Міністерство освіти і науки України
Національна академія педагогічних наук України
Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка,
Факультет спеціальної освіти, психології і соціальної роботи,
Кафедра загальної та практичної психології,
Науково-дослідна лабораторія психології навчання
Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
та Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України,
Кафедра педагогічної та вікової психології
Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара,
Кафедра загальної психології, психодіагностики та психотерапії
Рівненського державного гуманітарного університету,
Кафедра практичної психології Херсонського державного університету,
Криворізький державний педагогічний університет,
Жешівський університет (м. Жешів, Республіка Польща),
Association pour la Promotion des Sciences et des Innovations
(м. Париж, Республіка Франція)

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГІЇ ОСОБИСТОСТІ ТА МІЖОСОБИСТІСНИХ ВЗАЄМИН

ПРОГРАМА

XVIII МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

23 КВІТНЯ 2026 РОКУ

Кам'янець-Подільський – Київ – Херсон – Дніпро – Рівне – Кривий Ріг – Жешів – Париж, 2026

ОРГКОМІТЕТ

XVIII міжнародної науково-практичної конференції

«Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин»

СПІВГОЛОВИ:

Бахмат Наталія Валеріївна, в.о. ректора Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук, професор

Кокун Олег Матвійович, директор Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, академік НАПН України, доктор психологічних наук, професор

Оковитий Сергій Іванович, ректор Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, член-кореспондент НАПН України, доктор хімічних наук, професор

Павелків Роман Володимирович, в.о. ректора Рівненського державного гуманітарного університету, доктор психологічних наук, професор

Попович Ігор Степанович, член-кореспондент НАПН України, професор кафедри психології Херсонського державного університету, доктор психологічних наук, професор

Уршуля Груца-Міонсік, професор Жешівського університету доктор габілітований, Сенатор Жешівського університету, керівник Закладу опікунсько-виховної педагогіки, м. Жешів, Республіка Польща

Марек Палюх, професор Жешівського університету, доктор габілітований, керівник Закладу соціальної профілактики і ресоціалізації, м. Жешів, Республіка Польща

Массот Моріс Віктор, Ph.D., виконавчий директор Асоціації з підтримки науки та інновацій, м. Париж, Республіка Франція

ЧЛЕНИ ОРГКОМІТЕТУ:

Миронова Світлана Петрівна, проректор з наукової роботи, доктор педагогічних наук, професор, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Сердюк Людмила Захарівна, завідувач лабораторії психології особистості, доктор психологічних наук, професор, Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

Грись Антоніна Михайлівна, завідувач лабораторії психології соціально дезадаптованих неповнолітніх, доктор психологічних наук, професор, Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)

Опалюк Тетяна Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Гудима Олександр Васильович, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри загальної та практичної психології, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Онуфрієва Ліана Анатоліївна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри загальної та практичної психології, завідувач науково-дослідної лабораторії психології навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка та Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Dr Beata Anna Piechota, Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie (Кросно, Республіка Польща)

Радослав Маліковський, доктор соціологічних наук, Інститут соціології, Жешівський університет (м. Жешів, Республіка Польща)

Клімовський Станіслав, кандидат юридичних наук, віце-президент Асоціації з підтримки науки та інновацій (м. Париж, Республіка Франція)

Гуляс Інеса Антонівна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри практичної психології, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Диса Олена Вікторівна, кандидат психологічних наук, доцент, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (м. Дніпро, Україна)

Бондаренко Зоя Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету психології та спеціальної освіти, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (м. Дніпро, Україна)

Кононенко Анатолій Олександрович, доктор психологічних наук, професор, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (м. Дніпро, Україна)

Ткаченко Ніна Володимирівна, кандидат психологічних наук, доцент, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (м. Дніпро, Україна)

Михальчук Наталія Олександрівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної психології, психодіагностики та психотерапії, Рівненський державний гуманітарний університет (м. Рівне, Україна)

Гуріч Володимир Олексійович, кандидат психологічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри психології, Херсонський державний університет (м. Івано-Франківськ, Україна)

Шелестова Олена Вікторівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, Херсонський державний університет (м. Івано-Франківськ, Україна)

Гончарук Наталія Миколаївна, доктор психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та практичної психології, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Гоцуляк Наталія Євгенівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та практичної психології, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Логвіна Оксана Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та практичної психології, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Славіна Наталія Сергіївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та практичної психології, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Чайковська Оксана Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та практичної психології, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Сімко Руслан Теодорович, кандидат психологічних наук, доцент, старший викладач кафедри загальної та практичної психології, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Данчук Юлія Петрівна, кандидат психологічних наук, доцент, старший викладач кафедри загальної та практичної психології, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Курициа Денис Іванович, кандидат психологічних наук, доцент, старший викладач кафедри загальної та практичної психології, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Кімаківська Анастасія Павлівна, магістр психології, старший лаборант кафедри загальної та практичної психології, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Грабовська Тетяна, студентка 3 курсу спеціальності 053 Психологія, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Касапчук Поліна, студентка 3 курсу спеціальності 053 Психологія, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Кінащук Олександра, магістрантка спеціальності С4 Психологія, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Сімко Денис, студент 4 курсу спеціальності 053 Психологія, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Фаріон Анастасія, магістрантка спеціальності С4 Психологія, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

ПЛАН РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Модератори:

Онуфрієва Ліана Анатоліївна, доктор психологічних наук, професор, завідувач Науково-дослідної лабораторії психології навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка та Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Куриця Денис Іванович, кандидат психологічних наук, доцент, старший викладач кафедри загальної та практичної психології, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

9:30 – 10:00	реєстрація учасників конференції
10:00 – 10:15	вітальне слово *Опалюк Тетяни Леонідівни,* доктора педагогічних наук, професора, декана факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
10:15-10:30	вітальне слово *Онуфрієвої Ліани Анатоліївни*, доктора психологічних наук, професора, завідувача науково-дослідної лабораторії психології навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка та Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України
10:30-12:30	робота секцій
12:30-13:00	обідня перерва
13:00-15:00	робота секцій
15:00-16:00	круглий стіл, підведення підсумків роботи конференції

ПРОГРАМА КОНФЕРЕНЦІЇ
СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

СЕКЦІЯ 1. **Психологічні підвалини атрибутивних ознак особистості: функції, розвиток, здійснення та самореалізація.**

Керівник секції: **Сердюк Л.З.,** доктор психологічних наук, професор
Секретар: **Гошовська Д.Т.,** кандидат психологічних наук, доцент

Азарова Ю.О.	Діалектика означника і означуваного в психоаналізі Ж. Лакана (м. Київ, Україна)
Білоус С.Т.	Соціально-психологічні засади безбар'єрності учасників освітнього процесу початкової школи в умовах воєнного стану (с. Нігин, Кам'янець-Подільський р-н, Україна)
Гончарук Н.М., Тичковська К.П.	Структурно-змістовий аналіз мотиваційної готовності жінок до військової служби у Збройних силах України (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Гошовська Д.Т.	Дослідження психологічних особливостей девіантної поведінки в умовах сучасного суспільства (м. Луцьк, Україна)
Гошовський Я.О.	Специфіка здійснення корекційної роботи з підлітками, схильними до девіантної поведінки (м. Луцьк, Україна)
Дмитрецький Д.А.	Психологічні детермінанти радикальних змін у системі економічного виховання школярів періоду кінця XX - початку XXI століття (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Кушнірук Д.М.	Поняття стресостійкості у вітчизняному та зарубіжному науковому дискурсі (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Посна Є.О.	Соціально-психологічні засади резильєнтності особистості українців в умовах воєнного стану (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Продан К.О.	Особливості сприйняття коучингу в різних культурах (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Сердюк Л.З.	Позитивна психотерапія та психологічне благополуччя особистості (м. Київ, Україна)
Сімко А.В., Атаманюк В.І.	Індивідуально-психологічні особливості підлітків з різними типами акцентуацій характеру (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Сімко Р.Т., Миколайчук Д.І.	Структура наукового дослідження (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Сімко Р.Т., Піщик М.С.	Стратегії та плани експериментального дослідження (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Чайковський П.О.	Формування професійної зрілості педагога: психологічні механізми акмеологічного розвитку (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Antiukhova Nataliia, Simko Alla	Empirical research of creative type of thinking (м. Київ, м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Ivashkevych Ed., Hudyma O.	Psychosemantics of psychological resourcefulness of the person (м. Рівне, м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Kostruba N.	Anger as a Marker of Emotional Maladaptation Among Civilians in Wartime: An Empirical Study (м. Луцьк, Україна)
Koval H.	Historical and psychological retrospective of the genesis of the «social connection» concept and its research prospect (м. Запоріжжя, Україна)
Meissner-Łozińska J.	Dziedzictwo Janusza Korczaka w działalności studentów Uniwersytetu Rzeszowskiego (м. Жешів, Республіка Польща)
Yatsiuryk A., Kurytsia D.	New paradigm of the research of individual creativity (м. Рівне, м. Кам'янець-Подільський, Україна)

СЕКЦІЯ 2. **Проблеми розвитку, формування, соціалізації особистості.**

Керівник секції: **Гуляс І.А.,** доктор психологічних наук, професор

Секретар: **Харченко В.Є.,** кандидат психологічних наук, доцент

Білюк Я.В.	Психологічний аналіз причин виникнення залежної поведінки у підлітків (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Голубєва А.Ю.	Казкотерапія як метод подолання порушень емоційної сфери у молодших школярів (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Гудима О.В., Ковтун А.І.	Психосоціальні детермінанти агресивної поведінки підлітків (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Доманова К.С.	Вплив освітнього середовища на розвиток емоційного інтелекту школярів молодшого шкільного віку (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Кузьмінова О.Т.	Казкотерапія як засіб розвитку творчих здібностей у дітей дошкільного віку (м. Дніпро, Україна)
Мельник Ж.В., Довгопол І.Д.	Психологічні детермінанти соціальної активності особистості у волонтерській діяльності (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Опалюк Т.Л., Уфнаровська В.В.	Психологічні умови розвитку особистісної готовності до подружнього життя (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Руснак І.Р.	Психологічні аспекти впливу індивідуальних характеристик особистості на формування креативності (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Сімко А.В., Грицайко І.Й.	Психологічні особливості розвитку емоційної сфери дітей дошкільного віку (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Сімко А.В., Рибак Ю.С.	Особливості розвитку психомоторних функцій в онтогенезі (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Славіна Н.С., Кушнір А.А.	Вплив дитячо-батьківських відносин на рівень тривожності дітей дошкільного віку (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Слободецька Т.М.	Психологічні закономірності становлення когнітивної сфери у старших дошкільників (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Харченко В.Є., Акатова О.С.	Взаємозв'язок психологічного самопочуття підлітків та проявів нігілізму (м. Київ, Україна)
Gruca-Miąsik U.	Opieka jako praktyka odpowiedzialności - ku pedagogice odpowiedzialnej troski (м. Жешів, Республіка Польща)
Gunia P.	Samotni w tłumie obserwujących, czyli o potrzebie autentycznych więzi w życiu młodego pokolenia (м. Жешів, Республіка Польща)
Hulias I., Onufriieva L.	Perfectionism in Contemporary Life: Psychological Mechanisms and Practical Implications (м. Чернівці, м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Śniegulska A.	O matce, która kształtuje człowieka – w świetle opinii studentek (м. Жешів, Республіка Польща)

СЕКЦІЯ 3. **Особливості психологічної реабілітації, адаптації та психокорекції особистості. Психологічні механізми становлення цінностей особистості.**

Керівник секції: **Гошовський Я.О.,** доктор психологічних наук, професор

Секретар:**Сагачко Н.В.,** аспірантка

Akatova O., Kharchenko V.	Adolescent nihilism as a factor of social maladaptation (м. Київ, Україна)
Антонюк Г.В.	Соціально-психологічні засади соціалізації та адаптації учнів-переселенців початкової школи в умовах воєнного стану (с. Нігин, Кам'янець-Подільський р-н, Україна)
Березка С.В.	Соціально-психологічний супровід адаптації здобувачів вищої освіти з українських сімей у ЄС (м. Брно, Чеська Республіка)
Баранська Я.О.	Особливості розвитку наочно-образного мислення у дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Будзінська Я.Б.	Особливості розвитку концентрації уваги в дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Галкіна І.А.	Психологічні закономірності розвитку системи ціннісних орієнтацій (смт. Смотрич, Кам'янець-Подільський район, Україна)
Галкіна (Климковецька) К.В.	Психологічна корекція самооцінки підлітків засобами арттерапії (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Грись А.М.	Особливості психокорекційної роботи із соціально дезадаптованими підлітками (м. Київ, Україна)
Крамар Д.С.	Психологічні механізми формування військово-патріотичних цінностей в сучасної молоді (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Мельник Л.П., Ярошенко О.Є.	Соціальна справедливість як чинник успішної психологічної реабілітації та реінтеграції ветеранів (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Пасічник Л.П., Гошовський Я.О.	Теоретико-методологічне обґрунтування модуля роботи з почуттям провини в корекції адиктивної поведінки особистості (м. Луцьк, Україна)

Сагачко Н.В.	Роль самоспівчуття у психологічному благополуччі особистості при перфекціонізмі (м. Київ, Україна)
Хмурковська Г.М.	Роль значущого дорослого у процесі ідентифікації та формування етичних орієнтирів (смт. Смотрич, Кам'янець-Подільський район, Україна)
Шавров В.О.	Психологічні чинники формування стресостійкості військовослужбовців в умовах професійної діяльності (м. Харків, Україна)
Шаврова М.В.	Психологічні особливості адаптації підлітків до дистанційного навчання (м. Харків, Україна)

СЕКЦІЯ 4. **Експериментальні дослідження в психології особистості.**

Керівник секції: **Завязкіна Н.В.,** доктор психологічних наук, професор
Секретар: **Чайковська О.М.,** кандидат психологічних наук, доцент

Білоус Ю.-Р.Л.	Психологічні засади аналізу сновидінь як методу виявлення мотиваційних тенденцій (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Гоцуляк Н.Є., Конон А.В.	Харчова поведінка як предмет психологічного та міждисциплінарного дослідження (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Демчик К.І.	Психологічна готовність дітей старшого дошкільного віку до сприймання мистецтва живопису (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Калан М.В.	Взаємозв'язок безробіття та адиктивного потенціалу особистості (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Кіфюк А.В.	Психологічні особливості взаємозв'язку агресивності та соціальної адаптованості дітей молодшого шкільного віку (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Рибка І.В.	Психологічні засади впливу індивідуальної поведінки підлітків на взаємини із ровесниками (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Самсонова І.А.	Характеристика чинників, які впливають на продуктивність пам'яті молодших школярів (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Свідер Ж.П.	Психолого-педагогічні засади розвитку креативності вчителів в умовах воєнного стану (с. Думанів, Кам'янець-Подільський р-н, Україна)

Сімко Р.Т., Кравцова К.І.	Вплив рівня тривожності на особливості міжособистісних конфліктів (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Сімко Р.Т., Лунга М.М.	Вплив психоемоційного стану на психомоторні процеси (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Сімко Р.Т., Пасічник Н.М.	Етика психологічних досліджень (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Сімко Р.Т., Тимчук П.О.	Аналіз та інтерпретація результатів експериментів (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Сімко Р.Т., Якимець Є.О.	Експеримент як метод психологічного дослідження (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Славіна Н.С., Чичановський М.М.	Психологічний аналіз феномена страху (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Стасин М.В.	Емоційні відмінності чоловіків і жінок середнього віку в умовах воєнного стану (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Тріцька К.В.	Психолого-педагогічні особливості впливу математичних ігор на розвиток критичного мислення в учнів (м. Київ, Україна)
Чайковська О.М., Матвійчук А.О.	Адиктивна поведінка: психологічні механізми формування та особистісні детермінанти (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Hrycko P.	Budowanie poczucia własnej wartości w świecie zdominowanym przez social media (м. Жешів, Республіка Польща)
Zaviazkina N., Parkhomenko D.	Social Media Scrolling as a Maladaptive Strategy for Coping with Boredom (м. Київ, Україна)

СЕКЦІЯ 5. **Проблеми міжособистісних взаємин у навчально-виховному процесі**.

Керівник секції: **Михальчук Н.О.,** доктор психологічних наук, професор

Секретар: **Коваль І.В.,** кандидат психологічних наук, доцент

Білецька О.В.	Соціальна ізоляція учня: прихована загроза освітньо-виховному процесу (смт. Смотрич, Кам'янець-Подільський район, Україна)
Вожга І.Л.	Чому діти не чують вчителів: аналіз основних труднощів шкільної взаємодії (смт. Смотрич, Кам'янець-Подільський район, Україна)

Голик І.В.	Психологічні чинники булінгу в освітньому середовищі та засоби його профілактики (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Дмітрієва А.Д.	Психологічні засади підготовки учнів автошкіл різних вікових категорій (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Завальніцька А.М.	Методика діагностики толерантності в юнацькому віці (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Іванашко О.Є.	Специфіка формування стресостійкості в учнівському середовищі (м. Луцьк, Україна)
Клівіцька С.Я.	Психологічні особливості девіантної поведінки в підлітковому віці (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Ковальський Р.І.	Соціально-психологічні засади підготовки майбутніх музикантів в умовах воєнного стану (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Кондрацька Л.В.	Психологічні особливості розвитку безбар'єрності учасників освітнього процесу українських ЗВО в умовах воєнного стану (м. Харків, Україна)
Пазинюк О. А.	Особливості спілкування у підлітковому віці (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Саранчук І.М.	Психологічні наслідки булінгу для дітей з особливими освітніми потребами та шляхи їх подолання (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Сімко Р.Т., Смолінська О.В.	Особливості адаптації дітей до умов закладу дошкільної освіти (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Фортельний О.В.	Психологічні аспекти міжособистісної довіри у студентів (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Чайковська О.М., Настюк Н.А.	Особливості психології конфліктів у студентському середовищі (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Khupavtseva N., Simko R., Kulchytska A.	The developing of soft skills in the facilitative interaction of students (м. Переяслав, м. Кам'янець-Подільський, м. Луцьк, Україна)
Mykhalchuk N., Koval I.	Psychology of project activities at foreign language classes (м. Рівне, м. Хмельницький, Україна)

СЕКЦІЯ 6. **Особливості збереження психічного здоров'я особистості.**

Керівник секції: **Вірна Ж.П.,** доктор психологічних наук, професор

Секретар: **Коструба Н.С.,** доктор психологічних наук, доцент

Бута А.-М.В.	Хронічна втома як предиктор деструктивних станів особистості (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Вірна Ж.П.	Чинники, що зумовлюють виникнення негативних емоційних станів у психологів під час професійної діяльності (м. Луцьк, Україна)
Гуляс І.А.	Резилієнтність особистості як механізм адаптації до кризових життєвих обставин (м. Чернівці, Україна)
Домбровська З.В.	Теоретико-методологічні засади емпіричного дослідження професійного вигорання вчителів (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Кувіла Б.Ю.	Психологічні особливості стресу у студентів (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Манілов І.Ф.	Деякі теоретичні положення мультимодальної сугестивної психотерапії (м. Київ, Україна)
Пастушенко В.С.	Структура та детермінанти психічного здоров'я особистості (м. Київ, Україна)
Радченко Л.В.	Соціальна активність як чинник психоемоційного здоров'я літніх людей (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Сімко А.В., Фіщук А.О.	Досвід ефективної роботи психологів з дітьми дошкільного віку з порушеннями психомоторного розвитку (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Сімко Р.Т., Войтова І.Ю.	Психологічні особливості дітей-переселенців та фактори їх емоційного благополуччя (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Соловодова А.В.	Психологічні чинники формування життєстійкості особистості в умовах війни (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Топоровський С.І.	Психологічні засади психоемоційного стану внутрішньопереміщених унаслідок війни осіб (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Яворська-Вєтрова І.В.	Почуття когерентності у системі чинників психічного здоров'я особистості (м. Київ, Україна)

Honcharuk N.	Scientific and methodological approaches to researching the problem of self-harm in psychological theory and practice (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Kostruba N.S.	Cognitive-behavioral approach as a tool for maintaining mental health in the face of modern challenges (м. Луцьк, Україна)

СЕКЦІЯ 7. **Соціально-психологічні засади розвитку та становлення майбутніх фахівців в умовах євроінтеграції.**

Керівник секції: **Бугерко Я.М.,** кандидат психологічних наук, доцент

Секретар: **Савіцька О.В.,** кандидат психологічних наук, доцент

Галайбіда Б.А.	Теорія множинного інтелекту і розвиток навичок міжособистісного спілкування здобувачів вищої освіти ІТ-спеціальностей (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Дідик Н.М. Корбутяк А.Ю.	Розвиток емоційного інтелекту у майбутніх психологів (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Дорофей С.В., Володарчук Н.О.	Психологічні чинники формування професійної ідентичності у студентському віці (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Дорофєєва О.М.	Соціально-психологічні засади мотивації здобувачів вищої освіти до креативності в оволодінні іноземною мовою в умовах євроінтеграційних процесів (м. Хмельницький, Україна)
Кінащук О.О.	Психологічні засади успішної самореалізації майбутніх учителів початкової школи (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Оленюк В.В.	Технологічні аспекти управління навчально-пізнавальною діяльністю студентів на практичних заняттях з інформатики в умовах компетентнісного підходу (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Посна С.С.	Соціально-психологічні умови підготовки майбутніх фахівців в умовах євроінтеграції та воєнного стану (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Савіцька О.В.	Розвиток толерантності до невизначеності як складової Soft Skills майбутнього фахівця (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Сморжевський Ю.Л, Зеленський О.В.	Психологія професійного становлення вчителів математики в контексті зближення з освітніми стандартами ЄС (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Шевчук О.В.	Феномен цифрової втоми у студентів (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Buherko J.	Psychological Features of Beliefs and Convictions in the Structure of the Psychospiritual World of Future Specialists in Socio-Humanitarian Fields (м. Тернопіль, Україна)
Ivashkevych Er.	Experimental tasks for the development of the image of world of future translator (м. Переяслав, Україна)

СЕКЦІЯ 8. **Соціально-психологічні засади життєдіяльності особистості у період суспільно-політичних трансформацій. Психологія національної самосвідомості та ідентичності.**

Керівник секції: **Фальова О.Є.,** доктор психологічних наук, професор
Секретар: **Гоцуляк Н.Є.,** кандидат психологічних наук, доцент

Гоцуляк Н.Є., Назарчук А.В.	Принципи управління і планування кар'єрної стратегії у психології (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Дубина Л.І.	Кар'єрні орієнтації старшокласників у період війни: психологічні передумови розвитку підприємницького мислення (м. Полтава, Україна)
Обриська А.М.	Трансформація тривожних станів особистості в умовах суспільно-політичних змін (м. Київ, Україна)
Петрюк В.О.	Агресія як захисний механізм особистості в умовах хронічного стресу: спостереження в контексті воєнного часу (м. Полтава, Україна)
Печенюк Д.С.	Гендерні та вікові особливості професійної мотивації робітників (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Стрілець У.В.	Професійні деформації: сутність та причини виникнення (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Фальова О.Є.	Соціально-психологічні засади національної ідентичності харків'ян в умовах воєнного стану (м. Харків, Україна)

Янушевський С.С.	Формування національної ідентичності здобувачів вищої освіти засобами музичного мистецтва: особливості та специфіка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

СЕКЦІЯ 9. **Психологія міжособистісних взаємин у сфері професійної діяльності.**

Керівник секції: **Славіна Н.С.,** кандидат психологічних наук, доцент
Секретар: **Пастух Л.В.,** кандидат психологічних наук, доцент

Артеменко А.О., Сімко Р.Т.	Психологічні аспекти стилів управління керівника в організації (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Головатюк (Пац) В.О.	Роль психолога у психологічному забезпеченні позитивного соціально-психологічного клімату у трудовому колективі (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Гоцуляк Н.Є., Сімко Д.Р.	Особистісні детермінанти конфліктної поведінки в професійній діяльності (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Гуревська В.С.	Конфлікти в колективі: причини та способи вирішення (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Мельник Т.В.	Значення соціальної перцепції у міжособистісній взаємодії (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Пастух Л.В.	Фактори та чинники мотивації професійної діяльності педагогів в умовах війни (м. Хмельницький, Україна)
Скальська Л.О.	Роль комунікативної компетентності у професійному спілкуванні (м. Київ, Україна)
Славіна Н.С., Онуфрійчук А.Р.	Фактори, що впливають на формування соціально-психологічного клімату колективу (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

СЕКЦІЯ 10. **Психологія людини в екстремальних ситуаціях. Психологічна допомога у кризових ситуаціях.**

Керівник секції: **Харченко Є.М.,** доктор медичних наук, професор
Секретар: **Ларіонов С.О.,** кандидат психологічних наук, доцент

Гапонов А.С.	Вплив воєнних подій на рівень тривожності та психологічне благополуччя дорослих (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Гетманенко Л.І.	Психологічна ресурсність індивідуального стилю подолання стресу в умовах війни (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Гулько С.В. Тьор Л.В.	Структура взаємозв'язків психологічного стану цивільного населення в умовах окупації (м. Івано-Франківськ, Україна)
Колосюк Ю.Д.	Психологічне забезпечення навчальної та бойової діяльності у Збройних Силах України (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Комар Г.П.	Психологічні засади професійного вигорання працівників соціальної сфери в умовах війни (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Ларіонов С.О.	Розвиток ефективних навичок подолання стресових факторів у військовослужбовців ЗСУ (м. Харків, Україна)
Мачарадзе В.В.	Психографологія як допоміжний інструмент вивчення емоційної стійкості особистості в умовах війни (м. Харків, Україна)
Покровська О.Ю., Коц С.М.	Психологічний стан цивільного населення віком 50-70 років в умовах воєнних дій (м. Харків, Україна)
Сімко Р.Т., Войтова І.Ю.	Психологічні особливості дітей-переселенців та фактори їх емоційного благополуччя (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Совєцька О.Е.	Особливості психологічного супроводу військовослужбовців в умовах підготовки до бойових дій (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Kharchenko Y., Onufriieva L.	Traumatic and post-traumatic impact of war on teens in Ukraine (м. Рівне, м. Кам'янець-Подільський, Україна)

СЕКЦІЯ 14. **Актуальні проблеми спеціальної психології.**

Керівник секції: **Вовченко О.А.,** доктор психологічних наук, старший науковий дослідник

Секретар: **Бєлова О.Б.,** доктор педагогічних наук, професор

Бєлова О.Б.	Ресурсний потенціал мовленнєвої самоактивації дітей із порушеннями мовлення (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Вовченко О.А.	Ментальне відновлення дитини з ООП з умов психологічної травматизації (м. Київ, Україна)
Галецька Ю.В.	Психологічні засади формування самостійності у дітей з помірною та важкою розумовою відсталістю (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Опалюк Т.Л., Брилінський Д.О.	Розвиток суб'єктності старшокласників з ООП як показник їхньої готовності до соціальної інтеграції (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Сімко А.В., Маркова А.В.	Значення інтерсуб'єктної взаємодії у профілактиці та корекції порушень мовлення (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Сімко А.В., Немикін І.Ю.	Психологічні особливості прояву просодичних розладів за наявності мовленнєвих патологій (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Barłóg K.	Problemy z włączaniem do grupy przedszkolnej dzieci z ASD - z dyskursu nad trudnościami w realizacji edukacji inkluzyjnej (м. Жешів, Республіка Польща)
Leśniak J.	Edukacja włączająca jako odpowiedź na zróżnicowane potrzeby uczniów (м. Жешів, Республіка Польща)

ДЛЯ НОТАТОК