитання.):*

Muster: Ist heute Sonntag? – Ja, heute ist Sonntag (Nein, heute ist Sonnabend.)

1. Ist heute Montag (Dienstag...)? 2. Ist morgen Dienstag (Mittwoch...)? 3. Ist übermorgen Mittwoch (Donnerstag...)?

Übung 17. *Gebrauchen Sie das Subjekt und das Prädikat im Plural (Використайте підмет і присудок у*

множині): 1. Ich bin heute sehr müde 2. Bist du auch müde? 3. Sie ist sehr fleißig. 4. Er ist noch krank. 5. Sind Sie schon müde? 6. Ich bin immer gesund. 7. Das Zimmer ist gut. 8. Die Schülerin ist fleißig. 9. Der Schüler ist müde. 10. Das Wort ist richtig.

Übung 18. *Gebrauchen Sie das Subjekt und das Prädikat im Singular:*

1. Ihr seid fleißig. 2. Wir sind schon müde 3. Sind sie noch krank? 4. Sind sie schon gesund? 5. Sind Sie noch immer krank? 6. Die Bleistifte sind gut. 7. Die Studenten sind noch krank. 8. Die Studentinnen sind immer fleißig.

Übung 19. *Übersetzen Sie ins Deutsche:*

1. Ви дуже багато перекладаєте. 2. Ти прийдеш завтра? Хто прийде післязавтра. 3. Студентка відповідає правильно? – Ні, вона відповідає неправильно. 4. Завтра лекція. Лекція почнеться о 9 годині. 5. Він усе ще хворий? – Ні, він вже здоровий. 6. Тут працюють соціальні робітники та психологи. 7. Хто це? – Це студент. 8. Ось текст, він складний. 9. Сьогодні неділя? – Ні, сьогодні субота. 10. Що це? Це тексти, вони важкі. 11. Хто ви за фахом? – Я

вчителька. 12. Хто за фахом пані Варчук. – Вона лікар.
13. Я дуже втомився. Ви теж утомилися? 14. Тут ще
одна кімната. Кімната велика і гарна. 15. Хто прийде
завтра? – Завтра придуть мої друзі Петро та Іван.
Вони люблять вечірки, грають на гітарі і гарно
співають народні пісні.

B. Lexikalische Übungen

Übung 20. *Lesen Sie den Text „Ich möchte mich vorstellen und antworten Sie auf die Fragen:*

a) 1. Wie heißt der Junge? 2. Wie alt ist er? 3. Woher kommt er? 4. Ist er Student? 5. Was studiert er? 6. Ist er verheiratet? 7. Wo wohnt er? 8. Was ist sein Hobby? 9. Spielt er in der Uni-Mannschaft? 10. Wie heißt sein Freund? 11. Was ist sein Freund in der Uni-Mannschaft? 12. Wo arbeitet Jonas? 13. Was ist der Junge? 14. Was wird er? 15. Hat Jonas Geschwister? 16. Sind seine Brüder Zwillinge? 17. Wie heißen sie? 18. Wie alt sind seine Brüder? 19. Lernen sie in der Schule oder studieren sie an der Uni? 20. Wie heißt seine Schwester? 21. Ist sie verheiratet? 22. Wo arbeitet Mia? 23. Als was arbeitet sie?

23. Hat sie Kinder? 24. Wie heißt sein Neffe? 25. Wie heißt seine Nichte? 26. Besuchen sie den Kindergarten? 27. Was mögen die Kinder? 28. Was ist Mias Ehemann? 29. Wo arbeitet er? 30. Was unterrichtet Florian?

b) 1. Wie heißt das Mädchen? 2. Wie alt ist Maria Pidlisna? 3. Woher kommt das Mädchen? 4. Wo wurde Maria geboren? 5. Studiert sie oder arbeitet sie? 6. Was ist ihr Hauptfach? 7. Was studiert Maria? 8. In welchem Studienjahr ist sie? 9. Was wird das Mädchen? 10. Wohnt Maria im Studentenheim oder mietet sie ein Zimmer in der Dreizimmerwohnung? 11. Was mag das Mädchen besonders gern? 12. Was sammelt Maria? 13. Hat sie Geschwister? 14. Wie heißt ihr Bruder? 15. Wo wohnt er? 16. Als was arbeitet Oleg? 17. Ist ihr Bruder verheiratet? 18. Wie heißen seine Kinder? 19. Wie alt sind sie? 20. Was ist seine Frau? 21. Wer sorgt für Sascha und Inna? 22. Was ist Olegs Schwiegermutter? 23. Wie heißen Marias Schwestern? 24. Wie alt sind die Mädchen? 25. Wo lernen sie?

Übung 21. *Ergänzen Sie die Sätze:*

1. Der Junge heißt
2. Er ist
3. Der Junge kommt aus
4. Er studiert
5. Der Junge wird
6. Er wohnt
7. Sein Hobby ist
8. Jonas hat
9. Sein Freund heißt
10. Er spielt
11. Die Studentin heißt ...
12. Maria wurde ... geboren.
13. Sie studiert
14. Maria wird
15. Sie mag
16. Marias Bruder ist
17. Ihre Schwestern sind
18. Die Schwestern besuchen

Übung 22. *Beantworten Sie die folgenden Fragen schriftlich:*

1. „Wie heißen Sie?“

2. „Wie alt sind Sie?“
3. „Woher kommen Sie?“
4. „Studieren Sie oder arbeiten Sie?“
5. „Was studieren Sie?“
6. In welchem Studienjahr sind Sie?
7. „Wo wohnen Sie?“
8. Was werden Sie nach dem Abschluss des Studiums?
9. „Was ist Ihr Hobby?“
10. „Haben Sie Geschwister?“
11. „Wie heißt Ihr Bruder (Ihre Schwester)?“
12. Wie alt ist er (sie)?
13. Ist Ihr Bruder (Ihre Schwester) verheiratet?
14. Was ist er (sie)?
15. Was mag er (sie)?

Übung 23. *Übersetzen Sie ins Deutsche:*

a) 1. Мене звуть Олена. 2. Я – студентка. 3. Я навчаюся в університеті, на факультеті педагогіки, психології та соціальної роботи. 4. Я навчаюся в університеті в Чернівцях. Я – студентка першого курсу й вивчаю дошкільну педагогіку. 5. Моя друга спеціальність – психологія. 6. Після закінчення навчання я стану

вчительською початкових класів. 7. Я мешкаю в гуртожитку. 8. Моя подруга Юля винаймає кімнату в трьохкімнатній квартирі. 9. Я люблю домашніх тварин. 10. Юля займається спортом. 11. Моя мама працює вчительською. 12. Вона навчає і виховує дітей. 13. Мама викладає фізику. 14. Я також хотіла б працювати в школі. 15. Я люблю дітей.

в) 1. Моє ім'я – Іван, прізвище – Кузенко. 2. Я студент Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. 3. Із вересня я вивчаю соціальну педагогіку. 4. Я сподіваюсь, що стану соціальним працівником. 5. Мій брат уже працює в реабілітаційному центрі. 6. Я хотів би також допомагати людям. 7. Я люблю футбол. 8. Я граю в університетській футбольній команді. 9. Я – воротар. 10. Мій товариш Андрій – захисник. 11. Андрій – також студент і вивчає музику. 12. Він із Хотина. 13. Андрій вже вчиться на магістра. 14. Ми разом живемо в гуртожитку. 15. Андрій часто грає на гітарі, а я співаю.

Übung 24. *Stellen Sie den Eltern Ihren Freund/ Studienfreund (ihre Freundin/ Studienfreundin) vor.*

1. Ich bin seit einem halben Jahr mitbefreundet.
2. Er / sie kommt aus
3. Sein / ihr Hauptfach ist
4. Sein / ihr Nebenfach ist
5. Er / sie hat ein großes Interesse an
6. Nach den praktischen Übungen lernt er/sie...
7. Er / sie kennt ...
8. Zu Hause kommuniziert er / sie....
9. In seiner Freizeit mag er / sie
10. In Zukunft möchte er / sie ... werden.
11. Sein / ihr Traum ist
- 12 Reisen spielen ...

Kreative Übungen

Übung 25. Beantworten Sie die Fragen



mit KI generiert

1. Wer ist auf dem Bild dargestellt?
2. Wie sieht der Studienanfänger aus?
3. Was hat die Mutter an?
4. Welche Möbel sehen Sie im Zimmer?
5. Was macht die Familie zusammen?

Übung 26. *Bilden Sie Sätze.*

1. Der Junge, glücklich, aussehen.
2. Das Mädchen, klein, sein.
3. Die Familie, freundlich, sein.
4. Im Zimmer, es, gemütlich, sein.
5. Die Eltern, nett, reden.

Übung 27. *Ergänzen Sie folgende Sätze*

Auf dem Bild sind ... dargestellt.

Im Vordergrund sind ...

In der Mitte steht... .

Im Hintergrund sind

Die Familie feiert

Übung 28. *Beschreiben Sie das Bild.*

Übung 29. *Beantworten Sie die Fragen.*

1. Wie siehst du aus?
2. Hast du Geschwister? Beschreibe deine Familie.
3. Welches Familienfest feiert ihr am liebsten?

Warum gefällt dir dieses Fest?

4. Was machst du in deiner Freizeit mit deinen Freunden?
5. Wie feierst du deinen Geburtstag?

Übung 30. *Beschreiben Sie ein Familienfest.*

Inhalt

Einheit 1. Ich möchte mich vorstellen	4
Einheit 2. Mein zukünftiger Beruf	51
Einheit 3. Das Studium an der Universität	107
Einheit 4. Der Arbeitstag der Studentin	168
Einheit 5. Das Traumzimmer des Studenten	205
Einheit 6. Studienreisen	244
Texte für Hauslektüre und Aufgaben für selbstständige Arbeit	273
Test	318
Anhang	323

Навчальне видання

Deutsch für Pädagogen, Psychologen und soziale Arbeiter
Німецька мова для педагогів, психологів та соціальних
працівників

Навчальний посібник

Автори: Черська Жанна Борисівна,
Бухінська Тетяна Вікторівна

Відповідальна за випуск
Колісниченко Тетяна Вікторівна