

**Національна академія педагогічних наук України
Міністерство освіти і науки України
Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет спеціальної освіти, психології і соціальної роботи
Кафедра загальної та практичної психології
Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Науково-дослідна лабораторія психології навчання
Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
та Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України
Кафедра психології Херсонського державного університету
Кафедра педагогічної та вікової психології
Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара
Кафедра практичної психології
Криворізького державного педагогічного університету
Жешівський університет (м. Жешів, Республіка Польща)
Association pour la Promotion des Sciences et des Innovations
(м. Париж, Франція)**



**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ:
ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ
на пошану професора Шинкарюка А.І.**

ПРОГРАМА

XI МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

27 ЖОВТНЯ 2025 РОКУ

**Кам'янець-Подільський – Київ – Херсон – Дніпро – Жешів – Париж,
2025**

ОРГКОМІТЕТ
XI Міжнародної науково-практичної конференції
«Актуальні проблеми експериментальної психології:
досвід та перспективи»

СПІВГОЛОВИ:

Бахмат Наталія Валеріївна, в.о. ректора Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук, професор

Кокун Олег Матвійович, директор Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, дійсний член (академік) НАПН України, доктор психологічних наук, професор

Оковитий Сергій Іванович, ректор Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, доктор хімічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України

Тавровецька Наталія Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент, Херсонський державний університет

Уршуля Груца-Міонсік, професор Жешівського університету, доктор габілітований, Сенатор Жешівського університету, керівник Закладу опікунсько-виховної педагогіки, м. Жешів, Республіка Польща

Марек Палюх, професор Жешівського університету, доктор габілітований, керівник Закладу соціальної профілактики і ресоціалізації, м. Жешів, Республіка Польща

Массот Моріс Віктор, PhD, виконавчий директор Асоціації з підтримки науки та інновацій, м. Париж, Франція

ЧЛЕНИ ОРГКОМІТЕТУ:

- Миронова Світлана Петрівна*, проректор з наукової роботи, доктор педагогічних наук, професор, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Сердюк Людмила Захарівна*, завідувач лабораторії психології особистості Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, доктор психологічних наук, професор, Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України (м. Київ, Україна)
- Опалюк Тетяна Леонідівна*, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Гудима Олександр Васильович*, кандидат психологічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри загальної та практичної психології, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Онуфрієва Ліана Анатоліївна*, доктор психологічних наук, професор, завідувач науково-дослідної лабораторії психології навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка та Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Диса Олена Вікторівна*, кандидат психологічних наук, доцент, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (м. Дніпро, Україна)
- Бондаренко Зоя Петрівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. декана факультету психології та спеціальної освіти, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (м. Дніпро, Україна)
- Кононенко Анатолій Олександрович*, доктор психологічних наук, професор, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (м. Дніпро, Україна)
- Ткаченко Ніна Володимирівна*, кандидат психологічних наук, доцент, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, (м. Дніпро, Україна)

- Гуляс Інеса Антонівна*, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри практичної психології, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)
- Dr Beata Anna Piechota*, Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie (Кросно, Республіка Польща)
- Радослав Маліковський*, доктор соціологічних наук, Інститут соціології, Жешівський університет (м. Жешів, Республіка Польща)
- Клімовський Станіслав*, кандидат юридичних наук, віце-президент Асоціації з підтримки науки та інновацій (м. Париж, Франція)
- Гончарук Наталія Миколаївна*, доктор психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та практичної психології, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Гоцуляк Наталія Євгенівна*, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та практичної психології, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Логвіна Оксана Анатоліївна*, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та практичної психології, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Славіна Наталія Сергіївна*, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та практичної психології, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Чайковська Оксана Миколаївна*, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та практичної психології, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Сімко Руслан Теодорович*, кандидат психологічних наук, доцент, старший викладач кафедри загальної та практичної психології, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Данчук Юлія Петрівна*, кандидат психологічних наук, доцент, старший викладач кафедри загальної та практичної психології, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

- Куриця Денис Іванович*, кандидат психологічних наук, доцент, старший викладач кафедри загальної та практичної психології, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Кімаківська Анастасія Павлівна*, магістр психології, старший лаборант кафедри загальної та практичної психології, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Кінащук Олександра*, магістрантка спеціальності 053 «Психологія», Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Клочан Михайло*, магістрант спеціальності 053 «Психологія», Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Опря Денис*, магістрант спеціальності 053 «Психологія», Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
- Сімко Денис*, студент 4 курсу спеціальності 053 «Психологія», Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

ПЛАН РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Модератори:

Онуфрієва Ліана Анатоліївна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри загальної та практичної психології, завідувач науково-дослідної лабораторії психології навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка та Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Куриця Денис Іванович, кандидат психологічних наук, доцент, старший викладач кафедри загальної та практичної психології, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

9:30 – 10:00	реєстрація учасників конференції
10:00 – 10:15	вітальне слово <i>Опалюк Тетяни Леонідівни</i> , доктора педагогічних наук, професора, декана факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
10:15-10:30	вітальне слово <i>Гудими Олександра Васильовича</i> , кандидата психологічних наук, доцента, в.о. завідувача кафедри загальної та практичної психології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
10:30-12:30	робота секцій
12:30-13:00	обідня перерва
13:00-15:00	робота секцій
15:00-16:00	круглий стіл, підведення підсумків роботи конференції

ПРОГРАМА КОНФЕРЕНЦІЇ СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

СЕКЦІЯ 1. Експериментальні дослідження в психології особистості

Керівник секції: **Гуляс І.А.**, доктор психологічних наук, професор

Секретар: **Гошовська Д.Т.**, кандидат психологічних наук, доцент

- | | |
|---------------------------------|--|
| Антонюк Г.В. | Соціально-психологічні засади формування національної свідомості в учнів початкової школи в умовах воєнного стану (с. Нігин, Кам'янець-Подільський р-н, Україна) |
| Галайбіда Б.А. | Емоційний інтелект фахівців ІТ-галузі в умовах сучасного виробництва (м. Кам'янець-Подільський, Україна) |
| Галецька Ю.В. | Психологічні засади формування соціально-побутових навичок у дітей з помірною та важкою розумовою відсталістю (м. Кам'янець-Подільський, Україна) |
| Галкіна І.А. | Підтримка дітей у кризових ситуаціях: практичні інструменти для психолога (с. Смотрич, Україна) |
| Ганзюк Є.А. | Психологічні засади міжособистісних стосунків підлітків сільських та міських закладів середньої освіти (м. Кам'янець-Подільський, Україна) |
| Гомілко Л.М. | Психологічна підтримка дитини з ОПП у процесі адаптації до колективу (м. Хмельницький, Україна) |
| Гончарук Н.М.,
Аносова М.В. | Психологічні стратегії подолання проблеми газлайтингу у практиці роботи психолога (м. Кам'янець-Подільський, Україна) |
| Гошовська Д.Т. | Аналіз психологічних аспектів девіації в сучасному соціумі (м. Луцьк, Україна) |
| Гудима Г.С. | Психологічні особливості формування історичної свідомості учнів (м. Кам'янець-Подільський, Україна) |
| Гудима О.М. | Розвиток просторової уяви учнів як психолого-педагогічна умова успішного навчання географії (м. Кам'янець-Подільський, Україна) |
| Гудима У.В.,
Герасимова В.С. | Психологічні особливості агресивності в юнацькому віці (м. Кам'янець-Подільський, Україна) |

Гуляс І.А.	Експериментальне дослідження впливу короткотривалої інтервенції самоспівчуття на рівень стресостійкості особистості (м. Чернівці, Україна)
Дмитрецький Д.А.	Економічне виховання в сучасних глобалізаційних умовах (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Дорофей С.В., Чугаєва К.	Психологічні особливості розвитку самосвідомості у студентському віці (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Дупляк Т.В.	Психологічна реабілітація колишніх військовослужбовців-учасників бойових дій в умовах природного середовища Бакоти (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Коваль І.В.	Психологічні засади мотивації до оволодіння іноземною мовою в умовах євроінтеграції (м. Хмельницький, Україна)
Козак М.І., Слободян Л.І.	Експериментальне вивчення впливу соціуму на формування самооцінки підлітків (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Коструба Н.С.	Грамотність у сфері психічного здоров'я в українців на третьому році війни (м. Луцьк, Україна)
Кривак А.А.	Життєвий цикл сім'ї як джерело змін системи її функціонування (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Куриця Д.І., Скалевський С.В.	Соціально-психологічний тренінг як умова розвитку стилю керівництва в різних організаціях: результати та рекомендації (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Левчук Ж.М.	Аб'юзивні стосунки – одна із форм насильства (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Мельник Л.П.	Особливості надання психосоціальної допомоги людям похилого віку (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Николайчук І.Ю.	До проблеми готовності до професійної діяльності психолога (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Оленюк В.В.	Інноваційний підхід до організації та проведення лабораторних робіт з інформатики в закладах фахової передвищої освіти (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Опалюк Т.Л., Казьміров М.А.	Соціально-психологічні послуги як об'єкт державного управління (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Кондрацька Л.В.	Психологічні особливості адаптації учасників освітнього процесу українських ЗВО в умовах воєнного стану (м. Харків, Україна)
Опря Д.І.	Когнітивні упередження та маніпуляції у процесі прийняття рішень (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Свідер Ж.П.	Психолого-педагогічні засади розвитку креативності педагогічного колективу гімназії в умовах воєнного стану (с. Думанів, Кам'янець-Подільський р-н, Україна)
Сімко А.В., Шеремет А.В.	Особливості розвитку психологічних передумов формування мовленнєвих компонентів мови (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Сімко Р.Т., Леонтьюк М.А.	Психологічні особливості адаптації внутрішньо переміщених осіб на новому місці проживання (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Скринецька С.І.	Аналіз рівня адаптації молодших школярів до навчання в умовах воєнного часу (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Співак В.І., Гришук Ю.А.	Аутоагресія як прояв агресивної поведінки у дітей з розладами аутистичного спектру та затримкою психічного розвитку (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Фальова О.Є.	Психологічні засади стійкості харків'ян в умовах воєнного стану (м. Харків, Україна)
Школова І.В.	Психологічні особливості конституційної репрезентації в структурі оптимізації копінг-стратегій особистості здобувачів вищої освіти (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Antyukhova Nataliia, Koval Iryna	Potentials characteristic of a person (м. Київ, м. Хмельницький, Україна)
Gruca-Miąsik Urszula	Pedagog wobec wyzwania kształtowania kompetencji społecznych oraz umiejętności mediacyjnych (м. Жешів, Республіка Польща)
Ivashkevych Ernest	The problem of translator's consciousness in psycholinguistic paradigm (м. Переяслав, Україна)

Kocaj-Lasota Justyna	Społeczny wymiar ojcostwa w procesie rozwoju dziecka (м. Жешів, Республіка Польща)
Paluch Marek, Malikowski Radosław	Działania profilaktyczne, korygujące i resocjalizacyjne wobec zachowań agresywnych dzieci i młodzieży (м. Жешів, Республіка Польща)
Żuk Małgorzata	Diagnoza i terapia w procesie edukacyjnym dzieci z niepełnosprawnościami (м. Жешів, Республіка Польща)

СЕКЦІЯ 2. Проблема методу в психології: теоретичний та історичний аспекти

Керівник секції: **Сердюк Л.З.**, доктор психологічних наук, професор

Секретар: **Харченко Є.М.**, доктор психологічних наук, професор

Гончарук Н. М., Гончарук А. В.	Аналіз психологічних підходів до дослідження відповідального батьківства (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Гоцуляк Н.Є., Дармограй Н.О.	Теоретико-методологічні аспекти професійного стресу (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Гоцуляк Н.Є., Кузів Д.М.	Психологічні наслідки воєнного стану та механізми подолання стресу (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Ковальський Р.І.	Психолого-педагогічні засади впливу музики на емоційний інтелект здобувачів вищої освіти (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Сердюк Л.З.	Психологічні технології сприяння позитивному психічному здоров'ю різних верств населення України в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення (м. Київ, Україна)
Сімко А.В., Гаврилюк О.В.	Психолого-педагогічні умови формування емоційного інтелекту у дітей з особливими освітніми потребами (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Сімко А.В., Климейко І.	Ігрові методи як засіб стимуляції розвитку зв'язного мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Сімко Р.Т.	Експеримент як метод психологічного дослідження (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Федорчук Т.А.	Теоретичний аналіз сімейного самовизначення як психологічної проблеми (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Kharchenko Yevhen,
Onufriieva Liana

Visual psychotechniques and peculiarities of their
practical use (м. Рівне, м. Кам'янець-Подільський,
Україна)

СЕКЦІЯ 3. Експеримент у загальній (диференційній, соціальній та ін.) психології

Керівник секції: **Гошовський Я.О.**, доктор психологічних наук, професор

Секретар: **Гудима О.В.**, кандидат психологічних наук, доцент

Березка С.В. Соціально-психологічний супровід процесу адаптації українських сімей у Чехії (м. Брно, Чеська Республіка)

Білоус С.Т. Соціально-психологічні засади агресивності в учнів початкової школи в умовах воєнного стану (с. Нігин, Кам'янець-Подільський р-н, Україна)

Вербова Д.В. Агресія як захисна реакція дитини на травмуючі події (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Гончарук Н.М., Федорчук Т.А. Психологічний аналіз проблеми сімейного самовизначення у юнацькому віці (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Гоцуляк Н.Є., Юр'єва О.Б. Семантичне поле ключових понять психології підприємництва (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Гошовський Я.О. Особливості реалізації корекційної роботи з підлітками з девіантною поведінкою (м. Луцьк, Україна)

Гудима О.В., Неборська-Рибій А.В. Майндфулнес як засіб стабілізації психоемоційного стану в умовах хронічного стресу (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Данчевський М.М. Особистісні характеристики осіб, схильних до маніпулювання: особливості міжособистісної взаємодії (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Дорофей С.В., Станько І. Психологічне ставлення сучасної молоді до шлюбу (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Заборна Т.Ю. Психологічні особливості взаємозв'язку прив'язаності із задоволеністю шлюбними стосунками в умовах воєнного стану (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Іванашко О.Є. Особливості формування стійкості до стресу серед учнів в умовах війни (м. Луцьк, Україна)

Козак І.О.	Комунікативна компетентність як готовність особистості до комунікативної діяльності (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Крамар Д.С.	Психолого-педагогічні засади військово-патріотичного виховання молоді в Україні (кінець ХХ – початок ХХІ століття) (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Куликова М.О.	Вікові особливості прояву творчих здібностей учнів початкової школи (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Куриця С.В.	Роль шкільного середовища у формуванні стресостійкості підлітків (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Кьолер І.М.	Психологічні чинник формування адекватної самооцінки (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Опалюк Т.Л., Герасимович А.Б.	Проблеми соціально-психологічної адаптації дітей з порушеннями інтелектуального розвитку у закладі освіти (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Опалюк Т.Л., Казьмірова К.А.	Аналіз досвіду соціально-психологічної роботи з вразливими категоріями населення в Кам'янець-Подільській територіальній громаді (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Решотка В.В.	Особливості психологічного супроводу онкологічних хворих (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Романишина О.В.	Психологічні засади мотивації до волонтерської діяльності (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Мар'янчук (Савчук) А.С.	Особливості прояву агресії у підлітковому віці (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Сирбу М.К.	Психолого-педагогічні умови розвитку толерантності учнів старшого шкільного віку (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Сімко А.В., Добрянська О.І.	Комунікативна діяльність як домінантна форма інтеріоризації досвіду соціуму (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Сімко Д.Р., Онуфрієва Л.А.	Соціально-психологічні засади формування ціннісних орієнтацій сучасної молоді в умовах євроінтеграції (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Хміль Т.Ю.	До причин суїцидальної поведінки військовослужбовців (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Чайковська О.М., Бись О.С.	Психологічні детермінанти ефективності професійної діяльності менеджера у сфері торгівлі (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Юр'єва О.Б.	Основи соціально-психологічної адаптації учасників бойових дій (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Янушевський С.С.	Музика як засіб формування ідентичності підлітків (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Gunia Patrycja	Między ekranem a tożsamością, czyli o wyzwaniach stawianych wobec młodzieży (м. Жешів, Республіка Польща)
Hrycko Patrycja	Szkoła jako przestrzeń budowania relacji, czyli o znaczeniu kompetencji społecznych w życiu młodych dorosłych (м. Жешів, Республіка Польща)
Meissner-Łozińska Justyna	Wychowawca klasy we współczesnej szkole- perspektywa uczniowska (м. Жешів, Республіка Польща)
Mykhalchuk Natalia, Denys Kurytsia	Maladaptive mother-child relationships in a family after divorce (to the problem of psychology of health) (м. Рівне, м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Śniegulska Anna	Korepetycje jako problem współczesnej edukacji (м. Жешів, Республіка Польща)

СЕКЦІЯ 4. Математичні методи і форми обробки даних психологічних досліджень

Керівник секції: Гудима У.В., кандидат фізико-математичних наук, доцент

Секретар: Івашкевич Е.Е., кандидат психологічних наук, доцент

Гудима У.В.	Вплив математичних знань на розвиток критичного мислення здобувачів середньої освіти (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Пастушенко В.С., Скальська Л.О.	Взаємозв'язок математичних знань і критичного мислення у здобувачів середньої освіти: психолого-педагогічний аспект (м. Київ, Україна)

Семендяк В.М., Зеленський О.В.	Математичне моделювання прийняття управлінських рішень у колективах (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Сморжевський Ю.Л.	Роль навчального математичного експерименту у формуванні дослідницьких та аналітичних навичок майбутніх фахівців (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Трицька К.В.	Психолого-педагогічні засади впливу математичних ігор на розвиток креативності та критичного мислення учнів (м. Київ, Україна)
Ivashkevych Eduard, Spivak Vitalii	Correlation of ecological psychology and resourcefulness of the person (м. Рівне, м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Rembisz Krystian	Wspracie w nauce dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, rola i zadania asystenta nauczyciela (м. Жешів, Республіка Польща)

СЕКЦІЯ 5. Роль експериментального методу в системі професійної підготовки майбутніх фахівців

Керівник секції: **Вірна Ж.П.**, доктор психологічних наук, професор

Секретар: **Ларіонов С.О.**, кандидат психологічних наук, доцент

Вірна Ж.П.	Психологічні ознаки ризиків прояву професійних деформацій особистості сучасного управлінця (м. Луцьк, Україна)
Капля М.О.	Особливості прокрастинації сучасної особистості (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Кузик Р.В.	Залежність психічного здоров'я від впливу професійного стресу (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Ларіонов С.О.	Психологічні засади формування ефективних навичок протидії стресовим факторам війнами ЗСУ (м. Харків, Україна)
Мельник О.С.	Розвиток критичного мислення як умова ефективності проектно-дослідницької діяльності майбутнього педагога (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Міцик О.В.	Творчий потенціал як передумова самореалізації сучасного фахівця (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Онуфрієва Л.А.	Вплив євроінтеграційних процесів на становлення особистості майбутніх фахівців соціономічних професій (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Посна Є.О.	Соціально-психологічні засади безбар'єрності особистості майбутніх поліцейських у сучасному європейському просторі (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Посна С.С.	Соціально-психологічні засади становлення професійного образу «Я» майбутніх аграріїв в умовах євроінтеграції (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Савіцька О.В.	Психологічні умови становлення методологічної компетентності майбутнього фахівця (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Сімко Р.Т., Комісарук І.І.	Формування професійної самосвідомості в процесі навчання у закладі вищої освіти (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Супрович О.М.	Теоретичні засади формування психологічної готовності студентів-психологів до роботи в інклюзивних закладах освіти (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Чайковський П.О.	Акмеологічні аспекти формування готовності майбутнього педагога до професійної діяльності (м. Кам'янець-Подільський, Україна)
Yatsjuryk Alla, Olena Dorofeyeva	The ways of the development of creativity of students of philological faculties at foreign language classes (м. Рівне, м. Хмельницький, Україна)

ДЛЯ НОТАТОК

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.