



Міністерство освіти і науки України
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України
Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля
Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича
КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»
Незалежний науково-методичний центр «Розвиваюче навчання»
Федеральний університет, м. Уберландія, Бразилія
Академія спеціальної педагогіки ім. Марії Гжегожевської, м. Варшава, Польща
Педагогічний університет ім. Януша Корчака, м. Варшава, Польща
Український вільний університет, м. Мюнхен, Німеччина
Український культурно-освітній центр «Берегиня», м. Афіни, Греція

ПРОГРАМА

I МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА РЄПКІНА

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ: ТЕОРІЯ, ПРАКТИКА, ПЕРСПЕКТИВИ»



Полтава – Лубни – Миргород
17-18 квітня 2025 р.

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

1. **Караман Олена Леонідівна** – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, заслужений працівник освіти України, ректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (*голова*).
2. **Юрків Ярослава Ігорівна** – доктор педагогічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (*заступник голови*).
3. **Єпіхіна Марина Анатоліївна** – кандидат педагогічних наук, доцент, директор навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
4. **Черновська Лілія Володимирівна** – доктор психологічних наук, завідувач кафедри психології навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
5. **Дубчак Галина Михайлівна** – доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри психології навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
6. **Репкіна Наталя Володимирівна** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
7. **Максименко Сергій Дмитрович** – дійсний член (академік) НАПН України, доктор психологічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, директор Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України.
8. **Завацька Наталя Євгенівна** – доктор психологічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, завідувач кафедри практичної психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля.
9. **Дідковська Лариса Іванівна** – кандидат психологічних наук, професор, ректор Українського вільного університету, м. Мюнхен, Німеччина (UKRAINISCHE FREIE UNIVERSITÄT)
10. **Роберто Вальдес Пуентес** – професор Федерального університету Уберландії, Бразилія.
11. **Гуляс Інеса Антонівна** – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри практичної психології Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.
12. **Швалб Юрій Михайлович** – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи КНУ імені Тараса Шевченка,

головний науковий співробітник Інституту психології НАПН України імені Г. С. Костюка.

13. **Перепелицина Олена Анатоліївна** – кандидат філософських наук, заступник директора з науково-методичної роботи ННМЦ «Розвиваюче навчання», м. Харків.
14. **Заблоцька-Житка Лідія** – Phd, проректор з міжнародної співпраці Академії Спеціальної Педагогіки ім. Марії Гжегожевської, м. Варшава, Польща.
15. **Скалбаня Барбара** – професор, декан факультету суспільних наук Педагогічного Університету ім. Януша Корчака, м. Варшава, Польща.
16. **Козій Оксана Валеріївна** – голова Українського культурно-освітнього центру «Берегиня», м. Афіни, Греція.
17. **Сосницька Надія Петрівна** – старший викладач секції розвивального навчання кафедри методики дошкільної та початкової освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти».

Мета конференції: науково-практичне обґрунтування розвитку системи розвивального навчання в умовах зовнішніх та внутрішніх викликів психологічної науки; обговорення тенденцій та перспектив розвитку освіти і науки в сучасних реаліях; збереження, узагальнення та розвиток інноваційного психолого-педагогічного спадку Володимира Репкіна в контексті реалізації системи розвивального навчання.

Учасники конференції: наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники, фахівці-практики, докторанти, аспіранти, здобувачі вищої освіти, активісти громадських організацій.

Напрями роботи конференції:

- Секція 1. Психолого-педагогічний спадок Володимира Репкіна у національному та світовому вимірі.
- Секція 2. Історія та сучасні тенденції системи розвивального навчання.
- Секція 3. Психологія розвивального навчання.
- Секція 4. Технології, методи розвивального навчання.
- Секція 5. Освіта дітей та дорослих з особливими освітніми потребами в контексті розвивального навчання
- Секція 6. Методи арт-терапії у системі розвивального навчання.
- Секція 7. Психологічні передумови розвитку особистості через призму розвивального навчання.
- Секція 8. Психологічний супровід учасників освітнього процесу і вразливих категорій населення у період воєнного стану.

Робочі мови конференції: українська, англійська, мови ЄС

ПЛАН РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

м. Лубни, вул. Віктора Новікова, 2

Онлайн доступ (Zoom)

<https://us02web.zoom.us/j/7620460586?pwd=YVhFSSttVFE0OWdITGt2WnV>

TN211QT09 (пленарне засідання)

Ідентифікатор: 762 046 0586

Код доступу: 11111

17 квітня 2025 р.

13.30 – 14.00 – реєстрація учасників

14.00 – 14.15 – відкриття конференції

14.00 – 17.30 – пленарне засідання

18 квітня 2025 р.

11.00 – 12.00 – засідання секцій відповідно до тематичних напрямів роботи конференції

12.00 – 13.30 – кава-пауза

13.30 – 17.00 – засідання секцій відповідно до тематичних напрямів роботи конференції

17.00 – 17.30 – прийняття резолюції

Регламент роботи конференції:

Доповідь на пленарному засіданні – до 15 хвилин

Доповідь на секційному засіданні – до 10 хвилин

Виступ під час обговорення – до 5 хвилин

Модератор конференції: Черновська Лілія Володимирівна – доктор психологічних наук, завідувач кафедри психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

Вітальне слово доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента НАПН України, заслуженого працівника освіти України, ректора ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» **Караман Олени Леонідівни** (Україна)

Вітальне слово кандидата педагогічних наук, доцента, директора навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний

університет імені Тараса Шевченка» *Єпихіної Марини Анатоліївни* (Україна)

Вітальне слово кандидата психологічних наук, доцента, доцента кафедри психології навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» *Репкіної Наталії Володимирівни* (Україна)

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

1. Володимир Рєпкін: основні етапи створення харківського варіанту системи розвивального навчання

Кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» *Рєпкіна Наталя Володимирівна*

2. Спадщина Володимира Володимировича Рєпкіна в бразильському педагогічному дослідженні: від харківської школи до педагогічної практики.

Професор Федерального університету Уберландії, Бразилія, *Роберто Вальдес Пуентес*

3. Теорія учбової діяльності Володимира Володимировича Рєпкіна у сьогоденні.

Доктор психологічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи КНУ імені Тараса Шевченка, головний науковий співробітник Інституту психології НАПН України імені Г. С. Костюка *Швалб Юрій Михайлович*

4. Психологічний супровід учасників освітнього процесу у період воєнного стану

Кандидат психологічних наук, професор, ректор Українського вільного університету, м. Мюнхен, Німеччина (UKRAINISCHE FREIE UNIVERSITÄT), *Дідковська Лариса Іванівна*

5. Діджиталізація як виклик і ресурс у самотворенні особистості майбутніх практичних психологів

Доктор психологічних наук, професор, професор кафедри практичної психології Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича **Гуляс Інеса Антонівна**

6. Особливості впровадження розвивального навчання в українському освітньому просторі Греції

Голова Українського культурно-освітнього центру «Берегиня», м. Афіни, Греція, **Козій Оксана Валеріївна**

7. Формування діалогічного спілкування учнів у системі розвивального навчання ДРiМ

Кандидат філософських наук, заступник директора з науково-методичної роботи ННМЦ «Розвиваюче навчання», м. Харків, **Перепелицина Олена Анатоліївна**

8. Оригінальні методичні знахідки у викладанні курсу української мови в системі розвивального навчання

Старший викладач секції розвивального навчання кафедри методики дошкільної та початкової освіти КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» **Сосницька Надія Петрівна**

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

18 квітня

Модератор секції: Репкіна Наталя Володимирівна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»	Модератор секції: Дубчак Галина Михайлівна – доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри психології Навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
Секція 1. Психолого-педагогічний спадок Володимира Репкіна у національному та світовому вимірі. Секція 2. Історія та сучасні тенденції системи розвивального навчання.	Секція 6. Методи арт-терапії у системі розвивального навчання. Секція 7. Психологічні передумови розвитку особистості через призму розвивального навчання.

Секція 3. Психологія розвивального навчання. Секція 4. Технології, методи розвивального навчання. Секція 5. Освіта дітей та дорослих з особливими освітніми потребами в контексті розвивального навчання.	Секція 8. Психологічний супровід учасників освітнього процесу і вразливих категорій населення у період воєнного стану.
Покликання: https://meet.google.com/zqm-pqqh-rjm	Покликання: https://us04web.zoom.us/j/77305103080?pwd=T2I3NWwhK0Fja25vTDZiaWpWNG81Zz09 Identyfikator: 773 0510 3080 Kod: 11111

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СПАДОК ВОЛОДИМИРА РЄПКІНА У НАЦІОНАЛЬНОМУ ТА СВІТОВОМУ ВИМІРІ

Каламайко Дмитро Юрійович – аспірант кафедри практичної психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля.

**УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА РОЗВИТОК ІННОВАЦІЙНОГО
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СПАДКУ РОЗВИВАЛЬНОГО
НАВЧАННЯ В. РЄПКІНА**

Коваленко Валерій Олександрович – аспірант кафедри фізичного виховання Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля.

**ЗБЕРЕЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНОГО ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГІЧНОГО СПАДКУ ВОЛОДИМИРА РЄПКІНА**

Репкіна Наталія Володимирівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

**ВОЛОДИМИР ВОЛОДИМИРОВИЧ РЄПКІН: ОСНОВНІ ЕТАПИ
СТВОРЕННЯ ХАРКІВСЬКОГО ВАРІАНТА СИСТЕМИ
РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ**

Сосницька Надія Петрівна – старший викладач секції розвивального навчання Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти».

**ОРИГІНАЛЬНІ МЕТОДИЧНІ ЗНАХІДКИ У ВИКЛАДАННІ
КУРСУ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В СИСТЕМІ РОЗВИВАЛЬНОГО
НАВЧАННЯ**

Яцюк Віктор Анатолійович – здобувач вищої освіти кафедри практичної психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля.

**РОЗВИТОК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СПАДКУ
ВОЛОДИМИРА РЄПКІНА В КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ СИСТЕМИ
РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ**

ІСТОРІЯ ТА СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ СИСТЕМИ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Григорова Вікторія Петрівна – вчитель Комунального закладу «Харківський ліцей № 85».

ТЕОРІЯ, ПРАКТИКА РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Глушкова Галина Миколаївна – кандидат філологічних наук, доцент, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

РОЗВИВАЛЬНЕ НАВЧАННЯ І СОЦІАЛЬНЕ ЗАМОВЛЕННЯ: В ПОШУКАХ НОВОЇ ПАРАДИГМИ ДЛЯ УКРАЇНСЬКОЇ ОСВІТИ

Каськов Ігор Олегович – аспірант кафедри практичної психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Красовська Світлана Іванівна – практичний психолог Чернівецького фахового коледжу бізнесу та харчових технологій.

СПОСІБ ПИСАНКОТЕРАПІЇ У СИСТЕМІ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Круглов Костянтин Олександрович – доктор філософії (PhD) за спеціальністю 053 Психологія, доцент кафедри менеджменту та онтопсихології Інституту психології і підприємництва, смт Козин, Київська обл., Україна.

ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ОСВІТИ І НАУКИ В СУЧАСНИХ РЕАЛІЯХ

Колесніченко Олександр Сергійович – аспірант кафедри практичної психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля.

УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДІВ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ СОЦІОГЕННИХ ВИКЛИКІВ

Лопанчук Жанна Олександрівна – соціальний педагог Кельменецького ліцею – опорного закладу.

ІСТОРІЯ ТА СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ СИСТЕМИ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Мамиченко Сергій Анатолійович – доктор філософії, доцент, доцент кафедри педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ЕВОЛЮЦІЯ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ В КОНТЕКСТІ ІСТОРІЇ ПЕДАГОГІКИ

Мисочка Валентина Миколаївна – вчитель початкових класів Комунального закладу «Харківський ліцей № 85».

ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ У РОБОТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Мисочка Анастасія Олександрівна – вчитель початкових класів Комунального закладу «Харківський ліцей № 85».

СИСТЕМА РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ В КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Мороз Олександр Вікторович – аспірант кафедри практичної психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля.

ІСТОРИЧНІ ВИТОКИ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Нікішина Галина Олександрівна – методистка відділу підсумкових оцінювань у сфері початкової освіти Українського центру оцінювання якості освіти.

ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ ВЧИТЕЛЯ У ШКОЛІ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Немятченко Ірина Володимирівна – випускниця другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПСИХОЛОГІЧНІ АЛГОРИТМИ СИСТЕМИ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Олійник Дмитро Іванович – аспірант кафедри практичної психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля.

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ СИСТЕМИ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Сафонов Артем Юрійович – аспірант кафедри практичної психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля.

РЕАЛІЗАЦІЯ СИСТЕМИ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ СУЧАСНОГО СОЦІУМУ

Репкіна Наталія Володимирівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ОСОБЛИВОСТІ СИСТЕМИ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Шварц Наталія Анатоліївна – вчитель початкових класів, Публічна школа № 20, український сектор, м. Батумі, Грузія.

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ СИСТЕМИ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

ПСИХОЛОГІЯ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Бершанська Світлана Миколаївна – здобувачка вищої освіти кафедри практичної психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ТЕОРІЇ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Буданцева Юлія Русланівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ВЗАЄМОЗАЛЕЖНІСТЬ ТИПУ ТЕМПЕРАМЕНТУ ТА ВИБОРУ ТЕХНІК ВПРОВАДЖЕННЯ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Гриценко Тетяна Миколаївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Зосько Марта Мирославівна – викладач, концертмейстер Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім. С. Воробкевича».

ВПЛИВ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ НА МІЖОСОБИСТІСНІ ВІДНОСИНИ

Ковальова Неля Миколаївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ: ТЕОРІЯ, ПРАКТИКА, ПЕРСПЕКТИВИ

Крижановський Олексій Миколайович – кандидат юридичних наук, доцент, професор кафедри психології, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, м. Запоріжжя.

СИСТЕМА РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ЗОВНІШНІХ ТА ВНУТРІШНІХ ВИКЛИКІВ ПСИХОЛОГІЧНОЇ НАУКИ

Матей-Пушкаш Магдалина Яношівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ У РОБОТІ ВЧИТЕЛЯ БІОЛОГІЇ

Панченко Аріанна Володимирівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ПСИХОЛОГІЯ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Пашко Тетяна Анатоліївна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ПРОБЛЕМИ МОТИВАЦІЇ УЧБОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНИХ КРИЗ ТА ТРАНСФОРМАЦІЙ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Пилипенко Дарія Анатоліївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ГЕНДЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОЇ СФЕРИ УЧНІВ МОЛОДШИХ КЛАСІВ ПІД ЧАС ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ В КРАЇНІ

Стригуновський Сергій Олександрович – аспірант кафедри практичної психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля.

ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Харченко Анастасія Андріївна – асистент кафедри психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

САМООЦІНКА ЯК ПСИХОЛОГІЧНИЙ ЧИННИК ПІДЛІТКОВОЇ АГРЕСІЇ

Черновська Лілія Володимирівна – доктор психологічних наук, завідувач кафедри психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Дупенко Інна Валеріївна – здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня, спеціальності 053 «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ДО ПИТАННЯ МЕТОДІВ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

ТЕХНОЛОГІЇ, МЕТОДИ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Баяк Ірина Георгіївна – вчитель початкових класів Старововчинецького ліцею.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ: ТЕОРІЯ, ПРАКТИКА, ПЕРСПЕКТИВИ

Бичок Ірина Анатоліївна – вчитель початкових класів Кловського ліцею № 77.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Гуляс Інеса Антонівна – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри практичної психології, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ЯК ВИКЛИК І РЕСУРС ДЛЯ САМОТВОРЕННЯ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНІХ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ

Дубова Катерина Вячеславівна – здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти спеціальності «Початкова освіта» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

ФОРМУВАННЯ ДІАЛОГІЧНИХ УМІНЬ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ТЕХНОЛОГІЙ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Зайка Євген Валентинович – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної психології Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна;

Кузнєцов Марат Амірович – доктор психологічних наук, професор кафедри практичної психології Харківського Національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

РОЗВИТОК УЯВИ УЧНІВ ЧЕРЕЗ МАНІПУЛЯЦІЇ З ПРЯМОКУТНИКАМИ

Зайка Євген Валентинович – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної психології Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна;

Репкіна Наталія Володимирівна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

РОЗВИТОК МИСЛЕННЯ ТА ПАМ'ЯТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ТА ПІДЛІТКІВ ЗА ДОПОМОГОЮ МЕТОДИКИ ПОСТУПОВОГО СТИСКАННЯ ТЕКСТУ

Зима Тетяна Вікторівна – вчитель початкових класів Комунального закладу «Харківський ліцей № 58».

ТЕХНОЛОГІЇ, МЕТОДИ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ

Ігнат'єва Сабіна Марківна – вчитель ліцею № 3 м. Київ.

ТЕХНОЛОГІЇ, МЕТОДИ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ СИСТЕМИ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

Кекалова Оксана Інтигамівна – вчитель Комунального закладу «Харківський ліцей № 58».

РОЗВИВАЛЬНЕ НАВЧАННЯ

Колесніченко Євген Сергійович – аспірант кафедри практичної психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля.

ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

Красік Марина Юріївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ШЛЯХИ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ В УЧНІВ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Панчук Олеся Сидорівна – директор ЦПРПП Комунальної установи «Глибоцький центр професійного розвитку педагогічних працівників».

МЕТОДИЧНІ ІНСТРУМЕНТИ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ В НУШ

Перепелицина Олена Анатоліївна – кандидат філософських наук, заступник директора з науково-методичної роботи незалежного науково-методичного центру «Розвиваюче навчання».

ФОРМУВАННЯ ДІАЛОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ УЧНІВ У СИСТЕМІ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ ДРІМ

Петруняк Ксенія – вчитель початкових класів Чагорського ліцею.

РОЗВИВАЛЬНЕ НАВЧАННЯ СИСТЕМИ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

Прилуцька Лариса Миколаївна – вчитель початкових класів Комунального закладу «Харківський ліцей № 85».

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ: ТЕОРІЯ, ПРАКТИКА, ПЕРСПЕКТИВИ

Сахновська Іванна Броніславівна – викладач-методист Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім. С. Воробкевича».

ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ РОЗВИВАЮЧОГО НАВЧАННЯ У РОБОТІ ВИКЛАДАЧА КОЛЕДЖУ

Семенець Сергій Петрович – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки Державного університету «Житомирська політехніка».

РОЗВИТОК СТРУКТУРНО-МАТЕМАТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ЯК СТРАТЕГІЧНЕ ЗАВДАННЯ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Скоркіна Лариса Павлівна – вчитель початкових класів Харківського ліцею № 122.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ - ТЕОРІЯ, ПРАКТИКА, ПЕРСПЕКТИВИ

Тоба Богдана Юріївна – здобувачка вищої освіти кафедри практичної психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля.

НАУКОВО-ПРАКТИЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ

Товстуха Олеся Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ПРИНЦИПИ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ДОПОМОГАЮЧИХ ПРОФЕСІЙ

Федотова Тетяна Володимирівна – асистент кафедри психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

СКЛАДОВІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ДО РОБОТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

Харковський Євген Миколайович – викладач кафедри романо-германської філології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

РОЛЬ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ДОСВІДУ ВИКОРИСТАННЯ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ У ФОРМУВАННІ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Шундель Тетяна Олександрівна – старший викладач кафедри теоретичних дисциплін Донецького національного медичного університету.

IMPORTANCE OF IMPLEMENTING DEVELOPMENTAL TRAINING TECHNOLOGY IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Яцюк Олена Олексіївна – здобувачка вищої освіти кафедри практичної психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля.

ТЕХНОЛОГІЇ СИСТЕМИ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ У СУЧАСНОМУ ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

-

ОСВІТА ДІТЕЙ ТА ДОРΟΣЛИХ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В КОНТЕКСТІ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Білоус Стелла Михайлівна – викладач концертного класу, камерного ансамблю, нонц. практики, концертмейстер, викладач-методист Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім. С. Воробкевича».

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ІНКЛЮЗИВНІЙ ОСВІТІ

Бурик Тамара Львівна – викладач Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім. С. Воробкевича».

УМОВИ УСПІШНОЇ ІНКЛЮЗІЇ В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

Бурченко Вікторія Вікторівна – концертмейстер вищої категорії Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім. С. Воробкевича».

ДОСТУПНІСТЬ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ДЛЯ СТУДЕНТІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ. РОЛЬ ВИКЛАДАЧА У СТВОРЕННІ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Гасимова Анна Володимирівна – викладач вищої категорії Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім. С. Воробкевича».

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Гордей Валентина Анатоліївна – викладач-методист хорових дисциплін Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім. С. Воробкевича».

РОБОТА З ДІТЬМИ ТА ДОРΟΣЛИМИ З ОСОБЛИВИМИ ПРОБЛЕМАМИ В РАМКАХ ФАХОВОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Дудирева Ірина Володимирівна – викладач музично-теоретичних дисциплін Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім. С. Воробкевича».

ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ МУЗИЧНО-ТЕОРЕТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Каланча Ярослава Дмитрівна – викладач КЗ «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв імені С. Воробкевича».

СОЦІАЛІЗАЦІЯ УЧНІВ З ООП

Каптар Людмила Георгіївна – викладач-методист КЗ «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв імені С. Воробкевича».

МЕТОДИ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ НА УРОКАХ МУЗИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Колеснікова Лариса Миколаївна – викладач Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім. С. Воробкевича».

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ІНКЛЮЗИВНІЙ ОСВІТІ

Костів Наталія Богданівна – консультантка Центру професійного розвитку педагогічних працівників Долинської міської ради Івано-Франківської області.

ПСИХОСОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА ТА ІНКЛЮЗИВНИЙ РОЗВИТОК: ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПЕДАГОГА ДЛЯ РОБОТИ В УМОВАХ КРИЗИ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РІВНОГО ДОСТУПУ ДО ЯКІСНОЇ ОСВІТИ

Курінна Олександра Ігорівна – концертмейстер Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім. С. Воробкевича».

«ТРЕНАЖЕРИ ДЛЯ МОЗКУ». ВПРАВИ НА РОЗВИТОК УВАГИ, ПАМ'ЯТІ, МИСЛЕННЯ. ІНКЛЮЗІЯ

Латковська Надія Валеріївна – викладач музично-теоретичних дисциплін Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім. С. Воробкевича».

ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ У МУЗИЧНІЙ ПЕДАГОГІЦІ НА ДОСВІДІ СТУДІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ КОЛЕДЖУ

Мандрюк Олеся Вікторівна – концертмейстер Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім. С. Воробкевича».

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ІНКЛЮЗИВНІЙ ОСВІТІ

Медведенко Галина Іванівна – викладач Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім. С. Воробкевича».

ХТО ВІДНОСИТЬСЯ ДО ІНКЛЮЗИВНИХ ЛЮДЕЙ?

Міхєєва Ганна Василівна – вчитель Чернівецького ліцею №12 «Ювілейний».

МОЖЛИВОСТІ АДАПТАЦІЙ ТА МОДИФІКАЦІЙ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ БІОЛОГІЇ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО КЛАСУ

Мудрицька Олена Володимирівна – старший викладач Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім. С. Воробкевича».

ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В МИСТЕЦЬКИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Нагорна Людмила Іванівна – викладач Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім. С. Воробкевича».

ІНКЛЮЗІЯ ТА СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В КЛАСІ ФОРТЕПІАНО

Назарик Юлія Вікторівна – юрисконсульт, викладач Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім. С. Воробкевича».

ІНКЛЮЗІЯ В ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Нощенко Наталія Іллівна – старший викладач відділу «Загальне фортепіано» Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім. С. Воробкевича».

ПРАКТИЧНИЙ ПІДХІД ДО ЯКІСНОЇ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Панченко Наталія Аурелівна – концертмейстер, викладач Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім. С. Воробкевича».

МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Плешкан Наталія Василівна – викладач фортепіано Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім. С. Воробкевича».

ЕМОЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА, ТЕХНІКИ ЕМОЦІЙНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ. ІНКЛЮЗІЯ

Проданюк Анна Іванівна – викладач режисерських дисциплін Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім. С. Воробкевича».

ОСВІТА ДІТЕЙ ТА ДОРΟΣЛИХ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ

Слободян Наталія Володимирівна – викладач Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім. С. Воробкевича».

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ІННОВАЦІЙНІЙ ОСВІТІ

Тарбінська Тетяна Вікторівна – вчитель біології Чернівецького ліцею № 12 «Ювілейний».

СТВОРЕННЯ ПРОГРАМ ІНДИВІДУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ДЛЯ ДІТЕЙ З ООП

Федоров Андрій Юрійович – аспірант кафедри практичної психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля.

ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ У ДИСКУРСІ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Харабара Марія Дмитрівна – викладач Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім. С. Воробкевича».

ПСИХОЛОГІЯ ПІДЛІТКІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ

Царенок Віталій Олександрович – аспірант кафедри практичної психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля.

ОСВІТА ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ В КОНТЕКСТІ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Шевченко Ганна Олександрівна – викладач режисерських дисциплін Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім. С. Воробкевича».

ІНКЛЮЗІЯ У НАВЧАЛЬНОМУ МИСТЕЦЬКОМУ ЗАКЛАДІ

Шевченко Марія Андріївна – вчитель Комунальної бюджетної установи «Музична школа № 4 м. Чернівці».

ОСВІТА ДІТЕЙ ТА ДОРОСЛИХ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В КОНТЕКСТІ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Якименко Наталія Гаріївна – концертмейстер Комунального закладу «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім. С. Воробкевича».

ІНКЛЮЗИВНЕ СЕРЕДОВИЩЕ В МИСТЕЦЬКОМУ ЗАКЛАДІ

МЕТОДИ АРТ-ТЕРАПІЇ У СИСТЕМІ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Гліченко Олена Олександрівна – асистент кафедри психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ПОТЕНЦІАЛ АРТ-ТЕРАПІЇ У ФОРМУВАННІ ОСОБИСТОСТІ В КОНТЕКСТІ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Дубчак Галина Михайлівна – доктор психологічних наук, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Єщенко Ганна Анатоліївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

АРТ-ТЕРАПІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ: ТВОРЧИЙ ШЛЯХ ДО ЗНИЖЕННЯ СТРЕСУ ТА АГРЕСІЇ

Дубчак Галина Михайлівна – доктор психологічних наук, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Проценко Ольга Петрівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНИЙ МЕТОД РОБОТИ З ДИСКОМФОРТОМ У НАВЧАЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Кондратець Інна Вікторівна – доцент кафедри дошкільної освіти, кандидат педагогічних наук факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

ВИКОРИСТАННЯ АРТТЕХНІК З УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ: РЕФЛЕКСІЙНІ АСПЕКТИ

Матвєєв Вілен Набільєвич – здобувач вищої освіти кафедри практичної психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля.

ЗАСТОСУВАННЯ АРТ-ТЕРАПІЇ У СИСТЕМІ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ ТА ОЦІНКА ЇЇ ЕФЕКТИВНОСТІ

Олешко Наталія Леонідівна – вчитель Харківського приватного ліцею «Вересень».

МЕТОДИ АРТ-ТЕРАПІЇ У СИСТЕМІ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Френкель Стелла – кандидат психологічних наук, докторантка кафедри практичної психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля.

МЕТОДИ АРТ-ТЕРАПІЇ У СИСТЕМІ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Сколота Едуард Віталійович – викладач кафедри фізичного виховання і спорту, здоров'я людини «Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського»

АРТ-ТЕРАПІЯ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Циганкова Вікторія Миколаївна – вчитель початкових класів Харківського ліцею № 122.

МЕТОДИ АРТ-ТЕРАПІЇ У СИСТЕМІ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

ПСИХОЛОГІЧНІ ПЕРЕДУМОВИ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Бібік Катерина Володимирівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

РОЛЬ РЕФЛЕКСІЇ У ФОРМУВАННІ ОСОБИСТОСТІ

Бігун Мар'яна Богданівна – начальниця відділу комунальної власності, співпраці з ОСББ та енергоефективності Долинська міської ради.

ЕМОЦІЙНІ СТАНИ ЯК ЧИННИК МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я В КОНТЕКСТІ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Бойцун Ірина Євгеніївна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри літературознавства, східної філології і перекладу, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

СПРИЙНЯТТЯ ТВОРІВ ХУДОЖНЬОЇ ЛІТЕРАТУРИ ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Деркач Каміла Андріївна – здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, спеціальності 053 Психологія, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ПОНЯТТЯ ДЕПРЕСІЇ В ПСИХОЛОГІЇ: ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ТА МОЖЛИВОСТІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО ВПЛИВУ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Данко Дана Валеріївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної медицини та гігієни, ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ ТА ЇХ ВПЛИВ НА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ МОЛОДІ

Даценко Жанна Миколаївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

АКТИВНИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ ЯК ЧИННИК ЗАГАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ У СТАРШОМУ ВІЦІ

Домшенко Наталія Сергіївна – вчитель початкових класів Харківського приватного ліцею «Вересень».

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ - ТЕОРІЯ, ПРАКТИКА, ПЕРСПЕКТИВИ

Желяк Лариса Василівна – вчитель початкових класів вищої категорії, старший учитель ліцею № 8, м. Житомир.

ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В СИСТЕМІ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Запивахін Олександр Володимирович – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 053 Психологія ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ТРИВОЖНІСТЬ У ПРАЦІВНИКІВ МПРС

Ігнатова Ганна Вікторівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ТІЛЕСНО-ОРІЄНТОВАНІ ПРАКТИКИ ЯК МЕТОД ПСИХОЛОГІЧНОЇ КОРЕКЦІЇ ЕМОЦІЙНИХ СТАНІВ ЖІНОК

Клименко Світлана Василівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ ОБДАРОВАНИХ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Краснова Наталія Павлівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Поварчук Любов Вячеславівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Соціальна робота» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ З СІМЕЙ СЖО

Лавренчук Олександр Васильович – аспірант кафедри практичної психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля.

ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ В АСПЕКТІ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Макаров Володимир Іванович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Осадченко Наталія Іванівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПІДЛІТКІВ З ПОЗИЦІЙ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Назмієв Антон Олександрович – доктор філософії, асистент кафедри психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Плескач Ірина Іванівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ВПЛИВ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ПРОФЕСІЙНЕ СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ

Пашко Тетяна Анатоліївна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Федорова Олександра Сергіївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ДО ПИТАННЯ РОЗВИТКУ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПСИХОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

Погоріловська Олеся Петрівна – асистент кафедри психології, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Кудашкіна Марія Юрійвна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Соціальна робота» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ СТАВЛЕННЯ ДО ГРОШЕЙ У ПІДЛІТКІВ

Проботюк Ольга Домініківна – заступник директора з навчально-методичної роботи ліцею № 8, м. Житомир.

СИСТЕМА РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА РОЗВИТОК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНИХ І ТВОРЧИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Світлична Наталія Олександрівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Чуплак Михайло Миколайович – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНИХ ЗВ'ЯЗКІВ ПОДРУЖЖЯ В УМОВАХ ВІЙНИ

Сова Ольга Петрівна – викладач Комунального закладу «Харківський ліцей № 161 «Імпульс» Харківської міської ради».

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Товстуха Олеся Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Хомкіна Наталія Трохимівна – головний спеціаліст Управління соціального захисту населення виконавчого комітету Лубенської міської ради.

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ В КОНТЕКСТІ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Товстуха Олеся Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Лисицька Наталія Олексіївна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Соціальна робота» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ПРОФЕСІЙНІ РИЗИКИ ТА СТРЕСОВІ ЗАГРОЗИ В РОБОТІ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА ОНЛАЙН

Царенок Лілія Борисівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології ДЗ «Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»;

Мартинюк Тетяна Сергіївна – здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня, спеціальності 053 «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СТАНОВЛЕННЯ САМОСТІЙНОСТІ У ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ

Царенок Лілія Борисівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології ДЗ «Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»;

Чопик Тетяна Сергіївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПІДЛІТКІВ, СХИЛЬНИХ ДО ІНТЕРНЕТ-ЗАЛЕЖНОСТІ

Черновська Лілія Володимирівна – доктор психологічних наук, завідувачка кафедри психології, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Буряк Таїсія Сергіївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

КЛЮЧОВІ ФАКТОРИ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ УЧНІВ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ

Черновська Лілія Володимирівна – доктор психологічних наук, завідувачка кафедри психології, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Гурська Ганна Василівна – асистент вчителя ліцею № 133, Печерського району, м. Київ.

МЕТОДИ АРТ ТЕРАПІЇ У РОБОТІ З ПРОЯВАМИ АГРЕСИВНОЇ ПОВЕДІНКИ У ПІДЛІТКІВ

Черновська Лілія Володимирівна – доктор психологічних наук, завідувачка кафедри психології, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Киян Юлія Андріївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ВПЛИВ КРИЗОВИХ СИТУАЦІЙ НА ЗМІНУ СЕНСОЖИТТЄВИХ СТРАТЕГІЙ ТА ЖИТТЄВИХ ЦІННОСТЕЙ

Черновська Лілія Володимирівна – доктор психологічних наук, завідувачка кафедри психології, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Дідіченко Дмитро Олександрович – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ ІНТЕРНЕТ-ЗАЛЕЖНОСТІ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ

Шевякова Інеса Петрівна – асистент кафедри психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

РОЗВИВАЛЬНЕ НАВЧАННЯ ЯК ОСНОВА ОСОБИСТІСНОГО ЗРОСТАННЯ

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ І ВРАЗЛИВИХ КАТЕГОРІЙ НАСЕЛЕННЯ У ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ

Алізієр Міла – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ПІДЛІТКІВ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ЗАЛЕЖНОСТІ

Андрусак Анастасія Едуардівна – випускниця спеціальності «Соціальна робота» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВІДУ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ

Бакало Карина Сергіївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ СУЧАСНОЇ ЖІНКИ

Васиньова Надія Сергіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри публічної служби й управління навчальними закладами ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ОСВІТА ТА ЩАСТЯ: ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Висланько Сергій Олександрович – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ САМООЦІНКОЮ ТА КОМУНІКАТИВНИМИ ВМІННЯМИ ОСОБИСТОСТІ

Гелецька Тетяна В'ячеславівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Царенок Лілія Борисівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА АДАПТАЦІЯ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ ЗРІЛОГО ВІКУ

Гончарюк Вікторія Вікторівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

ПСИХОЛОГІЧНІ СТРАТЕГІЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ДЛЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ КРИЗИ

Дубчак Галина Михайлівна – доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СТРЕСОСТІЙКОСТІ СУЧАСНОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

Дубчак Галина Михайлівна – доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Волкова Вікторія Миколаївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ПСИХОЛОГІЧНА СТІЙКІСТЬ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ

Дубчак Галина Михайлівна – доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Нетеча Катерина Олександрівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ТЕОРЕТИЧНА МОДЕЛЬ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ МІЖ ЕМОЦІЙНИМ ІНТЕЛЕКТОМ І СИНДРОМОМ ВИГОРАННЯ У ПРОФЕСІЇ ЛІКАРЯ

Дубчак Галина Михайлівна – доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Федулова Інна Миколаївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СЕКСУАЛЬНИХ УСТАНОВОК СУЧАСНОЇ МОЛОДІ

Журавель Вікторія Василівна – вчитель Комунального закладу «Харківський ліцей № 122».

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ І ВРАЗЛИВИХ КАТЕГОРІЙ НАСЕЛЕННЯ У ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ

Іванов Євген Вікторович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри публічної служби й управління навчальними закладами ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ВРАЗЛИВИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ У ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ: ВИКЛИКИ І НАПРЯМИ ДОПОМОГИ

Завацька Наталія Євгенівна – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля, м. Київ;

Матвєєв Вілен Набільєвич – здобувач кафедри практичної психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля, м. Київ.

СТВОРЕННЯ ТА ПІДТРИМКА В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ РОЗВИВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА

Ісопеску Владислава Володимирівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

МЕТОДИ ЗНИЖЕННЯ РІВНЯ ТРИВОЖНОСТІ ТА СТРАХІВ У ДІТЕЙ І ПІДЛІТКІВ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ

Іус Олена Іванівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ І ВРАЗЛИВИХ КАТЕГОРІЙ НАСЕЛЕННЯ У ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ

Каліка Катерина Едуардівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ЗАПОБІГАННЯ ЕМОЦІЙНОМУ ВИГОРАННЮ В СИСТЕМІ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ

Кісільов Олександр Андрійович – аспірант кафедри фізичного виховання Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля.

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ

Костюк Юлія Миколаївна – викладач Чорноморського Морського Фахового Коледжу.

ПСИХОЛОГІЧНА СУМІСНІСТЬ ПОДРУЖЖЯ ЯК ФАКТОР ЗАДОВОЛЕНOSTІ ШЛЮБОМ

Кочергіна Анастасія Михайлівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Соціальна робота» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ПСИХОСОЦІАЛЬНІ ТРУДНОЩІ АДАПТАЦІЇ ОСІБ, ЯКІ ЗАЗНАЛИ ВИМУШЕНОГО ПЕРЕСЕЛЕННЯ

Кулеша Анатолій Володимирович – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

РОЗВИТОК СТРЕСОСТІЙКОСТІ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ В УМОВАХ ВИКОНАННЯ СЛУЖБОВО-БОЙОВИХ ЗАВДАНЬ

Лапигіна І.М. – здобувачка вищої освіти першого курсу (магістерського) рівня, спеціальності 053 Психологія, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЦІННІСНО-СМИСЛОВОЇ СФЕРИ ЖІНОК З ЧИСЛА ВПО

Лукашов Олександр Олександрович – доктор психологічних наук, доцент кафедри практичної психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля.

ПСИХОЛОГІЧНІ ПЕРЕДУМОВИ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЙНОГО СОЦІУМУ

Ляшук Анастасія Володимирівна – здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня, спеціальності 053 Психологія, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ АДАПТАЦІЇ ЖІНОК ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ

Макаров Володимир Іванович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ОСОБЛИВОСТІ СЕКСУАЛЬНОГО СТАНОВЛЕННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ

Макаров Володимир Іванович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Орлова Наталія Миколаївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

СПРИЙНЯТТЯ ГРОШЕЙ З ПОЗИЦІЇ ЖИТТЄВИХ СЦЕНАРІЇВ

Назмієв Антон Олександрович – доктор філософії, асистент кафедри психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

РОЛЬ БАТЬКА В ТВОРЧОМУ РОЗВИТКУ ДИТИНИ

Назмієв Антон Олександрович – доктор філософії, асистент кафедри психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Демидова Ірина Юріївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СТРЕСОСТІЙКОСТІ ОСІБ ЮНАЦЬКОГО ВІКУ У ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ

Назмієв Антон Олександрович – доктор філософії, асистент кафедри психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Кондратьєва Тетяна Василівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ВПЛИВ АКЦЕНТУАЦІЙ ХАРАКТЕРУ НА АДАПТАЦІЮ ПІДЛІТКІВ

Назмієв Антон Олександрович – доктор філософії, асистент кафедри психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Луняко Ольга Анатоліївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ОСОБЛИВОСТІ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНОЇ РОБОТИ З ВНУТРІШНЬОЇ ПЕРЕМІЩЕНИМИ ОСОБАМИ У ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ

Назмієв Антон Олександрович – доктор філософії, асистент кафедри психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Шкурат Ірина Григоріївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ПСИХОЛОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ КОРЕКЦІЇ ТРИВОЖНОСТІ ОСОБИСТОСТІ У ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ

Озимок Світлана Леонідівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ТРАНСФОРМАЦІЯ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ БОРОТЬБИ З МОБІНГОМ

Парфентьєва Неля Геннадіївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти ЧНУ ім. Богдана Хмельницького.

ВПЛИВ ТРИВОЖНИХ БАТЬКІВ НА ЕМОЦІЙНИЙ СТАН ДИТИНИ

Пашко Тетяна Анатоліївна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Жуков Андрій Андрійович – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ВИКОРИСТАННЯ ТІЛЕСНИХ ПРАКТИК ЗАДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ПСИХІЧНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ ЛЮДИНИ: ДОСВІД ЗАРУБІЖНИХ НАУКОВЦІВ

Пашко Тетяна Анатоліївна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Логачов Сергій Олегович – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

КРИЗА СЕНСУ ЖИТТЯ ЯК ПСИХОЛОГІЧНИЙ ФЕНОМЕН: ЗАВДАННЯ ДОПОМОГИ ТА ЕФЕКТИВНІ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧНІ СТРАТЕГІЇ

Пашко Тетяна Анатоліївна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Мазуркевич Тетяна Зіновіївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

МУЗИКОТЕРАПІЯ ЯК МЕТОД ПІДТРИМКИ ЕМОЦІЙНОЇ РІВНОВАГИ В УМОВАХ РИЗИКУ БЕЗПЕКИ

Пашко Тетяна Анатоліївна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Старкіс Юлія Юріївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ВПЛИВ ПСИХОЕМОЦІЙНИХ ВИКЛИКІВ НА ПРОФЕСІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ ВЧИТЕЛІВ В УМОВАХ РИЗИКУ БЕЗПЕКИ

Петрик Світлана Сергіївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОЇ СФЕРИ ПІДЛІТКІВ, КОТРІ ПЕРЕБУВАЛИ У ЗОНІ БОЙОВИХ ДІЙ

Погоріловська Олеся Петрівна – асистент кафедри психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Головата Наталія Володимирівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ ПЕРШОКЛАСНИКІВ ДО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Погоріловська Олеся Петрівна – асистент кафедри психології, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Колеснік Анна Юріївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ПРОФІЛАКТИКА БУЛІНГУ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Погоріловська Олеся Петрівна – асистент кафедри психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Костюк Анна Михайлівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ДО ПИТАННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ПОДОЛАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ У ВОЛОНТЕРІВ

Погоріловська Олеся Петрівна – асистент кафедри психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Ржевська Наталія Анатоліївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ПСИХОЛОГІЧНА АДАПТАЦІЯ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ ЮНАЦЬКОГО ВІКУ У ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ

Погоріловська Олеся Петрівна – асистент кафедри психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Тишко Ірина Вікторівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

КРИЗОВІ СИТУАЦІЇ В ПІДЛІТКОВОМУ ВІСІ

Репкіна Наталія Володимирівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Рах Ольга Сергіївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ПРОБЛЕМА АДАПТАЦІЇ ТА САМОСПРИЙНЯТТЯ ЖІНОК-БІЖЕНОК У НІМЕЧЧИНІ

Репкіна Наталія Володимирівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Червяк Ольга Валеріївна – здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня, спеціальності 053 «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ДО ПИТАННЯ ЖИТТЄВОЇ ПЕРСПЕКТИВИ ЖІНОК 40-45 РОКІВ В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ

Реута Альона Станіславівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ ПІДЛІТКІВ – КОРИСТУВАЧІВ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ

Решетняк Віта Олександрівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ УЯВЛЕНЬ ПРО ГЕНДЕРНІ СТОСУНКИ СТАРШОКЛАСНИКІВ

Світлична Наталія Олександрівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Крилова Наталія Володимирівна – начальник відділу реалізації програм Державного центру зайнятості.

ЗАСТОСУВАННЯ ТРЕНІНГОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ДЕРЖАВНІЙ СЛУЖБІ ЗАЙНЯТОСТІ

Таранченко Оксана Володимирівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВ'ЯЗАННЯ КОНФЛІКТІВ У СІМ'ЯХ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ

Товстуха Олеся Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Бугрій Ірина Миколаївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

АДАПТАЦІЯ УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ ПІСЛЯ ПОВЕРНЕННЯ ДО ЦИВІЛЬНОГО ЖИТТЯ

Товстуха Олеся Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Штиль Оксана Володимирівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ ДО УМОВ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ СУЧАСНОГО ЖИТТЯ

Царенок Лілія Борисівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології ДЗ «Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»;

Кокора Надія Вікторівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ СТРЕСУ У ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ЖІНОК СЕРЕДНЬОГО ВІКУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Царенок Лілія Борисівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Сеніна Ганна Борисівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

РЕЗИЛЬЄНТНІСТЬ ЯК РЕСУРС ПСИХОЛОГІЧНОЇ СТІЙКОСТІ ПРАЦІВНИКІВ СФЕРИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Царенок Лілія Борисівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Тюхтій Наталія Миколаївна – головний спеціаліст Другого відділу Роздільнянського районного територіального центру комплектування та соціальної підтримки Одеської області.

ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ

Чень Цзянь – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ЧИННИК ЗАПОБІГАННЯ МІЖОСОБИСТІСНИХ КОНФЛІКТІВ В ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ

Черновська Лілія Володимирівна – доктор психологічних наук, завідувачка кафедри психології, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Борщ Богдан Євгенійович – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕЖИВАННЯ САМОТНОСТІ У ПОХИЛОМУ ВІЦІ

Черновська Лілія Володимирівна – доктор психологічних наук, завідувачка кафедри психології, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Носенко Ірина Олегівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ПСИХОЛОГІЧНЕ ПОДОЛАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ У МОЛОДИХ ЖІНОК

Черновська Лілія Володимирівна – доктор психологічних наук, завідувачка кафедри психології, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Піскун Світлана Олександрівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕЖИВАННЯ РОЗЛУЧЕННЯ ЖІНОК СЕРЕДНЬОГО ВІКУ

Чумак Ольга Олександрівна – асистент кафедри психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

КОПІНГ-СТРАТЕГІЇ ЯК РЕСУРС ПОДОЛАННЯ СТРЕСУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Шацька Наталія Борисівна – директор центру надання соціальних послуг Чорнухинської селищної ради Полтавської області.

ДЕЯКІ НАУКОВІ ПІДХОДИ У СТАВЛЕННІ ДО СТАРІННЯ ЛЮДЕЙ ПОХИЛОГО ВІКУ

Шведнюк Людмила Володимирівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Психологія» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

РАННІЙ СЕКСУАЛЬНИЙ ДОСВІД ПІДЛІТКІВ ЯК ПСИХОЛОГІЧНА ПРОБЛЕМА

Шутальов Олександр Олексійович – аспірант кафедри практичної психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля.

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ВРАЗЛИВИХ КАТЕГОРІЙ НАСЕЛЕННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Ewelina Nowinska – magister, UKSW.

PROBLEMATYKA STRESU W ŚRODOWISKU STUDENCKIM NA PODSTAWIE BADAŃ

Halina Lewko – magister, UKSW.

SZKOŁA I NAUCZYCIEL W WARUNKACH ZMIANY EDUKACYJNEJ

Lesko Iwanna – magister, MDDP.

STRATEGIE I TECHNIKI RADZENIA SOBIE ZE STRESEM DZIECI I MŁODZIEŻY

Monika Kowalska – magister, APS im. M. Grzegorzewskiej.

STRES W PRACY NAUCZYCIELA

СЛУХАЧІ:

Власенко Галина Іванівна – магістр психології, випускниця ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Громей Лілія Костянтинівна – психолог Турятського ліцею Тарашанської сільської ради Чернівецького району Чернівецької області.

Дубеу Олена Михайлівна – практичний психолог Горбівецької гімназії Теремблеченської сільської ради Чернівецького району Чернівецької області.

Дяченко Тетяна Сергіївна – вчитель Комунального закладу «Харківський ліцей № 114 Харківської міської ради».

Капустян Олена Миколаївна – вчитель початкових класів Комунального закладу «Харківський ліцей № 85 Харківської міської ради».

Моргоч Наталія Сильвестрівна – старший викладач Чернівецького обласного фахового коледжу мистецтв ім. С. Воробкевича.

Одринська Оксана Петрівна – заступник директора з навчально-виховної роботи Комунального закладу «Харківська початкова школа № 176 Харківської міської ради».

Пендус Лілія Валеріївна – практичний психолог Чернівецького транспортного фахового коледжу.

Фартушко Наталія Володимирівна – вчитель початкових класів Харківського ліцею №161 «Імпульс».

Юрченко Ніка Юріївна – практичний психолог дитячого садка, ЧНУ імені Богдана Хмельницького.

БАЖАЄМО ПЛІДНОЇ І НАТХНЕННОЇ СПІВПРАЦІ!