

[illegible]

A Comprehensive Guide to Mastering Language Science

Укладачі: **Єсипенко Н.Г.**, доктор філологічних наук, професор кафедри англійської мови ЧНУ імені Юрія Федьковича, **Гнатковська О.М.**, к.ф.н., доцент кафедри англійської мови ЧНУ імені Юрія Федьковича, **Соловійова О.В.**, к.ф.н., доцент кафедри англійської мови ЧНУ імені Юрія Федьковича, **Суродейкіна Т.В.**, к.ф.н., доцент кафедри англійської мови ЧНУ імені Юрія Федьковича

Linguistic Learning Practice Handbook. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи з навчальної лінгвістичної практики для студентів 2 курсу спеціальності В11 Філологія. Укл. Єсипенко Н.Г., Гнатковська О.М., Соловійова О.В., Суродейкіна Т.В. Чернівці, 2026. 54 с.

Навчальний посібник “Linguistics Learning Practice Guidelines” призначений для студентів, які прагнуть поглибити свої знання з мовознавства та вдосконалити практичні навички лінгвістичного аналізу. Посібник містить практичні завдання для студентів 2 курсу з навчальної лінгвістичної практики та методичні рекомендації щодо їх самостійного виконання. Особлива увага приділяється ключовим аспектам фонетики, морфології, синтаксису, семантики, а також сучасним підходам у лінгвістичних дослідженнях, зокрема корпусній лінгвістиці. Посібник буде корисним для студентів-філологів, викладачів, дослідників і всіх, хто цікавиться вивченням мовних процесів та прагне ефективно застосовувати лінгвістичні знання на практиці.

Contents

Module 1. Navigating Language Through Data	4
Topic 1. Linguistic Learning Practice Framework and Academic Expectations	4
Topic 2. An Introduction to Corpus Linguistics	5
Topic 3. Decoding Linguistic Patterns: Corpus-Based Analysis	6
Topic 4. Statistical Analysis in Linguistics	9
Topic 5. Glossary of Linguistic Terms	10
Module 2. The Architecture of Language: Multi-Level Philological Analysis of Contemporary Genres	11
Topic 1. Morphological Analysis of a Blog Post	9
Topic 2. Etymological Analysis of a Poem	15
Topic 3. Semantic Analysis of Product / Service Reviews	18
Topic 4. Comparative Syntactic Analysis of Prose Fiction and Political Speech	21
Topic 5. Phonological Analysis of a TED-talk	23
Topic 6. Glossary of Linguistic Terms	26
Linguistic Learning Practice Portfolio	26
References	52

Module 1. Navigating Language Through Data

Topic 1. Linguistic Learning Practice Framework and Academic Expectations

(Week 1)

1. Linguistic learning practice: course essentials.
 - Reviewing the core competencies and performance standards required for the course.
 - Establishing assessment criteria, and participation protocols.
2. Course syllabus walkthrough and semester planning.
 - A comprehensive walkthrough of the course syllabus, including modules and learning objectives.
 - Discussing the schedule of assignments, key deadlines, and required materials.
3. Reporting and Documentation Requirements
 - Maintenance of a Learning Journal: consistent logging of activities by modules, reflections on progress, and challenges encountered during the practice.
 - Compilation of the final report: summarizing the overall experience, analyzing data gathered, and documenting achieved learning outcomes.
 - Linguistic learning practice portfolio: a collection of completed assignments, and evidence of linguistic analyses to demonstrate professional competence.

Useful Vocabulary for a Summarising Data

How to refer to data

The figure *for* / the trend *for* / the data *for* / the value *for* / the number (amount) of single car owners climbed to 45 % by 1969.

How to refer to a maximum or a minimum

The figure *peaked at* / *topped at* / *bottomed out at* / *hit a trough of* 24 % in 2000.

How to refer to an increase

The number *shot to* / *rocketed to* / *jumped to* / *swelled to* / *ballooned to* / *rose to* / *climbed to* / *inched to* / *crawled to* 10 % by the year 1940.

How to refer to a decrease

The number *slid to* / *fell to* / *dropped to* / *shrunk to* / *plummeted to* / *to* 10 % by the year 1940.

How to refer to an unchanging figure

The trend *maintained a value of* / *remained stable at* / *held steady at* / *plateaued at* / *went without change at* / *went unaltered at* 24 for three consecutive months.

How to describe a volatile state?

The trend *experiences volatility for a period of three years* / *wavered between* 25 % and 32 % in 2010 / *rocked between* 13% and 15 % in 2010 before it stabilized at 20 % in 2011.

How to declare the cyclical nature of data?

The diagram *is cyclical in nature*, *repeating once every* / *follows a cycle that lasts* 6 months.

How to reference time

The trend *commenced in* / *began in* May and *finished in* / *occurred between* May and / *is isolated to* / *concluded in* / *continued through* June.

How to describe an exception?

This was the case *except between* 1992 and 1993 / *save* 1992 and 1993 when voter turnout climbed to 52%.

How to describe majority

Brazilian products *made up the vast majority* / *had the largest share* / *were the majority* of Columbian imports in 1994.

How to describe minority or insignificance?

Brazilian products *were a small part* / *made up an insignificant portion* / *were a rather negligible part* / *made up next to none* / *held a rather small share* of Columbian imports in 1994.

How to describe share

Brazilian products *were roughly a quarter* / *made up half* of Columbian imports in 1994.

References

1. American Rhetoric. URL: <https://www.americanrhetoric.com/>
2. Barroga E., Matanguihan G.J. (2022). A Practical Guide to Writing Quantitative and Qualitative Research Questions and Hypotheses in Scholarly Articles. URL: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9039193/>
3. Borgstede M., Scholz M. (2021). Quantitative and Qualitative Approaches to Generalization and Replication—A Representationalist View. *Frontiers in Psychology: Conceptual Analysis*. Vol. 12. P. 1-9.
4. Complex sentences. URL: <https://www.khanacademy.org/humanities/grammar/syntax-sentences-and-clauses/types-of-sentences/v/complex-sentences-syntax-khan-academy>
5. Compound-complex sentences. URL: <https://www.khanacademy.org/humanities/grammar/syntax-sentences-and-clauses/types-of-sentences/v/compound-complex-sentences-syntax-khan-academy>
6. Creswell, J. W. (2015). *A Concise Introduction to Mixed Methods Research*. Los Angeles, CA: Sage.
7. Describing charts. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing/b1-writing/describing-charts>
8. English-Corpora.org. URL: <https://www.english-corpora.org/>
9. Etymology of 'language' using etymonline com, the Online Etymology Dictionary. URL: https://www.youtube.com/watch?v=BrVPYwfHneg&list=PL-TjXDXzv_aI3MQDUvCvsGyjWUdL6gKh6&index=2
10. Etymology of 'word' using etymonline com, the Online Etymology Dictionary. URL: https://www.youtube.com/watch?v=PWcqQluDapE&list=PL-TjXDXzv_aI3MQDUvCvsGyjWUdL6gKh6&index=1
11. Ghanad A. (2023) An Overview of Quantitative Research Methods. *International Journal Of Multidisciplinary Research And Analysis*. Vol. 06 (08). P.3879-3904.
12. Online Collocation Dictionary. URL: <https://www.freecollocation.com/>
13. Online Etymology Dictionary. URL: <https://www.etymonline.com/>
14. OZDIC English Collocation Dictionary. URL: <https://ozdic.com/>
15. Parts of Speech in English - Word Classes - English Grammar Lesson. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=v9fCKTwytJA>
16. Parts-of-speech.Info. URL: <https://parts-of-speech.info/>
17. Poetry Foundation. URL: <https://www.poetryfoundation.org/>
18. Readability Scoring System. URL: <https://readabilityformulas.com/readability-scoring-system.php>
19. Semantics: Crash Course Linguistics #5 URL: <https://www.youtube.com/watch?v=6geQjY8b7sA>
20. Simple and compound sentences. URL: <https://www.khanacademy.org/humanities/grammar/syntax-sentences-and-clauses/types-of-sentences/v/simple-and-compound-sentences-syntax-khan-academy>

clauses/types-of-sentences/v/simple-and-compound-sentences-syntax-khan-academy

21. TED Talks: Discover ideas worth spreading. URL: <https://www.ted.com/talks>
22. The Poetry Archive. URL: <https://poetryarchive.org/>
23. UKPOL.CO.UK URL: <https://www.ukpol.co.uk/>
24. Using Different Types of Charts and Graphs in Google Sheets. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=POAlkUWhRog>
25. Vocabulary to describe graphs. URL: <https://ielts-up.com/writing/ielts-describing-graphs.html>
26. What is a semantic field? URL: <https://studymind.co.uk/questions/what-is-a-semantic-field/>
27. Yesyenko Nadia. (2011). Cognitive Semantics and the Corpus-based Approach to Concept Structure. *Studies in Quantitative Linguistics*. Ludenscheid: RAM-Verlag, Pp. 1-22.
28. Діаграма і графік в Екселі. Як створити і відформатувати. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=svfF5urltWA>
29. Перебийніс В.С. (1967). Статистичні параметри стилів / Відп. ред. В.С.Перебийніс. К.: Наук. думка, 260 с.
30. Перебийніс В.С. (1985). Частотні словники і їх використання. К.: Наукова думка, 204 с.
31. Єсипенко Н.Г. (2017). Лінгвостатистичні методи у вивченні вербалізованих художніх концептів. *Одеський лінгвістичний вісник. Науково-практичний журнал*. Одеса : Гельветика. Вип. № 9, Том 1. С. 65-68.

Навчальне видання

Linguistic Learning Practice Guidelines

Навчально-методичний посібник для самостійної роботи

(англійською мовою)

Укладачі:

Єсипенко Надія Григорівна,
Гнатковська Олена Михайлівна,
Соловйова Ольга Валентинівна,
Сурodeйкіна Тетяна Валеріївна